

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Черёмушская ООШ»
(протокол от 14.04.2022 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Черёмушская ООШ»
Е.С.Ярыгина
« 14 » апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Черёмушская основная общеобразовательная школа»
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Черёмушская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Черёмушская ООШ») |
| Руководитель | Ярыгина Елена Станиславовна |
| Адрес организации | Архангельская область, Котласский район, п.Черемушский, ул. Железнодорожная, д.20 |
| Телефон, факс | 8(81837)7-02-37/ факс 8(81837)7-02-37 |
| Адрес электронной почты | cheremucha@bk.ru |
| Учредитель | Администрация Котласского муниципального района Архангельской области в лице отдела образования администрации Котласского муниципального района Архангельской области. |
| Дата создания | 1951 г. |
| Лицензия | от 31.03.2014 г. № 5553, серия 29Л01 № 0000445 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 13.02.2013 № 3226, серия ОП № 002262; срок действия: по 13 февраля 2025 года |

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Черёмушская основная общеобразовательная школа» (далее Школа) расположена в п. Черемушский, Котласского района Архангельской области. Район расположен на юге Архангельской области, приравнен к районам крайнего севера и имеет свои специфические климатические особенности и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т.д. Эти факторы учитываются при планировании и организации образовательной деятельности.

МОУ «Черёмушская ООШ» располагается в приспособленном одноэтажном, кирпичном здании. Капитальный ремонт был проведен в 2003 году.

Общая площадь здания МОУ «Черёмушская ООШ» составляет 997,6 кв.м., имеет виды благоустройства (центральное отопление, канализация), проектная мощность – 120 мест.

Цель деятельности МОУ «Черёмушская ООШ» - осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного, начального общего, основного общего образования.

В образовательном учреждении имеется структурное подразделение «Детский сад №31».

Также МОУ «Черёмушская ООШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в классах, которые были закрыты на карантин, в 2020-2021 и в 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи.ру, Российская электронная школа, платформа Якласс и Zoom; а также широко использовались Дневник.ру и социальная Вконтакте. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального и основного уровня общего образования

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУ «Черемушская ООШ» строилась в соответствии с программой воспитания и социализации основной общеобразовательной программы.

Работа строилась по направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности, медиакультурное воспитание.
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое и культуротворческое воспитание.
7. Воспитание семейных ценностей
8. Формирование коммуникативной культуры
9. Интеллектуальное воспитание

По направлению «Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека» были проведены мероприятия направленные на представление о политическом устройстве российского государства, о символах государства, о ключевых ценностях современного общества России; осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины и т.д. По этому направлению проведены мероприятия:

02.10 – день Гражданской обороны (7-9кл),

03.11 – день народного единства(1-9кл),

Нояб. – неделя правовой грамотности (5-9кл).

03.12. – день неизвестного солдата(7-9кл),

09.12. – День Героев Отечества(5-9кл),

11.12. – День конституции РФ «Я гражданин России» (1-9кл),

27.01. – день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1-9кл).

08.02. – День Российской науки(5-9кл).

15.02 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества(5-9кл).

23.02 – Видео концерт на день Защитника Отечества(1-9кл).

22.05. – участие в районной военно-спортивной игре «Зарница»(5-7кл).

09.05 – День Победы (участие в праздничном концерте, конкурс плакатов «Пусть не будет войны никогда», участие в акции «Окна Победы», праздничный смотр строя и песни.(1-9кл)

Ценности направления «Воспитание социальной ответственности и компетентности, медиакультурное воспитание» - это правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей

страны, «толерантность», «миролюбие», «гражданское партнерство», «социальная агрессия», «экстремизм», «терроризм». По этому направлению в школе проведены мероприятия:

- 03.09 – День солидарности в борьбе с терроризмом(1-9кл),
- 20.11. - Всемирный день ребёнка «Я и мои права»(1-9кл),
- Нояб. - Неделя правого воспитания(5-9кл).

При помощи направления «Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания» прививаем любовь к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; понимание смысла гуманных отношений; понимание высокой ценности человеческой жизни, стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести добра и справедливости:

- 04.10 – Всемирный день защиты животных(5-9кл),
- 03.12 – Международный день инвалидов(7-9кл).
- 05.12 – Международный день добровольцев в России(7-9кл).

На протяжении всего учебного года работала детская организация «Город солнца».

Много работы было сделано по направлению «Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»:

- 02.09 – 08.09 – Неделя безопасности(1-9кл),
- 16.10. – Всероссийский урок «экология и энергосбережение»(7-9кл),
- 28.10 – всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет(5-9кл).
- 21.10. – Урок здоровья(7-9кл).
- 01.12 – Всемирный день борьбы со СПИДом(5-9кл).
- 19.03 – участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» (2 место)(4 класс),
- 16.03 – участие в районном конкурсе «Лучший уголок по ПДД» (2 место).
- 08.04 – Всероссийский день здоровья(5-9кл).
- 30.04 – Общешкольный экологический субботник(1-9кл).

Направление «Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии» указывает на осознание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни; осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ; знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений. Сюда относятся мероприятия:

- 27.09. – День работников дошкольного образования(5-8кл),
- 05.10. – День учителя(6-9кл),
- 26.10 – Международный день школьных библиотек(1-9кл).
- 18.01. – 22.01. – Неделя профориентации(7-9кл),
- 30.04 – день пожарной охраны(7-9кл),
- Школьные творческие конкурсы(1-9кл).

Ценностью направления «Воспитание семейных ценностей» является представление об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни. В школе проходили мероприятия по данному направлению такие как:

- 01.09 – день знаний(1,9классы),
- 26.11 – День матери(1-9 кл),
- 28.12. – Новогоднее представление «Как бычок Федя чуть Новый год не проспал»(1-4,7 классы)

- 23.02. – День защитника Отечества(1-9кл),
- 08.03. – Международный женский день(1-9кл).
- 09.05. – День Победы(1-9кл),
- 15.05 – Международный день семьи(1-9кл),
- 21.05. – Последний звонок(1-9 кл).

Направление «Формирование коммуникативной культуры» - представление о родном языке, его особенностях и месте в мире; о слове как о поступке; современные средства коммуникации и безопасность общения. По данному направлению в школе выпускалась школьная газета «ВШколе», велось информирование в школьной группе социальной сети «Вконтакте».

«Интеллектуальное воспитание» - формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности. К направлению можно отнести предметные недели, которые прошли в школе, а так же все проведенные мероприятия, так как они формируют представления о содержании современного информационного пространства.

С 01.09.2021 МОУ «Черёмушская ООШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного декабре 2021 года. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы МОУ «Черёмушская ООШ» на 2022/23 учебный год.

Профилактическая работа ведется согласно плану совместной работы МОУ «Черёмушская ООШ» и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России «Котласский» на 2021-2022 учебный год, составлен в начале учебного года и утвержден директором МОУ «Черёмушская ООШ». В начале сентября 2021 года на совещании при администрации рассмотрен социальный паспорт школы и внесены изменения в список учащихся, состоящих на ВШК. С детьми, состоящими на ВШК и склонными к правонарушениям, в течение года ведется систематическая работа администрацией и классными руководителями. За состоящими на учете несовершеннолетними закреплены классные руководители, которые составляют на учебный год план индивидуальной работы с детьми; проводят активную работу с родителями и составляют отчет о проделанной работе. В течение 2021 года банк учащихся на ВШК не изменился.

В течение всего года проведены все запланированные инструктажи по обеспечению безопасности в ходе учебной деятельности и соблюдению условий по сохранению жизни и здоровья в условиях ЧС.

В течение 2021 года в Школе проведены классными руководителями мероприятия по правовой тематике: Правовая неделя, неделя Безопасности, День Толерантности, День здоровья, дни Профилактики, всемирный день борьбы со СПИДом, акция «Сообща, где торгуют смертью», месячник «Детям – безопасную железную дорогу!», мероприятия «Ребенок – главный пассажир». Для учащихся 1-9 классов проведены классные часы на тему профориентации, в 9 классе организованы мероприятия по выбору профессии. На родительских собраниях были освещены вопросы о виртуальной жизни подростка, об ответственности и обязанностях родителей, о защите прав и интересов детей и профилактике суицидального поведения учащихся, об употреблении несовершеннолетними продукции, содержащей никотин, о последствиях для ребенка употребления психотропных веществ, об юридической ответственности за употребление и распространение наркотиков, о движении АУЕ, о привитии навыков ЗОЖ.

На учете в ОДН ОУУП ПДН ОМВД России «Котласский» состоят 2 обучающихся.

В школе организована кружковая работа для всех учащихся. Классные руководители и администрация уделяет большое внимание занятости детей во внеурочное время. Все учащиеся, состоящие на учете, посещают кружки и принимают участие во внеклассных мероприятиях.

Детских объединений правоохранительной направленности – нет.

В школе работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, целью которого является - оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические ситуации. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики школы, и принятые решения: отчёты классных руководителей, Единый урок по безопасности в сети «Интернет», поведение учащихся, занятость учащихся, состоящих на ВШК во внеурочной деятельности, предупреждение травматизма на железнодорожном транспорте, профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений, информация отдела образования, вовлечение несовершеннолетних в незаконную общественную деятельность, контроль занятости детей из неблагополучных семей в каникулярное время,

профилактике суицидального поведения учащихся, об употреблении несовершеннолетними продукции, содержащей никотин (употребление СНЮСов).

Решения: разработать индивидуальные планы работы с учащимися, состоящими на ВШК; продолжить работу над привлечением к внеурочной деятельности учащихся на ВШК, контроль за посещением этими учащимися кружков, спортивных секций; классным руководителям усилить контроль за успеваемостью и поведением учащихся.

Осуществлялась межведомственная связь по вопросам профилактики: ОМВД России «Котласский», ГБУ АО «Котласский СРЦН «Маяк», ТКДН, ГИБДД.

Профориентационная работа

В структуру деятельности педагогического коллектива по проведению профориентационной работы были включены:

-заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники, школьный библиотекарь, родители.

В школе реализовывались следующие направления профориентационной работы:

Организационно-методическая деятельность включает в себя работу заместителя директора по УВР с учащимися, методическую помощь учителям в подборке материалов для проведения бесед с учащимися, классных часов и т.д.

В соответствии с планом внутришкольного контроля было проверено состояние профориентационной работы в МОУ «Черёмушская ООШ» с 23.11.2020-27.11.2020 с целью: определить состояние, организацию и результативность профориентационной работы. Составлена справка заместителем директора по УВР.

Работа с учащимися реализуется через:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности;
- организацию и проведение внеклассных мероприятий и классных часов.

| Класс | Тема классного часа | Классный руководитель |
|-------|---|-----------------------|
| 1 | «Профессии моих родителей» | Солодухо Т.В. |
| 2-3 | «У каждой профессии запах особый» | Арбиева В.В. |
| 4 | «Мир профессий», «Рисуем свою будущую профессию» | Матвеев Е.М. |
| 5 | «Все профессии важны, все профессии нужны», «В мире профессий» | Милохина Ю.А. |
| 6 | Игра «Угадай профессию», «5 шагов в мир новых профессий», игра «Профессии» | Лысцева Я.И. |
| 7 | «Моя будущая профессия» | Труфанова Е.С. |
| 8 | «На пороге к выбору профессии», «Кем я хочу стать», «Цель и мечта» | Ларионов Д.О. |
| 9 | «Многообразие мира профессий», тест «Предпочтительные виды профессиональной деятельности», «Всемирный день качества», «Массы самых редких профессий», «Профессии с большой перспективой», «Моя будущая профессия», «Мой выбор: кем я хочу быть» | Грущук Н.Ю. |

Также учителя-предметники используют профориентационный материал на уроках.

В январе 2021 года (с 18.01 по 22.01) проведена Неделя профориентации. В Неделе приняли участие все учащиеся, все классные руководители, библиотекарь школы и педагог-организатор. В ходе проведения недели распространены памятки среди учащихся 9 класса «План-карта выбора профессии» и для родителей учащихся 8-9 классов по профориентации, состоялся конкурс рисунков для учащихся 1 класса: «ПРОФЕССИИ НАШИХ РОДИТЕЛЕЙ» и оформлена стенгазета (9 класс) «Самые престижные профессии», организована выставка-экскурсия в школьную библиотеку «Найди свою профессию» для учащихся, проведены тематические классные часы «Мир профессий» (2-6 классы) и «Профессиональная ориентация молодёжи» (7-9 классы).

В апреле 2021 года для учащихся 9 класса (классный руководитель – Грущук Н.Ю.) видеоурок с ОЗИ г.Котлас по ZOOM на тему «Улыбнись своей профессии».

На педагогическом совете «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» (22.03.2021г) классный руководитель 9 класса Грущук Н.Ю. представила опыт по теме «Работа классного руководителя по профориентации учащихся».

Работа с родителями:

- проведение родительских собраний для родителей;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- анкетирование;
- оформление памяток.

В школе в 2020-2021 году реализовывались следующие значимые всероссийские и региональные проекты по профессиональной ориентации учащихся:

- проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов образовательных организаций «Билет в будущее» при поддержке Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). Платформой является электронный ресурс проекта, расположенный в сети интернет по адресу: bilet.worldskills.ru Основные этапы проекта: онлайн-диагностика- это первый диагностический этап, который поможет понять сильные стороны и интересы; рекомендации на онлайн-курсах.

- следующий проект по профессиональной навигации учащихся - Всероссийские открытые уроки по профессиональной навигации в режиме онлайн- трансляции на портале «ПроеКТОриЯ» для учащихся 8-9 классов .

- учащиеся 8-9 классов в рамках реализации Всероссийской программы по развитию профориентации «Засобой» приняли участие в Всероссийской акции «Мое будущее». Учащиеся прошли регистрацию на официальном сайте Акции по ссылке: <https://засобой.рф/avtorizatsiya>. и профориентационный тест, познакомились с информацией о состоянии рынка труда и перспективах его развития.

- интерактивная площадка «Дегустация профессий» в рамках выездной площадки регионального форума «Поморские дни карьерной навигации», участники – учащиеся 9 класса (знакомство с рабочими профессиями) в апреле 2021 года.

Заместитель директора по УВР Гайшенец О.Н. приняла участие в вебинаре «Организация профориентационной работы в ОО» на АО ИОО в апреле 2021 года.

Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями осуществлялось с ГАПОУ АО «Коряжемский индустриальный техникум».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется с учетом основных образовательных программ НОО и ООО. В организационных разделах ООП составлены планы внеурочной деятельности по всем направлениям, соответствующим ФГОС. Внеурочная деятельность организуется учителями-предметниками, педагогом-организатором, заместителем директора по УВР. Внеурочная деятельность школьников организуется в форме отличной от классно-урочной, с различными видами деятельности:

- викторины, познавательные игры и беседы;
- кружки, творческие мастерские, интеллектуальные клубы;
- детская организация;
- разработка и презентация детских исследовательских проектов;
- предметные недели, уроки Знаний, конкурсы;
- экскурсии,
- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия;
- тематические беседы, беседы – встречи с работниками ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница»;
- конкурс проектов, школьная конференция;
- концерты, праздники на уровне класса и школы;
- поощрение учащихся, активно участвующих в различных конкурсах,
- посещение театральных спектаклей, цирковых программ, выставок, музеев.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: социальное, техническое, физкультурно-спортивное. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. Занимаются дополнительным образованием 5 педагогов в школе. В школе представлены кружки «Мой проект», «Нескучное программирование», «LEGO-конструирование», «Занимательная робототехника», «Основная физическая подготовка», «Мир вокруг нас».

Количество занятых по школе – 59 учащихся; 95%.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

| Наименование | Функции |
|---------------------|----------------|
|---------------------|----------------|

| органа | |
|-----------------------------|--|
| Директор | <ul style="list-style-type: none"> - организует работу школы, руководит ее деятельностью; - обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности школы и представление его на утверждении Учредителю в установленном порядке; - утверждает отчет о результатах деятельности школы и об использовании закрепленного за ним имущества и представляет его Учредителю на согласование; - заключает трудовые и гражданско-трудовые договоры, выдает доверенности; - открывает лицевые счета в органах Федерального казначейства, пользуется правом распоряжении имуществом и средствами школы в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; - издает в пределах своей компетенции приказы, распоряжения, правила, инструкции, обязательные к исполнению всеми членами коллектива и обучающимися МОУ «Черемушская ООШ», осуществляет контроль за их исполнением; - утверждает структуру деятельности школы, штатное расписание в пределах фонда оплаты труда и предельной численности работников, календарный учебный график, расписание уроков; - осуществляет подбор, расстановку кадров, принимает и увольняет работников школы; - организует распределение учебной нагрузки, утверждает классных руководителей, заведующих кабинетами; - изменяет и утверждает должностные инструкции работников школы; - применяет к работникам школы дисциплинарные взыскания и поощрения; - обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других требований для охраны жизни и здоровья обучающихся и работников школы. |
| Совет МОУ «Черёмушская ООШ» | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; - вносит предложения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 профессиональных объединения:

- учителей общественно-гуманитарных наук;
- учителей естественно-математического цикла и учителей физической культуры;
- учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет МОУ «Черемушская ООШ» и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018/19 учебный год | 2019/20 учебный год | 2020/21 учебный год | На конец 2021 года |
|-------|--|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 79 | 64 | 67 | 62 |
| | – начальная школа | 36 | 25 | 29 | 27 |
| | – основная школа | 43 | 39 | 38 | 35 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | – | – | – | – |
| | – основная школа | – | - | 1 | - |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | – | 1 | - | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильное количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2021 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|-------|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 7 | 7 | 100 | 4 | 57,14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 17 | 17 | 100 | 9 | 52,94 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,32 процента (в 2020 был 47,62%), процент учащихся, окончивших на «5», составляет 0 процентов (в 2020 – 8,89%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|-----|------------|---|--------------------|---|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 11 | 11 | 100 | 3 | 27 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 8 | 7 | 100 | 1 | 13 | 0 | 0 | 1 | 12, | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|----------|----|----------|---|---------|---|----------|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | 5 | | | | |
| 9 | 6 | 6 | 87, 5 | 2 | 33 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 38 | 39 | 100 | 12 | 33, 1 | 2 | 4, 7 | 1 | 12, 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 3,2 процента (в 2020 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 – 4,5%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- продолжить на уроках работу с текстовой информацией: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

В 2021 году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа (по выбору учащихся – информатика).

Результаты контрольной работы

| Предмет | Кол-во выпускников | На «5» | На «4» | На «3» | Средняя оценка | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
|-------------|--------------------|--------|--------|--------|----------------|--------------|-----------------|--------------|
| Информатика | 6 | 0 | 5 | 1 | 4 | 100% | 83% | 12 |

Результаты обязательных экзаменов

| Предмет | Кол-во выпускников | На «5» | На «4» | На «3» | Средняя оценка | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
|--------------|--------------------|--------|--------|--------|----------------|--------------|-----------------|--------------|
| Русский язык | 6 | 2 | 2 | 2 | 4 | 100% | 67% | 24 |
| Математика | 6 | 0 | 4 | 2 | 4 | 100% | 67% | 16 |

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки и получили аттестаты об основном общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–9 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1–9-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Котласу, Котласскому, Красноборскому, Верхнетоемскому районам о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в ВКонтакте;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизор, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | |
|-------------|----------------|------------|---------------------------------|
| | Всего | 10-й класс | Поступили в профессиональную ОО |
| 2018 | 9 | 1 | 7 |
| 2019 | 7 | 0 | 7 |
| 2020 | 12 | 2 | 10 |
| 2021 | 6 | 0 | 6 |

Профессиональное определение выпускников

из 6 выпускников (9 класс):

- ГАПОУ АО «Коряжемский индустриальный техникум» - 1;
- ГАПОУ "Котласский электромеханический техникум" - 1;

- Котласский филиал ФГБОУ ВО "Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова" - 2;
- ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева» -2.

Большинство выпускников 9-го класса продолжили обучение в профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что в учащиеся ориентированы на раннее получение профессии.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Из 11 педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование 7 человек, что составляет 64%; среднее педагогическое –4 человека (36%).

Количество педагогов по уровню образования:

| Уровни обучения | Всего | ВП | СП | СС |
|-----------------|-------|----|----|----|
| I уровень | 3 | 1 | 2 | - |
| II уровень | 8 | 6 | 2 | - |

На период самообследования 7 педагогических работников, что составляет 64% имеют первую или высшую квалификационную категорию

Количество педагогов по уровню квалификационной категории:

| Уровни обучения | Количество учителей | Высшая категория | | Первая категория | |
|-----------------|---------------------|------------------|--|------------------|--|
| | | Чел. | % от количества учителей каждой ступени обучения | Чел. | % от количества учителей каждой ступени обучения |
| I уровень | 3 | 2 | 67% | 1 | 33% |
| II уровень | 8 | 1 | 12% | 3 | 38% |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности, обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2704 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 723 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1497 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 1427 | 1342 |
| 2 | Педагогическая | 39 | 22 |
| 3 | Художественная | 880 | 432 |
| 4 | Справочная | 221 | 93 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 31 | 12 |
| 6 | Естественно-научная | 18 | 11 |
| 7 | Техническая | 9 | 4 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 76 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 11.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

МОУ «Черёмушская ООШ» функционирует в приспособленном здании, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, канализацию, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам. Имеется спортивный гимнастический зала площадью 125,8 м²; буфет-раздаточный, рассчитанный на 20 мест.

Школа располагает 10 учебными кабинетами, в том числе - специализированный кабинет по физике. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой и Интернетом.

В 2020 году МОУ «Черёмушская ООШ» стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование. 18 декабря 2020 года на базе МОУ «Черёмушская основная общеобразовательная школа» в рамках национального проекта «Образование» состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В Центре реализуются общеобразовательные программы по предметам «Информатика», «ОБЖ», "Технология" с обновленным содержанием и материально-технической базой, и программ дополнительного образования по IT-технологиям, медиаторству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности.

Все оборудование используется в полном объеме.

В школе имеется спортивный (гимнастический) зал с оборудованием для проведения занятий по физической культуре. Имеется уличная спортивная площадка, на которой имеется волейбольная площадка, яма для прыжков в длину и т.д.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильное количество обучающихся школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020-2021 учебном году в школе не было.

Одной из самых главных внутренних причин неуспеваемости на сегодняшний день становится отсутствие мотивации учения: неправильно сформировалось отношение к образованию, они не понимают его общественную значимость и не стремятся быть успешным в учебной деятельности. Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости учащихся, выполнения ими требований Устава школы. Учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении, классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе состоялось 63 участия. По итогам школьного этапа определились 22 победителей и 12 призера.

На муниципальный этап вышли от школы 3 человека и состоялось 6 участия: по географии - 1, математике – 1, истории – 1, обслуживающий труд – 1, русский язык – 2. Результат: побед – 1 (русский язык, 8 класс).

II. Качество реализации образовательного процесса

| № п/п | Объект оценки | Показатели | Методы оценки | Результат |
|-------|------------------------------------|--|---------------|---|
| 1 | Основные образовательные программы | Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной | Экспертиза | Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | <p>деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.</p> | | <p>программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.</p> |
| 2 | Рабочие программы по предметам | <p>Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы</p> | Экспертиза | Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы |
| 3 | Программы внеурочной деятельности | <p>Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности</p> | <p>Экспертиза Анкетирование Мониторинг</p> | Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. |
| 4 | Реализация учебных планов и рабочих программ | <p>Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения</p> | Экспертиза | Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года |
| 5 | Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися | Соответствие уроков требованиям ФГОС | Экспертиза, наблюдение | Наблюдения уроков в рамках контроля молодых педагогов и вновь принятых педагогов, показывают, что структура урока и его наполняемость в 80% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | | | работа по формированию УУД |
| 6 | Качество внеурочной деятельности | Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализации системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД | Анкетирование наблюдение | Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД. |
| 7 | Организация занятости обучающихся | Доля обучающихся, посещающих кружки, секции во внеурочное время | Экспертиза | 88% |
| 8 | Обеспечение доступности качественного образования | Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей | Экспертиза Анкетирование Мониторинг | Реализация школьной программы «Одаренные дети» |

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|------------|--|
| 1 | Материально-техническое обеспечение | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС | Экспертиза | Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС |
| 2 | Информационно-развивающая среда | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта | Экспертиза | Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | требованиям | | |
| 3 | Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса. | Контроль Анкетирование | Анализ расписания – соответствует требованиям |
| 4 | Организация питания | Охват учащихся горячим питанием. | Мониторинг охвата учащихся горячим питанием | Горячим питанием охвачено 100% учащихся |
| 5 | Кадровое обеспечение | Укомплектованность педагогическими кадрами; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. | Экспертиза | Укомплектованность – 100% Имеющих категорию – 64% Прошедших курсовую подготовку – 100% |
| 6 | Документооборот и нормативно-правовое обеспечение | Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения | Экспертиза | Школьная документация соответствует установленным требованиям. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме. |

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|----------------------|-------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 62 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 27 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 35 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 22 (43,64%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 24 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 16 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 49 (73%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 0 (0%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 11 |
| – с высшим образованием | | 8 |
| – высшим педагогическим образованием | | 8 |
| – средним профессиональным образованием | | 3 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| – с высшей | | 3 (27%) |
| – первой | | 4 (36%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 2 (18%) |
| – больше 30 лет | | 1 (9%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 2 (18%) |
| – от 55 лет | | 1 (9%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |

| | | |
|--|----------------------|-----------------|
| – медиатеки | | <i>нет</i> |
| – средств сканирования и распознавания текста | | <i>да</i> |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | <i>да</i> |
| – системы контроля распечатки материалов | | <i>да</i> |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | <i>62(100%)</i> |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | <i>3,13</i> |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.