

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Черёмушская ООШ»
(протокол от 14.04.2022 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Черёмушская ООШ»
Е.С.Ярыгина
« 14 » апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Черёмушская основная общеобразовательная школа»
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Черёмушская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Черёмушская ООШ»)
Руководитель	Ярыгина Елена Станиславовна
Адрес организации	Архангельская область, Котласский район, п. Черемушский, ул. Железнодорожная, д.20
Телефон, факс	8(81837)7-02-37/ факс 8(81837)7-02-37
Адрес электронной почты	cheremucha@bk.ru
Учредитель	Администрация Котласского муниципального района Архангельской области в лице отдела образования администрации Котласского муниципального района Архангельской области.
Дата создания	1951 г.
Лицензия	от 31.03.2014 г. № 5553, серия 29Л01 № 0000445
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.02.2013 № 3226, серия ОП № 002262; срок действия: по 13 февраля 2025 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Черёмушская основная общеобразовательная школа» (далее Школа) расположена в п. Черемушский, Котласского района Архангельской области. Район расположен на юге Архангельской области, приравнен к районам крайнего севера и имеет свои специфические климатические особенности и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т.д. Эти факторы учитываются при планировании и организации образовательной деятельности.

МОУ «Черёмушская ООШ» располагается в приспособленном одноэтажном, кирпичном здании. Капитальный ремонт был проведен в 2003 году.

Общая площадь здания МОУ «Черёмушская ООШ» составляет 997,6 кв.м., имеет виды благоустройства (центральное отопление, канализация), проектная мощность – 120 мест.

Цель деятельности МОУ «Черёмушская ООШ» - осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного, начального общего, основного общего образования.

В образовательном учреждении имеется структурное подразделение «Детский сад №31».

Также МОУ «Черёмушская ООШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в классах, которые были закрыты на карантин, в 2020-2021 и в 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи.ру, Российская электронная школа, платформа Якласс и Zoom; а также широко использовались Дневник.ру и социальная Вконтакте. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального и основного уровня общего образования

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУ «Черемушская ООШ» строилась в соответствии с программой воспитания и социализации основной общеобразовательной программы.

Работа строилась по направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности, медиакультурное воспитание.
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое и культуротворческое воспитание.
7. Воспитание семейных ценностей
8. Формирование коммуникативной культуры
9. Интеллектуальное воспитание

По направлению «Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека» были проведены мероприятия направленные на представление о политическом устройстве российского государства, о символах государства, о ключевых ценностях современного общества России; осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины и т.д. По этому направлению проведены мероприятия:

02.10 – день Гражданской обороны (7-9кл),

03.11 – день народного единства(1-9кл),

Нояб. – неделя правовой грамотности (5-9кл).

03.12. – день неизвестного солдата(7-9кл),

09.12. – День Героев Отечества(5-9кл),

11.12. – День конституции РФ «Я гражданин России» (1-9кл),

27.01. – день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1-9кл).

08.02. – День Российской науки(5-9кл).

15.02 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества(5-9кл).

23.02 – Видео концерт на день Защитника Отечества(1-9кл).

22.05. – участие в районной военно-спортивной игре «Зарница»(5-7кл).

09.05 – День Победы (участие в праздничном концерте, конкурс плакатов «Пусть не будет войны никогда», участие в акции «Окна Победы», праздничный смотр строя и песни.(1-9кл)

Ценности направления «Воспитание социальной ответственности и компетентности, медиакультурное воспитание» - это правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей

страны, «толерантность», «миролюбие», «гражданское партнерство», «социальная агрессия», «экстремизм», «терроризм». По этому направлению в школе проведены мероприятия:

03.09 – День солидарности в борьбе с терроризмом(1-9кл),

20.11. - Всемирный день ребёнка «Я и мои права»(1-9кл),

Нояб. - Неделя правового воспитания(5-9кл).

При помощи направления «Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания» прививаем любовь к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; понимание смысла гуманных отношений; понимание высокой ценности человеческой жизни, стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести добра и справедливости:

04.10 – Всемирный день защиты животных(5-9кл),

03.12 – Международный день инвалидов(7-9кл).

05.12 – Международный день добровольцев в России(7-9кл).

На протяжении всего учебного года работала детская организация «Город солнца».

Много работы было сделано по направлению «Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»:

02.09 – 08.09 – Неделя безопасности(1-9кл),

16.10. – Всероссийский урок «экология и энергосбережение»(7-9кл),

28.10 – всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет(5-9кл).

21.10. – Урок здоровья(7-9кл).

01.12 – Всемирный день борьбы со СПИДом(5-9кл).

19.03 – участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» (2 место)(4 класс),

16.03 – участие в районном конкурсе «Лучший уголок по ПДД» (2 место).

08.04 – Всероссийский день здоровья(5-9кл).

30.04 – Общешкольный экологический субботник(1-9кл).

Направление «Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии» указывает на осознание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни; осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ; знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений. Сюда относятся мероприятия:

27.09. – День работников дошкольного образования(5-8кл),

05.10. – День учителя(6-9кл),

26.10 – Международный день школьных библиотек(1-9кл).

18.01. – 22.01. – Неделя профориентации(7-9кл),

30.04 – день пожарной охраны(7-9кл),

Школьные творческие конкурсы(1-9кл).

Ценностью направления «Воспитание семейных ценностей» является представление об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни. В школе проходили мероприятия по данному направлению такие как:

01.09 – день знаний(1,9классы),

26.11 – День матери(1-9 кл),

28.12. – Новогоднее представление «Как бычок Федя чуть Новый год не проспал»(1-4,7 классы)

23.02. – День защитника Отечества(1-9кл),
08.03. – Международный женский день(1-9кл).
09.05. – День Победы(1-9кл),
15.05 – Международный день семьи(1-9кл),
21.05. – Последний звонок(1-9 кл).

Направление «Формирование коммуникативной культуры» - представление о родном языке, его особенностях и месте в мире; о слове как о поступке; современные средства коммуникации и безопасность общения. По данному направлению в школе выпускалась школьная газета «ВШколе», велось информирование в школьной группе социальной сети «Вконтакте».

«Интеллектуальное воспитание» - формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности. К направлению можно отнести предметные недели, которые прошли в школе, а так же все проведенные мероприятия, так как они формируют представления о содержании современного информационного пространства.

С 01.09.2021 МОУ «Черёмушская ООШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного декабре 2021 года. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы МОУ «Черёмушская ООШ» на 2022/23 учебный год.

Профилактическая работа ведется согласно плану совместной работы МОУ «Черёмушская ООШ» и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России «Котласский» на 2021-2022 учебный год, составлен в начале учебного года и утвержден директором МОУ «Черёмушская ООШ». В начале сентября 2021 года на совещании при администрации рассмотрен социальный паспорт школы и внесены изменения в список учащихся, состоящих на ВШК. С детьми, состоящими на ВШК и склонными к правонарушениям, в течение года ведется систематическая работа администрацией и классными руководителями. За состоящими на учете несовершеннолетними закреплены классные руководители, которые составляют на учебный год план индивидуальной работы с детьми; проводят активную работу с родителями и составляют отчет о проделанной работе. В течение 2021 года банк учащихся на ВШК не изменился.

В течение всего года проведены все запланированные инструктажи по обеспечению безопасности в ходе учебной деятельности и соблюдению условий по сохранению жизни и здоровья в условиях ЧС.

В течение 2021 года в Школе проведены классными руководителями мероприятия по правовой тематике: Правовая неделя, неделя Безопасности, День Толерантности, День здоровья, дни Профилактики, всемирный день борьбы со СПИДом, акция «Сообща, где торгуют смертью», месячник «Детям – безопасную железную дорогу!», мероприятия «Ребенок – главный пассажир». Для учащихся 1-9 классов проведены классные часы на тему профориентации, в 9 классе организованы мероприятия по выбору профессии. На родительских собраниях были освещены вопросы о виртуальной жизни подростка, об ответственности и обязанностях родителей, о защите прав и интересов детей и профилактике суицидального поведения учащихся, об употреблении несовершеннолетними продукции, содержащей никотин, о последствиях для ребенка употребления психотропных веществ, об юридической ответственности за употребление и распространение наркотиков, о движении АУЕ, о привитии навыков ЗОЖ.

На учете в ОДН ОУУП ПДН ОМВД России «Котласский» состоят 2 обучающихся.

В школе организована кружковая работа для всех учащихся. Классные руководители и администрация уделяет большое внимание занятости детей во внеурочное время. Все учащиеся, состоящие на учете, посещают кружки и принимают участие во внеклассных мероприятиях.

Детских объединений правоохранительной направленности – нет.

В школе работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, целью которого является - оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические ситуации. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики школы, и принятые решения: отчёты классных руководителей, Единый урок по безопасности в сети «Интернет», поведение учащихся, занятость учащихся, состоящих на ВШК во внеурочной деятельности, предупреждение травматизма на железнодорожном транспорте, профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений, информация отдела образования, вовлечение несовершеннолетних в незаконную общественную деятельность, контроль занятости детей из неблагополучных семей в каникулярное время,

профилактике суицидального поведения учащихся, об употреблении несовершеннолетними продукции, содержащей никотин (употребление СНЮСов).

Решения: разработать индивидуальные планы работы с учащимися, состоящими на ВШК; продолжить работу над привлечением к внеурочной деятельности учащихся на ВШК, контроль за посещением этими учащимися кружков, спортивных секций; классным руководителям усилить контроль за успеваемостью и поведением учащихся.

Осуществлялась межведомственная связь по вопросам профилактики: ОМВД России «Котласский», ГБУ АО «Котласский СРЦН «Маяк», ТКДН, ГИБДД.

Профориентационная работа

В структуру деятельности педагогического коллектива по проведению профориентационной работы были включены:

-заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники, школьный библиотекарь, родители.

В школе реализовывались следующие направления профориентационной работы:

Организационно-методическая деятельность включает в себя работу заместителя директора по УВР с учащимися, методическую помощь учителям в подборке материалов для проведения бесед с учащимися, классных часов и т.д.

В соответствии с планом внутришкольного контроля было проверено состояние профориентационной работы в МОУ «Черёмушская ООШ» с 23.11.2020-27.11.2020 с целью: определить состояние, организацию и результативность профориентационной работы. Составлена справка заместителем директора по УВР.

Работа с учащимися реализуется через:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности;
- организацию и проведение внеклассных мероприятий и классных часов.

Класс	Тема классного часа	Классный руководитель
1	«Профессии моих родителей»	Солодухо Т.В.
2-3	«У каждой профессии запах особый»	Арбиева В.В.
4	«Мир профессий», «Рисуем свою будущую профессию»	Матвеев Е.М.
5	«Все профессии важны, все профессии нужны», «В мире профессий»	Милохина Ю.А.
6	Игра «Угадай профессию», «5 шагов в мир новых профессий», игра «Профессии»	Лысцева Я.И.
7	«Моя будущая профессия»	Труфанова Е.С.
8	«На пороге к выбору профессии», «Кем я хочу стать», «Цель и мечта»	Ларионов Д.О.
9	«Многообразие мира профессий», тест «Предпочтительные виды профессиональной деятельности», «Всемирный день качества», «Массы самых редких профессий», «Профессии с большой перспективой», «Моя будущая профессия», «Мой выбор: кем я хочу быть»	Грущук Н.Ю.

Также учителя-предметники используют профориентационный материал на уроках.

В январе 2021 года (с 18.01 по 22.01) проведена Неделя профориентации. В Неделе приняли участие все учащиеся, все классные руководители, библиотекарь школы и педагог-организатор. В ходе проведения недели распространены памятки среди учащихся 9 класса «План-карта выбора профессии» и для родителей учащихся 8-9 классов по профориентации, состоялся конкурс рисунков для учащихся 1 класса: «ПРОФЕССИИ НАШИХ РОДИТЕЛЕЙ» и оформлена стенгазета (9 класс) «Самые престижные профессии», организована выставка-экскурсия в школьную библиотеку «Найди свою профессию» для учащихся, проведены тематические классные часы «Мир профессий» (2-6 классы) и «Профессиональная ориентация молодёжи» (7-9 классы).

В апреле 2021 года для учащихся 9 класса (классный руководитель – Грущук Н.Ю.) видеоурок с ОЗИ г.Котлас по ZOOM на тему «Улыбнись своей профессии».

На педагогическом совете «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» (22.03.2021г) классный руководитель 9 класса Грущук Н.Ю. представила опыт по теме «Работа классного руководителя по профориентации учащихся».

Работа с родителями:

- проведение родительских собраний для родителей;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- анкетирование;
- оформление памяток.

В школе в 2020-2021 году реализовывались следующие значимые всероссийские и региональные проекты по профессиональной ориентации учащихся:

- проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов образовательных организаций «Билет в будущее» при поддержке Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). Платформой является электронный ресурс проекта, расположенный в сети интернет по адресу: bilet.worldskills.ru Основные этапы проекта: онлайн-диагностика- это первый диагностический этап, который поможет понять сильные стороны и интересы; рекомендации на онлайн-курсах.

- следующий проект по профессиональной навигации учащихся - Всероссийские открытые уроки по профессиональной навигации в режиме онлайн- трансляции на портале «ПроеКТОриЯ» для учащихся 8-9 классов .

- учащиеся 8-9 классов в рамках реализации Всероссийской программы по развитию профориентации «Засобой» приняли участие в Всероссийской акции «Мое будущее». Учащиеся прошли регистрацию на официальном сайте Акции по ссылке: <https://засобой.рф/avtorizatsiya>. и профориентационный тест, познакомились с информацией о состоянии рынка труда и перспективах его развития.

- интерактивная площадка «Дегустация профессий» в рамках выездной площадки регионального форума «Поморские дни карьерной навигации», участники – учащиеся 9 класса (знакомство с рабочими профессиями) в апреле 2021 года.

Заместитель директора по УВР Гайшенец О.Н. приняла участие в вебинаре «Организация профориентационной работы в ОО» на АО ИОО в апреле 2021 года.

Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями осуществлялось с ГАПОУ АО «Коряжемский индустриальный техникум».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется с учетом основных образовательных программ НОО и ООО. В организационных разделах ООП составлены планы внеурочной деятельности по всем направлениям, соответствующим ФГОС. Внеурочная деятельность организуется учителями-предметниками, педагогом-организатором, заместителем директора по УВР. Внеурочная деятельность школьников организуется в форме отличной от классно-урочной, с различными видами деятельности:

- викторины, познавательные игры и беседы;
- кружки, творческие мастерские, интеллектуальные клубы;
- детская организация;
- разработка и презентация детских исследовательских проектов;
- предметные недели, уроки Знаний, конкурсы;
- экскурсии,
- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия;
- тематические беседы, беседы – встречи с работниками ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница»;
- конкурс проектов, школьная конференция;
- концерты, праздники на уровне класса и школы;
- поощрение учащихся, активно участвующих в различных конкурсах;
- посещение театральных спектаклей, цирковых программ, выставок, музеев.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: социальное, техническое, физкультурно-спортивное. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. Занимаются дополнительным образованием 5 педагогов в школе. В школе представлены кружки «Мой проект», «Нескучное программирование», «LEGO-конструирование», «Занимательная робототехника», «Основная физическая подготовка», «Мир вокруг нас».

Количество занятых по школе – 59 учащихся; 95%.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Директор	- организует работу школы, руководит ее деятельностью; - обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности школы и представление его на утверждении Учредителю в установленном порядке; - утверждает отчет о результатах деятельности школы и об использовании закрепленного за ним имущества и представляет его Учредителю на согласование; - заключает трудовые и гражданско-трудовые договоры, выдает доверенности; - открывает лицевые счета в органах Федерального казначейства, пользуется правом распоряжении имуществом и средствами школы в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; - издает в пределах своей компетенции приказы, распоряжения, правила, инструкции, обязательные к исполнению всеми членами коллектива и обучающимися МОУ «Черемушская ООШ», осуществляет контроль за их исполнением; - утверждает структуру деятельности школы, штатное расписание в пределах фонда оплаты труда и предельной численности работников, календарный учебный график, расписание уроков; - осуществляет подбор, расстановку кадров, принимает и увольняет работников школы; - организует распределение учебной нагрузки, утверждает классных руководителей, заведующих кабинетами; - изменяет и утверждает должностные инструкции работников школы; - применяет к работникам школы дисциплинарные взыскания и поощрения; - обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других требований для охраны жизни и здоровья обучающихся и работников школы.
Совет МОУ «Черёмушская ООШ»	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; - вносит предложения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 профессиональных объединения:

- учителей общественно-гуманитарных наук;
- учителей естественно-математического цикла и учителей физической культуры;
- учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет МОУ «Черемушская ООШ» и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	79	64	67	62
	– начальная школа	36	25	29	27
	– основная школа	43	39	38	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	-	1	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	1	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильное количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	4	57,14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	9	52,94	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,32 процента (в 2020 был 47,62%), процент учащихся, окончивших на «5», составляет 0 процентов (в 2020 – 8,89%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	3	27	1	8	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
8	8	7	100	1	13	0	0	1	12,	0	0	0	0

									5				
9	6	6	87, 5	2	33	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	38	39	100	12	33, 1	2	4, 7	1	12, 5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 3,2 процента (в 2020 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 – 4,5%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- продолжить на уроках работу с текстовой информацией: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

В 2021 году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа (по выбору учащихся – информатика).

Результаты контрольной работы

Предмет	Кол-во выпускников	На «5»	На «4»	На «3»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Информатика	6	0	5	1	4	100%	83%	12

Результаты обязательных экзаменов

Предмет	Кол-во выпускников	На «5»	На «4»	На «3»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	6	2	2	2	4	100%	67%	24
Математика	6	0	4	2	4	100%	67%	16

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки и получили аттестаты об основном общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1–9-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Котласу, Котласскому, Красноборскому, Верхнетоемскому районам о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в ВКонтакте;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизор, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2018	9	1	7
2019	7	0	7
2020	12	2	10
2021	6	0	6

Профессиональное определение выпускников

из 6 выпускников (9 класс):

- ГАПОУ АО «Коряжемский индустриальный техникум» - 1;
- ГАПОУ "Котласский электромеханический техникум" - 1;

- Котласский филиал ФГБОУ ВО "Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова" - 2;
- ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева» -2.

Большинство выпускников 9-го класса продолжили обучение в профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что в учащиеся ориентированы на раннее получение профессии.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Из 11 педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование 7 человек, что составляет 64%; среднее педагогическое –4 человека (36%).

Количество педагогов по уровню образования:

Уровни обучения	Всего	ВП	СП	СС
I уровень	3	1	2	-
II уровень	8	6	2	-

На период самообследования 7 педагогических работников, что составляет 64% имеют первую или высшую квалификационную категорию

Количество педагогов по уровню квалификационной категории:

Уровни обучения	Количество учителей	Высшая категория		Первая категория	
		Чел.	% от количества учителей каждой ступени обучения	Чел.	% от количества учителей каждой ступени обучения
I уровень	3	2	67%	1	33%
II уровень	8	1	12%	3	38%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности, обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2704 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 723 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1497 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1427	1342
2	Педагогическая	39	22
3	Художественная	880	432
4	Справочная	221	93
5	Языковедение, литературоведение	31	12
6	Естественно-научная	18	11
7	Техническая	9	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 76 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 11.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

МОУ «Черёмушская ООШ» функционирует в приспособленном здании, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, канализацию, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам. Имеется спортивный гимнастический зала площадью 125,8 м²; буфет-раздаточный, рассчитанный на 20 мест.

Школа располагает 10 учебными кабинетами, в том числе - специализированный кабинет по физике. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой и Интернетом.

В 2020 году МОУ «Черёмушская ООШ» стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование. 18 декабря 2020 года на базе МОУ «Черёмушская основная общеобразовательная школа» в рамках национального проекта «Образование» состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В Центре реализуются общеобразовательные программы по предметам «Информатика», «ОБЖ», "Технология" с обновленным содержанием и материально-технической базой, и программ дополнительного образования по IT-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности.

Все оборудование используется в полном объеме.

В школе имеется спортивный (гимнастический) зал с оборудованием для проведения занятий по физической культуре. Имеется уличная спортивная площадка, на которой имеется волейбольная площадка, яма для прыжков в длину и т.д.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильное количество обучающихся школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020-2021 учебном году в школе не было.

Одной из самых главных внутренних причин неуспеваемости на сегодняшний день становится отсутствие мотивации учения: неправильно сформировалось отношение к образованию, они не понимают его общественную значимость и не стремятся быть успешным в учебной деятельности. Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости учащихся, выполнения ими требований Устава школы. Учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении, классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе состоялось 63 участия. По итогам школьного этапа определились 22 победителей и 12 призера.

На муниципальный этап вышли от школы 3 человека и состоялось 6 участия: по географии - 1, математике – 1, истории – 1, обслуживающий труд – 1, русский язык – 2. Результат: побед – 1 (русский язык, 8 класс).

II. Качество реализации образовательного процесса

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
1	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД;

		деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.		программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
2	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы
3	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся.
4	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
5	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля молодых педагогов и вновь принятых педагогов, показывают, что структура урока и его наполняемость в 80% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная

				работа по формированию УУД
6	Качество внеурочной деятельности	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализации системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
7	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции во внеурочное время	Экспертиза	88%
8	Обеспечение доступности качественного образования	Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Реализация школьной программы «Одаренные дети»

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

1	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
2	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме

		требованиям		
3	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса.	Контроль Анкетирование	Анализ расписания – соответствует требованиям
4	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием.	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	Горячим питанием охвачено 100% учащихся
5	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.	Экспертиза	Укомплектованность – 100% Имеющих категорию – 64% Прошедших курсовую подготовку – 100%
6	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (43,64%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		3 (27%)
– первой		4 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (18%)
– больше 30 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (18%)
– от 55 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		<i>нет</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>да</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>да</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>да</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.