

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
СП «Детский сад № 31»  
Протокол № 5 от 08.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Черёмушская ООШ»  
*Е.С. Ярыгина*  
« 19 » « апреля » 2021 г.



Отчет о результатах самообследования  
структурного подразделения «Детский сад №31»  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Черёмушская основная общеобразовательная школа»  
за 2020 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Детский сад №31» муниципального общеобразовательного учреждения «Черёмушская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Серова Виктория Викторовна
Адрес организации	Архангельская область, Котласский район, п. Черёмушский, ул. Школьная, д.49
Телефон, факс	8(81837)7-02-81/ факс 8(81837)7-02-81
Адрес электронной почты	detsadcher@yandex.ru
Учредитель	Администрация Котласского муниципального района Архангельской области в лице отдела образования администрации Котласского муниципального района Архангельской области.
Дата создания	1968 г.
Лицензия	от 31.03.2014 г. № 5553, серия 29Л01 № 0000445

Структурное подразделение «Детский сад № 31» муниципального общеобразовательного учреждения «Черёмушская основная общеобразовательная школа» (далее СП «Детский сад № 31») расположен в п. Черёмушский, Котласского района Архангельской области. Район расположен на юге Архангельской области, приравнен к районам крайнего севера и имеет свои специфические климатические особенности и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т.д. Эти факторы учитываются при планировании и организации образовательной деятельности.

СП «Детский сад № 31» располагается в типовом одноэтажном, деревянном здании 1968 года постройки, оборудованные спальными, туалетными, раздевальными комнатами. Имеются помещения пищеблок. Первый капитальный ремонт был проведен в 1990 году, в 2013 г. проведен второй капитальный ремонт. Имеется здание прачечной, 1985 года постройки, без капитального ремонта.

Общая площадь СП «Детский сад № 31» составляет 417,8 кв.м., имеет виды благоустройства (центральное отопление, канализация), проектная мощность – 40 мест, находится на улице Школьной, дом 49.

Цель деятельности СП «Детский сад № 31» - осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности СП «Детский сад № 31» является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

СП «Детский сад № 31» функционирует в режиме полного дня (10,5-ти часового пребывания), 5-дневной рабочей недели, режим работы с 06.45 до 17.15 часов (в предпраздничные дни с 06.40 ч. до 16.15 ч.).

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организована в соответствии:

1. Конвенции о правах ребёнка (одобрена Государственной Ассамблеей ООН 20.11.89) (вступила в силу в СССР 15.09.90).
2. Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых законом РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ).
3. Федеральным закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013;
5. Приказ Министерство просвещения РФ №373 от 32 07.2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
6. Санитарные правила СП 24.3648 – 20 № 28 от 28.09.2020 г. «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 №2 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Уставом МОУ «Черёмушская ООШ».
9. Положением о структурном подразделении «Детский сад №31» МОУ «Черёмушская ООШ».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы СП «Детский сад № 31» МОУ «Черёмушская ООШ», которая

составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155) с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика – Синтез, 2015 г.

СП «Детский сад № 31» посещают 19 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. В 2020 г. функционировали две разновозрастные группы (1,5 лет до 4 лет; с 4 до 7 лет). Из них:

- младшая (разновозрастная) группа (с 1,5 до 4 лет) – 8 детей;
- старшая (разновозрастная) группа (с 4 до 7 лет) – 11 детей.

В 2020 году для освоения ООП СП «Детский сад № 31» в условиях самоизоляции было предусмотрено проведения занятий в формате закрытой беседы в группе «ВКонтакте» сети Интернет.

Для качественной организации учебного процесса, педагогами СП «Детский сад № 31» систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь для родителей (законных представителей). Данные мониторинга посещения онлайн – занятий и количества просмотров свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	17	90 %
Неполная с матерью	1	5%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	1	5 %

#### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	21%
Два ребенка	9	48 %
Три ребенка и более	6	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в СП «Детский сад № 31».

## Дополнительное образование

В 2020 году в СП «Детский сад № 31» работали кружки по направлениям:

№ п/п	Направление	ФИО педагога	Название кружка	Программа	Количество дошкольников (занимаются)	Количество дошкольников, зарегистрированных в Навигаторе
1.	Художественное	Туркова А.Ю.	«Родничок»	«Родничок»	(1,5-3 лет) 5 детей	
2.	Социально-педагогическое	Слыш О.А.	«Моя родина - Россия»	«Моя родина - Россия»	(4-5 лет) (5-6 лет) 5 детей	
3.	Естественно - научное	Гарш Л.В.	«Гимнастика для ума»	«Гимнастика для ума»	(6-7 лет) 5 детей	
4.	Техническое	Кавкова Д.А.	«Лего - конструирование»	«Лего - конструирование»	(5-7 лет)	5 детей
5.	Речевое	Кавкова Д.А.	«Теремок»	«Теремок»	(3-4 лет) 4 ребенка	

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников СП «Детский сад № 31».

### II. Оценка системы управления

Управление СП «Детский сад № 31» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МОУ «Черемушская ООШ» и Положением о структурном подразделении «Детский сад №31» МОУ «Черёмушская ООШ».

Управление СП «Детский сад № 31» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический, совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор МОУ «Черемушская ООШ».

*Органы управления, действующие СП «Детский сад № 31»*

Наименование органа	Функции
Руководитель СП «Детский сад № 31»	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с директором МОУ «Черемушская ООШ», осуществляет общий контроль над выполнением образовательной деятельностью.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью СП «Детский сад № 31», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности СП «Детский сад № 31».

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Все дети освоили ООП СП «Детский сад № 31» МОУ «Черемушская ООШ».

Анализ результатов мониторинга показал рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно -образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в СП «Детский сад № 31» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках ООД по освоению ООП СП «Детский сад № 31» МОУ «Черемушская ООШ»;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов СП «Детский сад № 31».

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых форматах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, СП «Детский сад № 31» МОУ «Черемушская ООШ» ввел в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

СП «Детский сад № 31» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работников 14 человек. Педагогический коллектив СП «Детский сад № 31» насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

Воспитанник/ педагог – 4,7/1

Воспитанник/ все сотрудники – 1,4/1.

За 2020 год аттестовано в СП «Детский сад № 31»: 1 кв. категория - 0 чел.; высшая кв. категория – 0 чел.; соответствие занимаемой должности – 4 чел.; не аттестованы - 0 чел.

*Курсы повышения квалификации в 2020 году*

№ п/п	ФИО педагога	Дата, часы	Проблема - тема	Форма (курсы ПК, семинар, стажировка, переподготовка.)

1.	Кавкова Д.А.	13.01.20 - 29.02.20 г. 72 часа	«ФГОС дошкольного образования: особенности профессиональной деятельности педагога»	Курсы
2.	Гарш Л.В.	27.01.20 - 29.02.20 г. 40 часов	«Образовательная среда в дошкольной образовательной организации: от идеи до результата»	Курсы
3.	Серова В.В.	11.11.19 - 05.04.20 г. 300 часов	«Педагогика и методика дошкольного образования»	Переподготовка

*Кадровый педагогический состав в 2020 году: воспитатель – 3 чел.; музыкальный руководитель – 1 человек*

Содержание	Воспитатель	Музыкальный руководитель
	3	1
<b>1.Возраст:</b>		
30-49	3	
50-54		1
<b>2.Образование:</b>		
Среднее проф. образ.	2	
Высшее образование	1	1
другое		
<b>3.Педагогический стаж</b>		
До года		
1-5		
5-10 лет	2	
10-15 лет	1	
15-20 лет		
20-30 лет		
Свыше 30 лет		1

СП «Детский сад № 31» укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

*Представление передового педагогического опыта и участие в районные профессиональные объединения в 2020 году.*

Уровень	Дата	Ф.И.О.	Должность	Тема ППО	Форма представления
Дошкольная организация	17.02.20г.	Туркова А.Ю.	Музыкальный руководитель	«Фоновая музыка в жизни детского сада»; Викторина «Музыкальное наследие»	Доклад, викторина
	23.03.20г.	Туркова А.Ю.	Музыкальный руководитель	Музыкальная гостинная «Мелодии Бориса Мокроусова» к 110 - летию со дня рождения	Доклад, викторина

<b>МОУ «Черемушск ая ООШ» совместный пед. совет школа- детский сад</b>	24.03.20г.	Слыш О.А.	Воспитатель	Тема: «Работа с родителями по нравственно - патриотическому воспитанию»	Доклад
	24.03.20г.	Кавкова Д.А.	Воспитатель	Тема «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через различные виды деятельности»	Презентация
	24.03.20г.	Туркова А.Ю.	Музыкальный руководитель	Тема «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Доклад
	24.03.20г.	Серова В.В.	Руководитель	Тема «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОО»	Доклад
<b>Районный</b>	22.01.20г.	Туркова А.Ю.	Музыкальный руководитель	РПО муз. руководителей, тема «Организация кружковой работы по художественно — эстетическому направлению»	Доклад
	31.01.20г.	Серова В.В.	Руководитель	РПО руководителе СП, тема «Взаимодействие ДОО и родителей в СП "Детский сад № 31" МОУ "Черемушская ООШ»	Презентация
	29.10.20г.	Кавкова Д.А.	Воспитатель	РПО групп раннего возраста дистанционной формат	Муниципальный профессиональный конкурс «Инновации в работе с детьми раннего возраста» (конспект игровой ситуации)
	21.10.20г.	Гарш Л.В.	Воспитатель	РПО инструкторов по физической культуре и воспитателей дистанционной формат	«Гражданственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через занятия физической культурой» Видеоролик занятия по физической культуре «Ловкие умелые»
	27.10.20г.	Туркова А.Ю.	Музыкальный руководитель	РПО музыкальных руководителей дистанционной формат	«Формы организации музыкальной деятельности в ДОО: от традиции к инновации» Видеоролик



					музыкального занятия
--	--	--	--	--	----------------------

В 2020 году педагоги СП «Детский сад № 31» приняли участие:

№п/п	Уровень/дата	Название, номинация	Ф.И.О. педагога	результат
1.	<b>Дошкольная организация</b>			
1.1.	03.02.20 по 21.02.20 г.	Смотр-конкурс уголков патриотического воспитания в СП «Детский сад № 31» МОУ «Черемушская ООШ»	Слыш О.А. Кавкова Д.А. Гарш Л.В.	1 место 2 место участник
2.	<b>Муниципальный уровень</b>			
2.1.	14.01.20 г.	Районный конкурс «Новогодняя фантазия» Номинация: «Новогодняя игрушка» (декоративно-прикладное творчество)	Гарш Л.В.	участник
2.2.	19.03.20 г.	Районный фотоконкурс «В объективе – Котласский район»	Серова В.В. руководитель	участник
2.3.	10.12.20 г.	МБС «Котласский муниципальный район» Черемушская библиотека», конкурс «Чудеса под новый год», номинация «Поделка»	Слыш О.А.	участник
2.4.	20.11.20 г.	Районная выставка фотографий «Я и моя мамочка» МУК Досуговый центр Таусень «Номинация «фотография»	Кавкова Д.А.	участник
3.	<b>Областной уровень</b>			
3.1.	15.12.20 г.	конкурс «Лучшая новогодняя игрушка», г. Коряжма Номинация «Поделка»	Гарш Л.В.	участник
4.	<b>Федеральный уровень</b>			
4.1.	20.02.20 г.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Февраль 2020» Направление «Законодательство в сфере образования»	Серова В.В.	2 место
4.2.	03.02.20 г.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Февраль 2020» Направление «Оценка уровня квалификации педагогов»	Серова В.В.	2 место
4.3.	13.03.20 г.	Всероссийское сетевое издание для педагогов "Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 век Тест "Великая Отечественная Война"	Слыш О.А.	участник
4.4.	18.12.20 г.	Академия педагогических проектов, Всероссийский конкурс «Волшебный новый год в детском саду» Номинация «Оформление детского сада»	руководитель СП «Детский сад № 31» Серова В.В.	1 место
4.5.	25.12.20 г.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «В ОЖИДАНИИ НОВОГОДНИХ ЧУДЕС» Номинация «Новогодняя открытка»	Слыш О.А.	участник
4.6.	28.12.20 г.	Фотоконкурс «Лего в Пятёрчке»	Кавкова Д.А.	участник
4.7.	24.11.20 г.	Всероссийский конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы» Номинация «Рисунок»	Кавкова Д.А.	участник
4.8.	19.11.20 г.	Всероссийская акция «Крылья Ангела» Номинация «Рисунок»	Кавкова Д.А.	участник

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В СП «Детский сад № 31» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение СП «Детский сад № 31» включает:

- Ноутбук – 3 шт.;
- Принтер – 2 шт.;
- DVD-плеерами – 1 шт.;
- Телевизор – 1 шт.;
- Проектор мультимедиа – 1 шт.;
- Магнитофон – 2 шт.;
- Ксерокс – 1 шт.;
- Экран для проектора – 1 шт.;
- Синтезатор – 1 шт.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В СП «Детский сад № 31» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В СП «Детский сад № 31» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет руководителя – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- помещение спальни - 2,
- туалеты - 2,
- раздевальные комнаты – 2
- кладовая - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году СП «Детский сад № 31» провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров. Построили малые архитектурные формы, игровое оборудование на участке. Провели переоформление приемных групп и методического кабинета.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В СП «Детский сад № 31» утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования структурное подразделение «Детский сад №31» муниципального общеобразовательного учреждения «Черёмушская основная общеобразовательная школа» приказом № 101/о от 08.06.2017 г.

*Состояние здоровья и физического развития воспитанников в 2020 году следующие (сравнительный анализ):*

	Наименование болезни	2019 год		2020 год	
		всего	В том числе 3 года и старше	всего	В том числе 3 года и старше
1.	<b>Всего случаев:</b>	64	52	151	82
	<b>Из них:</b>	0	0	0	0
	<b>бактериальная дизентерия</b>				
	<b>энтериты, колиты и гастроэнтериты</b>	1	0	0	0
	<b>скарлатина</b>	0	0	0	0
	<b>ангина (острый тонзиллит)</b>	0	0	0	0
	<b>грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей</b>	57	47	151	82
	<b>пневмонии</b>	1	0	0	0
	<b>несчастные случаи, отравления, травмы</b>	2	2	0	0
	<b>другие заболевания</b>	3	3		
2.	<b>Среднегодовая численность детей</b>	30	28	25	21
3.	<b>Число дней, пропущенных по болезни 1 ребёнком</b>	21	19	6	4
4.	<b>Группа здоровья</b>				
	<b>1</b>	2	1	1	1
	<b>2</b>	22	16	23	19
	<b>3</b>	6	2	1	1
	<b>4</b>				
	<b>5</b>				
5.	<b>Индекс здоровья</b>	0	0	0	0
6.	<b>Травмы</b>	0	0	0	0

*Выводы: Причины большой заболеваемости:*

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещения ребёнком детского учреждения, когда он вступая в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

*Причины пропусков без причины:*

1. Отдаленность детского сада от дома.
2. При низкой температуре родители оставляют детей дома.

*Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:*

1. Беседы с родителями. Консультации.
2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима.
3. Ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей.

*Участие воспитанников в конкурсах 2020 года*

№ п\п	Дата	Название, номинация	ФИ воспитанника, возраст	Ф.И.О. педагога	Результат
-------	------	---------------------	--------------------------	-----------------	-----------

1.	<b>Дошкольная организация</b>				
1.1.	с 10.02.20 по 21.02.20 г.	Конкурс по ПДД "Дорожная азбука «СП «Детский сад № 31» МОУ «Черемушская ООШ».	Дечкин Вячеслав, 4 года Дечкин Денис, 5 лет Гладких Полина, 6 лет Ячников Матвей, 6 лет	Кавкова Д.А.	участники
1.2.	02.05.20 г. по 17.05.20 г.	Творческий онлайн – конкурс «Вот оно какое наше лето» «СП «Детский сад № 31» МОУ «Черемушская ООШ».	Турков Егор, 4 г. Мансурова Мария, 4 года Ярыгина Софи, 2 года Труфанов Михаил, 3 года Пономарева Валентина, 5 лет Солодухо Мария, 6 лет Домашина Софья, 5 лет Дечкин Денис, 5 л. Шиманчук Анастасия, 5 лет	Серова В.В.	участники
1.3.	25.09.20 г	Конкурс поделок из даров осени «Овощной переполох»	Сова Даниил, 6 лет Пономарева Валентина, 6 лет Дечкин Вячеслав, 4 года	Слыш О. А. Кавкова Д.А. Гарш Л.В.	1 место 2 место 3 место
1.4.	21.12.20 г.	Конкурс СП "Детский сад № 31" "Новогодний серпантин"	Дечкин Денис, 6 лет Иванов Ярослав, 3 года Петров Роман, 6 лет	Слыш О.А.	участие
2.	<b>Муниципальный уровень</b>				
2.1.	14.01.2020 г.	Районный конкурс «Новогодняя фантазия» Номинация: «Новогодняя игрушка» (декоративно-прикладное творчество)	Шиманчук Анастасия 4 лет	Слыш О.А.	участник
			Седова Милана, 6 лет	Гарш Л.В.	2 место
			Домашина Софья, 5 лет	Кавкова Д.А.	3 место
2.2.	19.03.20 г.	Муниципальный конкурс поздравительных открыток «Война глазами детей и взрослых»	Ячников Матвей 6 лет	Кавкова Д.А.	3 место
			Гладких Полина, 7 лет	Гарш Л.В.	участник
2.3.	14.04.20 г.	МУК «МБС» Котласского муниципального района, Черемушская библиотека Фотовыставка творческих работ «Пасхальный сувенир».	Балин Александр, 4 г. Турков Егор, 4 г. Труфанов Михаил 4г. Дечкиных Вячеслава 4г. Мансурова Мария, 4 г. Архишкин Александр, 3г.	Слыш О.А.	участники
			Солодухо Мария, 6 л. Гомзяков Александр, бл.	Кавкова Д.А.	
2.4.	10.04.20 г.	МУК «МБС» Котласского муниципального района, Черемушская библиотека Онлайн – конкурс «Открытый космос».	Могилевский Тимофей, бл. Поликарпов Ярослав, бл. Фролов Артем, 5л. Гомзяков Александр бл. Голубева Елизавета бл.	Гарш Л.В. Кавкова Д.А.	участники
			Балины Александр, 4 года	Слыш О.А.	
2.5.	25.05.20 г.	МУК «МБС» Котласского муниципального района, Курцевская библиотека Фотовыставка «Читают все и ребята, и зверята», посвященная Общероссийскому Дню библиотек	Поликарпов Ярослав, 6 лет	Серова В.В.	участник
2.6.	09.10.20 г.	09.10.20 г. - VIII муниципальный Фестиваль творчества «Кораблик Детства - 2020»	Пономарева Валентина, 6 лет Сова Даниил, 6 лет Шиловская Яна, 5 лет Дечкин Денис, 6 лет	Туркова А.Ю. Слыш О.А.	участники

2.7.	27.10.20 г.	Конкурс «Инновации с детьми раннего возраста»	Слыш Арсений, 2 года Труфанов Михаил, 3 года Климчук Виктор, 2 года Седова Александра, 2 года	Кавкова Д.А. Гарш Л.В.	участники
2.8.	23.11.20 г.	МУК Досуговый центр "Таусень" Куимиха, онлайн-акция Кормушки для птиц"	Домашина София, 5 лет Петров Роман, 6 лет Фролов Артем, 7 лет Сова Даниил, 6 лет Дечкин Денис, 6 лет	Слыш О.А.	участники
2.9.	17.10.20 г.	Районный конкурс «Моя мамочка», посвященный Дню Матери	Мансурова Мария, 5 лет Сова Даниил, 6 лет Дечкин Вячеслав, 4 года Дечкин Денис, 6 лет	Серова В.В. Слыш О.А.	участники
2.10.	15.12.20	МУК Досуговый центр "Таусень" Куимиха, "Конкурс поздравлений для королевы Льда" - Новогодняя открытка	Фролов Артем, 7 лет	Слыш О.А.	участник
3.	<b>Областной уровень</b>				
3.1.	07.05.2 г.	МУ «ККДЦ» г. Коряжма. Онлайн – марафон в формате конкурса чтецов «75 строк о Победе».	Балина Екатерина 6 лет Поликарпов Ярослав 6 лет	Серова В.В.	участники
3.2.	05.10.20 г.	Региональный заочный фотоконкурс «Чтение в нашей семье»	Дечкин Вячеслав, 4 года Климчук Виктор, 2 года	Гарш Л.В.	участники
3.3.	27.10.20 г.	Областной конкурс «Лучший пропагандист пожарной безопасности Архангельской области»	Дечкин Денис, 6 лет	Гарш Л.В.	участники
3.4.	16.10.20 г.	Открытый областной фестиваль - конкурс вокального творчества «Чудо-Чад»	Мансурова Мария, 5 лет Дечкин Вячеслав, 5 лет Балин Александр, 5 лет Сова Даниил, 6 лет Фролов Артем, 7 лет Дечкин Денис, 6 лет	Туркова А.Ю. Слыш О.А.	участники
4.	<b>Федеральный уровень</b>				
4.1.	15.02.20 г.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Дечкин Денис, 5 лет Фролов Артем, 5 лет	Кавкова Д.А.	участники
			Балина Екатерина, 6 лет	Кавкова Д.А.	1 место
			Гладких Полина, 6 лет		2 место
			Могилевский Тимофей, 6 лет	Гарш Л.В.	1 место
4.2.	18.03.20 г.	Всероссийская акция «Дарите книги с любовью!»	Гомзяков Александр, 6 лет Дурапов Савелий, 6 лет Солодухо Мария, 6 лет Ульянович Савелий, 6 лет Чернешева Варвара, 6 лет	Кавкова Д.А. Гарш Л.В.	участники
4.3.	24.09.20 г.	акции "Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»"	Дети старшего дошкольного возраста – 10 человек	Слыш О.А. Гарш Л.В.	участники
4.4.	15.10.20 г.	Всероссийская фото-акция «СПАСИБО ТЕБЕ, МАМА!»	Турков Егор, 4 года Архипкин Александр, 3 года	Слыш О.А. Кавкова Д.А.	участники
4.5.	19.11.20 г.	Всероссийский детско-юношеский и молодежный фото-видео конкурс "30 лет МЧС - России"	Дечкин Денис, 6 лет	Гарш Л.В.	участники
4.6.	20.11.20 г.	Всероссийская акция "Крылья Ангела"	Фролов Артем, 7 лет Домашина София, 6 лет	Гарш Л.В.	участники

			Шиловская Яна, 5 лет		
4.7.	10.12.20 г.	Всероссийский творческий конкурс "Новогодняя открытка"	Петров Роман, 6 лет	Слыш А. О.	участники

*В период с 07.12.2020 г. по 17.12.2020 г. проводилось анкетирование 18 родителей, получены следующие результаты:*

№	Вопросы	Скорее нет		Не знаю		Пожалуй, да		Да	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Знакомы ли Вы с целями и задачами детского сада?					2	11 %	16	8%
2.	Удовлетворены ли вы качеством дошкольного образования?								
3.	Своевременна и достаточна ли для Вас наглядно-текстовая информация об основной образовательной программе детского сада?			2	11 %	3	16 %	14	77%
4.	Регулярно ли Вас информируют о задачах возрастной группы вашего ребенка, о том, как живет ребенок в детском саду на основе:							18	100%
	Информационного стенда					1	5%	10	55%
	Индивидуальных бесед с воспитателем							8	44%
	Индивидуальных бесед с музыкальным руководителем								
	Индивидуальных бесед с инструктором по физической культуре								
	Индивидуальных бесед с медицинской сестрой								
	Индивидуальных бесед с педагогом-психологом								
	Индивидуальных бесед с учителем-логопедом								
	Индивидуальных бесед с руководителем							18	100%
	Периодических изданий (газет)								
	Официального сайта дошкольной организации								
	другого							18	100%
5.	Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания Вашего ребенка?							18	100%
6.	Обсуждаете ли Вы вместе с дошкольными работниками детского сада достижения ребенка, возникающие у него трудности?							18	100%
7.	Благодаря усилиям педагогов, чувствуете ли Вы себя достаточно просвещенными для продолжения игр и занятий с ребенком дома?			2	11 %			16	8%
8.	Предоставляется ли Вам право участвовать в организованных видах совместной деятельности с детьми, режимных моментах, играх в группе и реализуете ли Вы его?			2	11 %			16	8%
9.	Имеете ли Вы право и возможность влиять на то, что происходит в детском саду с вашим ребенком?					10	55 %	8	44%
10.	Можно ли сказать, что родители в группе знакомы друг с другом и с детьми (помимо своих собственных)?							18	100%
11.	С удовольствием ли ваш ребенок посещает детский сад?	5	10 %					13	72%
12.	Можно ли сказать, что дошкольные работники детского сада внимательно относятся к вашему ребенку?							18	100%
13.	Считаете ли Вы, что в детском саду ваш ребенок получает больше, чем, если бы он воспитывался дома?	3	16 %			10	55 %	5	10%
14.	Удовлетворены ли Вы?								
	• состоянием материально-технической базы детского сада							18	100%
	• санитарно-гигиеническими условиями в детском саду							18	100%
	• организацией питания в детском саду	3	16 %			10	55 %	5	10%

	• обеспечением пособиями и литературой							18	100%
	• профессионализмом дошкольных работников							18	100%
	• уровнем и содержанием образовательной работы с детьми							18	100%
	•								
15.	Благодаря контакту с воспитателями, стали ли Вы лучше разбираться в мотивах поведения своего ребенка, понимать его потребности?							18	100%
	Всего: \ средний процент	4	14 %	2	11 %	6	37 %	15	71%

*Состав семьи:*

- Полная семья 16
  - Неполная семья 2
  - Один ребенок в семье 5
  - Два ребенка в семье
  - Трое и более детей в семье 6
- Образование родителей (отец, мать - укажите)*
- Основное общее (9кл.) 2
  - Среднее общее образование (11кл.) 2
  - Среднее профессиональное образование 16
  - Дополнительное профессиональное образование
  - Высшее образование
- Социальный уровень (отец, мать - укажите)*
- Рабочие 16 (мама и папа)
  - Служащие
  - Работники образовательных учреждений 1 (мама)
  - Не работающие 3(мама)
  - Студенты
  - Предприниматели
- Как долго ваш ребенок посещает детский сад?*
- Менее 1 года 5
  - От 1 до 2-х лет 7
  - Более 2-х лет 6

*Вывод:*

Таким образом, анализ анкетирования показал, что:

- 15 чел. (71%) опрошенных родителей, удовлетворены качеством работы детского сада;
- 2 чел. (11%) родителей не могут ответить на вопросы анкеты или затрудняются определить степень удовлетворенности;
- 4 чел. (14%) родителей из опрошенных, не удовлетворены работой детского сада.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека / 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%



1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/ 100 %
1.9.1	От 5 до 15 лет	3 человека / 75%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	26 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что СП «Детский сад № 31» имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 24.3648 – 20 № 28 от 28.09.2020 г. «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СП «Детский сад № 31» МОУ «Черемушская ООШ» укомплектован количеством педагогических работников, которые имеют педагогическое образование и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.