

**Аннотация к основной образовательной программе дошкольного образования  
структурного подразделения «Детский сад № 31»  
МОУ «Черемушская ООШ»**

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) СП «Детский сад № 31» МОУ «Черемушская ООШ» муниципального образования «Котласский муниципальный район» Архангельской области (далее СП «Детский сад №31» МОУ «Черемушская ООШ» или Организация) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО или Стандарт) и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика – Синтез, 2015 г.

В СП «Детский сад № 31» МОУ «Черемушская ООШ» функционирует разновозрастная группа общеразвивающей направленности, скомплектованных по возрасту от 1,5 до 7 лет. Группа функционирует в режиме полного дня (10,5-ти часового пребывания), 5-дневной рабочей недели, режим работы с 06.45 до 17.15 часов (в предпраздничные дни с 06.45ч. до 16.15ч.).

**Цель Программы** - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

**Задачи в соответствии с ФГОС ДО:**

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей

(законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Цели и задачи реализуются в процессе разных видов детской деятельности:**

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу,
- природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Программа позволяет реализовать основные **принципы дошкольного образования**, заявленные в Стандарте:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательная деятельность обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (далее – образовательные области) с учетом используемых программ и методических пособий:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Результатами освоения Программы являются **целевые ориентиры**, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В рамках образовательной программы и в соответствии с целями и задачами образовательных областей в детском саду реализуется дополнительное образование (кружки), работа проводится по перспективным планам.

**Образовательная область «Познавательно – исследовательское развитие»**, возрастная группа с 2 - 5 лет.

**Программа по дополнительному образованию «Умные пальчики»**

*Цель:* создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук детей дошкольников.

**Образовательная область «Познавательного развитие»**

**Программа по дополнительному образованию «Математический калейдоскоп»**, возрастная группа с 5-7 лет.

*Цель:* развитие мотивационной сферы дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления, овладение навыками учебной деятельности для успешного вхождения в «школьную жизнь», развитие самостоятельности, инициативности, коммуникативности, творческого самовыражения; формирование системы начальных математических знаний (формирование представления о числе, количестве, отношениях, величине, пространстве и способах их познания, измерения и оперирования ими; формирование вычислительных и аналитических навыков).

### **Работа с семьями воспитанников.**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребёнка является развитие конструктивного взаимодействия с семьёй.

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка); обеспечение права родителей быть активными участниками образовательного процесса, оказание им помощь в реализации и ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи по работе с семьями воспитанников:

- постоянно изучать запросы и потребности в дошкольном образовании семей, находящихся в сфере деятельности СП «Детский сад № 31»;
- учить родителей разнообразным формам организации досуга с детьми в семье, условия для доверительного, неформального общения педагогов с родителями;
- вести работу по профилактике нарушений и по защите прав и достоинства ребёнка в СП «Детский сад № 31» и семье.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников осуществляется через различные формы по четырём основным направлениям: информационно-аналитическое (анкеты, опросы); досуговое (литературные гостиные, праздники, развлечения, конкурсы, выставки); познавательное (мастер-классы, экологические акции, круглые столы, тематически проекты); наглядно-информационное (стенды, мини-уголки, сайт МОУ «Черемушская ООШ», родительские уголки).