

Технологическая карта урока

Класс 3	Формат проведения: <i>комбинированное</i>	
Тема учебного занятия: Закаливание	Тип учебного занятия: <i>изучение нового материала</i>	
Цель учебного занятия: способствовать освоению учащихся знаний по закаливанию организма. Помочь учащимся понять значение закаливания для развития целостной личности человека и как средства организации ЗОЖ		
Задачи/Планируемые результаты		
Предметные 1. меть первоначальное представление о закаливании. 2. Знать способы закаливания 3. Ознакомиться с правилами закаливания.	Метапредметные 1.Принимать и сохранять цели учебной деятельности. 2. Осуществлять само и взаимный контроль в ходе совместной деятельности. 3. Устанавливать и объяснять связь между физической культурой и здоровьем и развитием человека. 4. Строить позитивные взаимоотношения в ходе учебной и познавательной деятельности.	Личностные 1. Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения. 2. Воспитывать трудолюбие, целеустремленность. 3. Формирование способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.
Технологии, методы, приемы обучения: наглядные. практические		
Формы обучения: <i>индивидуальная</i>		
Межпредметные связи: с окружающим миром		
Средства обучения: ресурсы сети интернет, видеофайлы		

Ход занятия

№	Название этапа урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся/Форм	Учебный контент (№ стр., №	Примерное время	Планируемый результат/критерии	Инструмент обратной
---	----------------------	----------------------	-------------------------------	----------------------------	-----------------	--------------------------------	---------------------

			улировка заданий для обучающихся	задания, гиперссылки на ресурсы)	работы с контентом	рии оценивания	связи
1	Мотивационный	Приветствие учеников. Создание положительного настроения на урок. Приветствие учащихся	Настраивается на восприятие темы и деятельность на урок		1 минута	Обучающиеся должны настроиться на урок, быть готовыми к изучению нового материала	В беседе класса в социальной сети Вконтакте
2.	Актуализация знаний	Подобрать задания	Отвечают на вопросы		4 минуты	Подводящие вопросы по изучению нового материала	Беседа в ВКонтакте
3.	Инструктивный	Предложить обучающимся маршрутные листы	Изучают маршрутный лист		2 минуты	Обучающиеся должны понимать, что требуется на каждом этапе урока, по каким ссылкам перейти для выполнения задания	
4	Информационный	Предложить посмотреть видео	Просмотр видео	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4427/main/192865/	6 минут	После просмотра видео учащиеся должны	

						освоить что такое закаливание, для чего люди закаливаются и какие виды закаливания существуют?	
5	Диагностический	Подобрать задания	Выполняют задания	https://coreapp.ai/app/builder/lesson/5ecc2e1ee427bf2f96e9f935	10 минут	Верно решить задания	Результаты видны на платформе.
6	Рефлексия	Проанализировать понравился ли урок обучающимся, какие трудности возникли	Оценивают как прошёл урок (смайлики)		1 минута		Ответы отправляют учителю в беседе в ВК
7	Коммуникативный	Предлагает оставить вопросы учителю по изученному материалу Выдача домашнего задания	Оставляют учителю вопросы. Знакомятся с домашним заданием		1 минута		По желанию ученика, видео или фото отчет, отправляется учителю

Маршрутный лист.

Тема урока: «Закаливание»

1. Изучение нового материала (блиц - опрос), через беседу в ВК

2. Перейти по ссылке, посмотрите видео

А. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4427/main/192865/>

<https://coreapp.ai/app/builder/lesson/5ecc2e1ee427bf2f96e9f935>

3. Закрепить свои знания, выполнить задания, ответы на платформе.

4. Итог урока (рефлексия). Отправляете смайлик в беседе, понравился урок или нет.

5. Если есть вопросы по изученной теме, задаем вопросы в беседе в ВК

Домашнее задание. Нарисовать рисунок какие виды закаливания существуют.