

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
МОУ «Черёмушская ООШ»  
протокол № 4 от 08.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Черёмушская ООШ»  
*Ярыгина Е.С.*  
« 9 » « апреля » 2021 г.



Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Черёмушская основная общеобразовательная школа»  
за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Черёмушская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Черёмушская ООШ»)
Руководитель	Ярыгина Елена Станиславовна
Адрес организации	Архангельская область, Котласский район, п. Черемушский, ул. Железнодорожная, д.20
Телефон, факс	8(81837)7-02-37/ факс 8(81837)7-02-37
Адрес электронной почты	cheremucha@bk.ru
Учредитель	Администрация Котласского муниципального района Архангельской области в лице отдела образования администрации Котласского муниципального района Архангельской области.
Дата создания	1951 г.
Лицензия	от 31.03.2014 г. № 5553, серия 29Л01 № 0000445
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.02.2013 № 3226, серия ОП № 002262; срок действия: по 13 февраля 2025 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Черёмушская основная общеобразовательная школа» расположена в п. Черемушский, Котласского района Архангельской области. Район расположен на юге Архангельской области, приравнен к районам крайнего севера и имеет свои специфические климатические особенности и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т.д. Эти факторы учитываются при планировании и организации образовательной деятельности.

МОУ «Черёмушская ООШ» располагается в приспособленном одноэтажном, кирпичном здании. Капитальный ремонт был проведен в 2003 году.

Общая площадь здания МОУ «Черёмушская ООШ» составляет 997,6 кв.м., имеет виды благоустройства (центральное отопление, канализация), проектная мощность – 120 мест.

Цель деятельности МОУ «Черёмушская ООШ» - осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного, начального общего, основного общего образования.

В образовательном учреждении имеется структурное подразделение «Детский сад №31».

Также МОУ «Черёмушская ООШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МОУ «Черёмушская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами МОУ «Черёмушская ООШ».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи.ру, Российская электронная школа, платформа Якласс и Zoom; а также широко использовались Дневник.ру и социальная Вконтакте.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МОУ «Черёмушская ООШ» на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе ведется в соответствии с основными образовательными программами начального и основного общего образования. Программа воспитания и социализации обучающихся ООП и Программа духовно - нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования составлены с учетом

программы развития воспитательной компоненты. С 2015 года в МОУ «Черёмушская ООШ» реализуется региональная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов».

Цель - развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Задачи:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, само-понимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими.

Работа школы строилась по направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности, медиакультурное воспитание.
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
6. Воспитание семейных ценностей
7. Формирование коммуникативной культуры
8. Интеллектуальное воспитание
9. Предупреждение экстремистской деятельности, формирование неприятия идеологии терроризма

**Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:**

**Содержание направления:**

- представление о политическом устройстве российского государства, о символах государства, о ключевых ценностях современного общества России;
- представления об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок;
- осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины;
- представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории;

- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей, к антиобщественным действиям, поступкам.

#### **Мероприятия:**

- Всероссийская акция «Зеленая Россия»
- неделя правовых знаний
- Выставка тематической литературы: «права человека и права ребенка»;
- оформление и обновление стенда «Телефон доверия»;
- выставка рисунков учащихся школы по правам и обязанностям детей (более 10 рисунков);
- викторина «Знаю свои права»;
- Беседы -5-минутки: «Права ребенка», «Я – гражданин РФ», «Права и обязанности школьника», «Что такое права человека», «Административная ответственность несовершеннолетнего».
- разработка памяток для родителей «Профилактика правонарушений среди подростков», «Право на здоровье»;
- информирование родителей о правах детей и их родителей на сайте школы.
- День народного единства
- День Конституции Российской Федерации
- Классные часы «Наши права и обязанности», «Ты не прав – если не знаешь прав», «Предупрежден – значит вооружен», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Умей сказать «НЕТ».

#### **Воспитание социальной ответственности и компетентности, медиакультурное воспитание:**

##### **Содержание направления:**

- осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения;
- усвоение позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодёжи в современном мире;
- освоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе;
- приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- осознанное принятие основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту:
  - социальные роли в семье: сына (дочери), брата (сестры), помощника, ответственного хозяина (хозяйки), наследника (наследницы);
  - социальные роли в классе: лидер — ведомый, партнёр, инициатор, референтный в определённых вопросах, руководитель, организатор, помощник, собеседник, слушатель;
  - социальные роли в обществе: гендерная, член определённой социальной группы, потребитель, покупатель, пассажир, зритель, спортсмен, читатель, сотрудник.

##### **Мероприятия:**

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Международный день толерантности
- Анкетирование учащихся «Насколько ты толерантный?»
- Фотовыставка «мой папа в армии служил»
- День призывника
- Дежурство по школе и в классе;
- Обновление стенда «Права и обязанности в школе»

#### **Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:**

##### **Содержание направления:**

- сознательное принятие базовых национальных российских ценностей;

- любовь к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального российского народа;
- понимание смысла гуманных отношений; понимание высокой ценности человеческой жизни; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости;
- понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля;
- понимание значения нравственно-волевого усилия в выполнении учебных, учебно-трудовых и общественных обязанностей; стремление преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца;
- умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков; готовность к самоограничению для достижения собственных нравственных идеалов; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания;
- понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и иждивенчества, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушениям общественного порядка.

#### **Мероприятия:**

- Детская организация «Город солнца»;
- Уроки музыки «Широка страна моя родная»
- Спортивные соревнования «Мужество и сила»
- Библиотечный час «Минин и Пожарский - защитники земли русской»
- Кинолекторий «Сила России в единстве».

#### **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:**

##### **Содержание направления:**

- присвоение эколого-культурных ценностей и ценностей здоровья своего народа, народов России как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности;
- понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;
- осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического, физиологического, психического (умственная работоспособность, эмоциональное благополучие), социально-психологического (способность справиться со стрессом, качество отношений с окружающими людьми); репродуктивное (забота о своём здоровье как будущего родителя); духовного (иерархия ценностей); их зависимости от экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм;
- представления о факторах окружающей природно-социальной среды, негативно влияющих на здоровье человека;
- знание основ законодательства в области защиты здоровья и экологического качества окружающей среды;
- овладение способами социального взаимодействия по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровье-сберегающего просвещения населения;
- профессиональная ориентация с учётом представлений о вкладе разных профессий в решение проблем экологии, здоровья, устойчивого развития общества;

- развитие экологической грамотности родителей, населения, привлечение их к организации общественно значимой экологически ориентированной деятельности;
- устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом; самообразованию; труду и творчеству для успешной социализации;
- резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ);
- отрицательное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ.

#### **Мероприятия:**

- Всероссийская акция «Зеленая Россия»
- Неделя безопасности (терроризм, пожарная безопасность, ПДД и др.)
- Оформление стендов о правилах дорожного движения, о безопасности около железнодорожных путей, о пожарной безопасности, об антитеррористической безопасности.
- Тематические классные часы;
- Просмотры видеороликов по безопасности жизнедеятельности школьников;
- Игра по станциям по правилам дорожного движения («Посвящение в пешеходы» для 1-4 классов, «Участники движения» для 5 - 9 классов.
- Кросс Нации
- Лыжня России
- разработка памяток для родителей «Право на здоровье»;
- Информирование родителей и школьников о правилах безопасности на сайте школы и в группе в контакте.

#### **Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:**

##### **Содержание направления:**

- понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;
- осознание нравственных основ образования;
- осознание важности непрерывного образования и самообразования;
- осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ; знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных проектов;
- сформированность позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность, выполнять работы по графику и в срок, следовать разработанному плану, отвечать за качество и осознавать возможные риски;
- готовность к выбору профиля обучения на следующей ступени образования или профессиональному выбору в случае перехода в систему профессионального образования (умение ориентироваться на рынке труда, в мире профессий, в системе профессионального образования, соотносить свои интересы и возможности с профессиональной перспективой);
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; поддержание чистоты и порядка в классе и школе; готовность содействовать в благоустройстве школы;
- общее знакомство с трудовым законодательством;
- нетерпимое отношение к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде.

### **Мероприятия:**

- предметные недели,
- олимпиады,
- конкурсы (Конкурс проектов).
- Участие в школьных и районных конкурсах («Красота родного края», «Моя мамочка», «Новогодние фантазии»).
- День учителя

### **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое и культуротворческое воспитание:**

#### **Содержание направления:**

- ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира;
- эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;
- представление об искусстве народов России.

### **Мероприятия:**

- школьный кружок «Фантазия»
- оформление класса и школы»;
- фотовыставка учителей и учащихся, конкурсы рисунков на школьном уровне.
- Предметная неделя «Неделя творческих идей»

### **Воспитание семейных ценностей:**

#### **Содержание направления:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

### **Мероприятия:**

- Семейный праздник День матери
- совместные праздники с родителями «День Знаний», «День 8 марта», «Здравствуй, здравствуй, Новый год»;
- День друзей,
- беседы о дружбе, любви и нравственных отношениях;
- классные часы о родителях, о семье.

### **Формирование коммуникативной культуры:**

#### **Содержание направления:**

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию,
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову, как к поступку,
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации,
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке.

### **Мероприятия:**

- беседы с учащимися об ответственном отношении к слову.
- проведение олимпиад по русскому и английскому языкам, литературе;
- Статьи для школьной газеты «ВШколе»;
- школьный сайт, школьная группа в контакте и «Дневник.ру»

### **Интеллектуальное воспитание:**

#### **Содержание направления:**

- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;

- формирование представлений о содержании современного информационного пространства;
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности.

#### **Мероприятия:**

- Предметные недели;
- Защита индивидуального проекта;
- Международный день распространения грамотности;
- Литературная гостиная «Нам не помнить об этом нельзя»;

#### **Предупреждение экстремистской деятельности, формирование неприятия идеологии терроризма:**

##### **Содержание направления:**

- Формирование собственного конструктивного стиля общественного поведения.
- Выявление и профилактика участия школьников в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.
- Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму
- Вовлечение обучающихся в кружки, секции
- Формирование культуры поведения, уважительного отношения к истории своей Родины, оказание посильной помощи ветеранам воспитания культуры толерантности.

##### **Мероприятия:**

- Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде.
- Классные часы по толерантности
- Конкурсы, выставки, викторины по профилактике экстремизма, по формированию патриотизма и гражданственности;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Недели безопасности;
- День гражданской обороны;
- Неделя правовой грамотности;
- Международный день толерантности;
- Информационный стенд по профилактике терроризма.

#### **Военно-патриотическое воспитание:**

**Содержание направления** – развитие у учащихся школы патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

##### **Мероприятия:**

- Литературная гостиная «Нам не помнить об этом нельзя»;
- Неделя, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год);
- Фотовыставка «мой папа в армии служил»;
- Оформление тематических книжных выставок (библиотекарь школы): «Они сражались за родину», «История георгиевской ленточки», «Великая победа»;
- Конкурс плакатов «Пусть не будет войны никогда!»;
- Конкурс смотра строя и песни среди классов;
- Участие в акции «Окна Победы» (7 участников).



Внеклассные совместные с родителями мероприятия, организованные и проведённые классными руководителями: «Новогодний праздник», поездка в ДДТ г. Коряжма, «Новогодний карнавал», «8 Марта», Смотр строя и песни, Посещение музея школы г. Коряжма №3, Школа искусств г. Коряжма «Музыкальный спектакль».

Тематические родительские собрания и общешкольный лекторий проведены в течение учебного года по темам: «Как выявлять и развивать способности ребенка», «Жестокость в детской среде», «Общение с друзьями - школа знаний», «Как уберечь ребенка от зависимостей».

### **Профилактическая работа**

План совместной работы МОУ «Черёмушская ООШ» и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России «Котласский» на 2020-2021 учебный год составлен в начале учебного года и утвержден директором. В течение года профилактическая работа проводится в соответствии с планом. В начале сентября 2020 года на совещании при администрации рассмотрен социальный паспорт школы и внесены изменения в список учащихся, состоящих на ВШК. С детьми, состоящими на ВШК и склонными к правонарушениям, в течение года ведется систематическая работа администрацией и классными руководителями. За состоящими на учете несовершеннолетними закреплены классные руководители, которые составляют на учебный год план индивидуальной работы с детьми; проводят активную работу с родителями и составляют отчет о проделанной работе. В течение 2020 года банк учащихся на ВШК не изменился. В течение всего года проведены все запланированные инструктажи по обеспечению безопасности в ходе учебной деятельности и соблюдению условий по сохранению жизни и здоровья в условиях ЧС.

В течение 2020 года в школе проведены классными руководителями мероприятия по правовой тематике: Правовая неделя, неделя Безопасности, День Толерантности, День здоровья, дни Профилактики, всемирный день борьбы со СПИДом, акция «Сообща, где торгуют смертью», месячник «Детям – безопасную железную дорогу!», мероприятия «Ребенок – главный пассажир». Для учащихся 1-9 классов проведены классные часы на тему профориентации, в 9 классе организованы мероприятия по выбору профессии. На родительских собраниях были освещены вопросы о виртуальной жизни подростка, об ответственности и обязанностях родителей, о защите прав и интересов детей и профилактике суицидального поведения учащихся, об употреблении несовершеннолетними продукции, содержащей никотин, о последствиях для ребенка употребления психотропных веществ, об юридической ответственности за употребление и распространение наркотиков, о движении АУЕ, о привитии навыков ЗОЖ.

На учете в ОДН ОУУП ПДН ОМВД России «Котласский» состоят 2 обучающихся.

В школе организована кружковая работа для всех учащихся. Классные руководители и администрация уделяет большое внимание занятости детей во внеурочное время. Все учащиеся, состоящие на учете, посещают кружки и принимают участие во внеклассных мероприятиях.

Детских объединений правоохранительной направленности – нет.

В школе работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, целью которого является - оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические ситуации. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики школы, и принятые решения: отчёты классных руководителей, Единый урок по безопасности в сети «Интернет», поведение учащихся, занятость учащихся, состоящих на ВШК во внеурочной деятельности, предупреждение травматизма на железнодорожном транспорте, профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений, информация

отдела образования, вовлечение несовершеннолетних в незаконную общественную деятельность, контроль занятости детей из неблагополучных семей в каникулярное время, профилактике суицидального поведения учащихся, об употреблении несовершеннолетними продукции, содержащей никотин (употребление СНЮСов).

Решения: разработать индивидуальные планы работы с учащимися, состоящими на ВШК; продолжить работу над привлечением к внеурочной деятельности учащихся на ВШК, контроль за посещением этими учащимися кружков, спортивных секций; классным руководителям усилить контроль за успеваемостью и поведением учащихся.

Осуществлялась межведомственная связь по вопросам профилактики: ОМВД России «Котласский», ГБУЗ АО «Котласский СРЦН «Маяк», ТКДН, ГИБДД.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется с учетом основных образовательных программ НОО и ООО. В организационных разделах ООП составлены планы внеурочной деятельности по всем направлениям, соответствующим ФГОС. Внеурочная деятельность организуется учителями-предметниками, педагогом-организатором, заместителем директора по УВР. Внеурочная деятельность школьников организуется в форме отличной от классно-урочной, с различными видами деятельности:

- викторины, познавательные игры и беседы;
- кружки, творческие мастерские, интеллектуальные клубы;
- детская организация;
- разработка и презентация детских исследовательских проектов;
- предметные недели, уроки Знаний, конкурсы;
- экскурсии,
- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия;
- тематические беседы, беседы – встречи с работниками ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница»;
- конкурс проектов, школьная конференция;
- концерты, праздники на уровне класса и школы;
- поощрение учащихся, активно участвующих в различных конкурсах,
- посещение театральных спектаклей, цирковых программ, выставок, музеев.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: социальное, техническое, физкультурно-спортивное. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. Занимаются дополнительным образованием 5 педагогов в школе. В школе представлены кружки «Мой проект», «Нескучное программирование», «LEGO-конструирование», «Занимательная робототехника», «Основная физическая подготовка», «Мир вокруг нас».

Количество занятых по школе – 54 учащихся; 80,1%

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования

показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>- организует работу школы, руководит ее деятельностью;</li><li>- обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности школы и представление его на утверждении Учредителю в установленном порядке;</li><li>- утверждает отчет о результатах деятельности школы и об использовании закрепленного за ним имущества и представляет его Учредителю на согласование;</li><li>- заключает трудовые и гражданско-трудовые договоры, выдает доверенности;</li><li>- открывает лицевые счета в органах Федерального казначейства, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами школы в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;</li><li>- издает в пределах своей компетенции приказы, распоряжения, правила, инструкции, обязательные к исполнению всеми членами коллектива и обучающимися МОУ «Черемушская ООШ», осуществляет контроль за их исполнением;</li><li>- утверждает структуру деятельности школы, штатное расписание в пределах фонда оплаты труда и предельной численности работников, календарный учебный график, расписание уроков;</li><li>- осуществляет подбор, расстановку кадров, принимает и увольняет работников школы;</li><li>- организует распределение учебной нагрузки, утверждает классных руководителей, заведующих кабинетами;</li><li>- изменяет и утверждает должностные инструкции работников школы;</li><li>- применяет к работникам школы дисциплинарные взыскания и поощрения;</li><li>- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других требований для охраны жизни и здоровья обучающихся и работников школы.</li></ul>
Совет МОУ «Черёмушская ООШ»	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения;</li><li>- вносит предложения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся,</li></ul>

	родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Черёмушская ООШ» создано 4 профессиональных объединения:

- учителей общественно-гуманитарных наук;
- учителей естественно-математического цикла и учителей физической культуры;
- учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет МОУ «Черёмушская ООШ» и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года

<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	76	79	64	67
	– начальная школа	34	36	25	29
	– основная школа	42	43	39	38
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильное количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в школе не было.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	8	41,1	2	8,9	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился

на 1,8 процента (в 2019 был 52,9%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,8 процента (в 2019 – 6,1%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	6	6	100	4	67		0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	4	57	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	3	25	1	8	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	14	38,1	2	4,5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,6 процента (в 2019 был 32,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 4,9%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- продолжить на уроках работу с текстовой информацией: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

Повторная диагностика в виде контрольной работы показала положительную динамику: 82,7% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. МОУ «Черёмушская ООШ» выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и министерства образования Архангельской области с учетом текущей ситуации.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в МОУ «Черёмушская ООШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МОУ «Черёмушская ООШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1–9-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году МОУ «Черёмушская ООШ»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Котласскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам «ВКонтакте»;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизор – на главный вход, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2018	9	1	7
2019	7	0	7
2020	12	2	10

Большинство выпускников 9-го класса продолжили обучение в профессиональных организациях Архангельской области. Это связано с тем, что учащиеся ориентированы на раннее получение профессии.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Из 11 педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование 6 человек, что составляет 55%; среднее педагогическое – 5 человека (45%).

### *Количество педагогов по уровню образования:*

Уровни обучения	Всего	ВП	СП	СС
I уровень	3	1	2	-
II уровень	8	6	2	-

На период самообследования 8 педагогических работников, что составляет 73% имеют первую или высшую квалификационную категорию

### *Количество педагогов по уровню квалификационной категории:*

Уровни обучения	Количество учителей	Высшая категория		Первая категория	
		Чел.	% от количества учителей каждой ступени обучения	Чел.	% от количества учителей каждой ступени обучения
I уровень	3	1	25%	2	75%
II уровень	8	1	12%	3	38%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;



- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги МОУ «Черемушская ООШ» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 45% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме 72 часов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2654 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 723 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1326 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1326	1242
2	Педагогическая	39	31
3	Художественная	1157	962
4	Справочная	66	48
5	Языковедение, литературоведение	31	22
6	Естественно-научная	18	11
7	Техническая	9	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 76 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 11.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

МОУ «Черёмушская ООШ» функционирует в приспособленном здании, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, канализацию, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам. Имеется спортивный гимнастический зала площадью 125,8 м<sup>2</sup>; буфет-раздаточный, рассчитанный на 20 мест.

Школа располагает 10 учебными кабинетами, в том числе - специализированный кабинет по физике. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой и Интернетом.

В 2020 году МОУ «Черёмушская ООШ» стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование. 18 декабря 2020 года на базе МОУ «Черёмушская основная общеобразовательная школа» в рамках национального проекта «Образование» состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В Центре планируется реализация общеобразовательных программ по предметам «Информатика», «ОБЖ», "Технология" с обновленным содержанием и материально-технической базой, и программ дополнительного образования по IT-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности.

Все оборудование используется в полном объеме.

В школе имеется спортивный (гимнастический) зал с оборудованием для проведения занятий по физической культуре. Имеется уличная спортивная площадка, на которой имеется волейбольная площадка, яма для прыжков в длину и т.д.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МОУ «Черёмушская ООШ» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.02.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей. Трудности дистанционного обучения были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдером (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям относят затрудненную коммуникацию с учителем, разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Большинство родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.*

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (43%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	

работников, в том числе:		
– с высшей		2 (18%)
– первой		5 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (18%)
– больше 30 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (18%)
– от 55 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (86%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Черёмушская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МОУ «Черёмушская ООШ» укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В целом, результаты самообследования показали, что МОУ «Черёмушская ООШ» функционирует стабильно в режиме развития, реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Перспективы и основные направления развития школы для МОУ «Черёмушская ООШ» остаются актуальными следующие **направления работы:**

1. Обновление содержания образования, полноценная реализация требований образовательных стандартов, технологий воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии. Принимать активное участие в процедурах внешней оценки качества образования.
2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
5. Развитие учительского потенциала. Продолжение систематической работы по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышению престижа профессии учителя.

#### ***Ожидаемые результаты:***

1. Дальнейшее повышение качества образованности, уровня воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
2. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
3. Сохранение качества знаний, обучающихся по школе на уровне 43%.

#### ***Перспективы развития*** МОУ «Черёмушская ООШ» в 2021 году:

1. Совершенствование механизмов реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
2. Реализация внеурочной деятельности обучающихся, в продуктивной форме (1-9 классы);
3. Продолжение развития системы оценки качества образования.
4. Продолжение модернизации материально-технической базы школы.