

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «Черёмушская ООШ»  
(протокол от 17.04.2023 № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющий обязанности  
директора МОУ «Черёмушская ООШ»  
*Солодуго*  
Т.В. Солодуго  
« 17 » апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Черёмушская основная общеобразовательная школа»  
за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Черёмушская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Черёмушская ООШ»)
Руководитель	Ярыгина Елена Станиславовна
Адрес организации	Архангельская область, Котласский район, п. Черемушский, ул. Железнодорожная, д.20
Телефон, факс	8(81837)7-02-37/ факс 8(81837)7-02-37
Адрес электронной почты	cheremucha@bk.ru
Учредитель	Администрация Котласского муниципального района Архангельской области в лице отдела образования администрации Котласского муниципального района Архангельской области.
Дата создания	1951 г.
Лицензия	от 31.03.2014 г. № 5553, серия 29Л01 № 0000445
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.02.2013 № 3226, серия ОП № 002262; срок действия: по 13 февраля 2025 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Черёмушская основная общеобразовательная школа» (далее Школа) расположена в п. Черемушский, Котласского района Архангельской области. Район распложен на юге Архангельской области, приравнен к районам крайнего севера и имеет свои специфические климатические особенности и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т.д. Эти факторы учитываются при планировании и организации образовательной деятельности.

МОУ «Черёмушская ООШ» располагается в приспособленном одноэтажном, кирпичном здании. Капитальный ремонт был проведен в 2003 году.

Общая площадь здания МОУ «Черёмушская ООШ» составляет 997,6 кв.м., имеет виды благоустройства (центральное отопление, канализация), проектная мощность – 120 мест.

Цель деятельности МОУ «Черёмушская ООШ»- осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного, начального общего, основного общего образования.

В образовательном учреждении имеется структурное подразделение «Детский сад №31».

Также МОУ «Черёмушская ООШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

#### ***Воспитательная работа***

Воспитательная работа в МОУ «Черёмушская ООШ» строилась в соответствии с программой воспитания и социализации основной общеобразовательной программы.

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

– в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

– реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

– реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

– вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

– использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

– инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

– поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

– организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

– организовывать профориентационную работу со школьниками;

– организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

– развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

– организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

– инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика негативных явлений».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО.

Рабочая программа воспитания по обновленным ФГОС реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Классными руководителями в течение года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (в т.ч. дистанционно).

***Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях***

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Модуль</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	День Знаний	Ключевые	+	+	+	+

№ n/n	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
		общешкольные дела				
2	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Школьный урок	+	+	+	+
3	Международный день распространения грамотности	Классное руководство		+	+	+
4	Неделя безопасности дорожного движения	Классное руководство	+	+	+	+
5	День работника дошкольного образования	Школьный урок	+	+	+	+
6	Экскурсия в школьную библиотеку	Школьный урок	+			
7	«Золотая Осень» (кросс 1,5 км)	Классное руководство	+	+	+	+
8	День пожилого человека	Классное руководство	+	+	+	+
9	Международный день учителя	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
10	Всемирный день математики.	Школьный урок			+	+
11	Международный день школьных библиотек	Классное руководство	+	+	+	+
12	День народного единства	Ключевые общешкольные дела		+	+	+
13	Международный день толерантности	Школьный урок				+
14	День матери в России	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
15	-115 лет со дня рождения русского писателя, художника и иллюстратора Евгения Ивановича Чарушина (1901-1965). Громкие чтения рассказов Чарушина.	Школьный урок	+	+	+	+
16	День неизвестного солдата	Классное руководство	+	+	+	+

№ n/n	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
17	Международный день инвалидов	Классное руководство	+	+	+	+
18	Единый урок «Права человека»	Школьный урок	+	+	+	+
19	200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова	Школьный урок	+	+	+	+
20	День Конституции Российской Федерации	Школьный урок	+	+	+	+
21	Новогодний вечер	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
22	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Классное руководство	+	+	+	+
23	День Российской науки	Школьный урок	+	+	+	+
24	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Классное руководство			+	+
25	Международный день родного языка.	Школьный урок		+	+	+
26	День Защитника Отечества	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
27	Международный женский день	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
28	День воссоединения Крыма и России.	Школьный урок	+	+	+	+
29	Масленица. Прощание с зимой.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
30	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Школьный урок	+	+	+	+
31	День местного самоуправления	Классное руководство				+
32	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+

№ n/n	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
	1945 годов.					
33	Международный день защиты детей	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+

**Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных -воспитательных мероприятиях**

№ n/n	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
1	День Знаний	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
2	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Школьный урок	+	+	+	+	+
3	Международный день распространения грамотности	Классное руководство	+	+	+	+	+
4	Неделя безопасности дорожного движения	Классное руководство	+	+	+	+	+
5	День работника дошкольного образования	Школьный урок					+
6	«Золотая Осень» (кросс 1,5 км)	Классное руководство	+	+	+	+	+
7	День пожилого человека	Классное руководство	+	+	+	+	+
8	Международный день учителя	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
9	Всемирный день математики.	Школьный урок	+	+	+	+	+
10	Международный день школьных библиотек	Классное руководство	+	+	+	+	+
11	День народного единства	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
12	Международный день толерантности	Школьный урок	+	+	+	+	+
13	День матери в России	Ключевые	+	+	+	+	+

№ n/n	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
		общешкольные дела					
14	Всемирный день борьбы со СПИДом.	Школьный урок	+	+	+	+	+
15	День неизвестного солдата	Классное руководство	+	+	+	+	+
16	Международный день инвалидов	Классное руководство	+	+	+	+	+
17	День добровольца (волонтера)	Классное руководство	+	+	+	+	+
18	День героев Отечества.	Классное руководство	+	+	+	+	+
19	Единый урок «Права человека»	Школьный урок	+	+	+	+	+
20	200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова	Школьный урок	+	+	+	+	+
21	День Конституции Российской Федерации	Школьный урок	+	+	+	+	+
22	Новогодний вечер	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
23	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Классное руководство	+	+	+	+	+
24	День Российской науки	Школьный урок	+	+	+	+	+
25	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Классное руководство	+	+	+	+	+
26	Международный день родного языка.	Школьный урок	+	+	+	+	+
27	День Защитника Отечества	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
28	Международный женский день	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
29	День воссоединения Крыма и России.	Школьный урок	+	+	+	+	+
30	Масленица. Прощание с зимой.	Ключевые	+	+	+	+	+



№ n/n	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
		общешкольные дела					
31	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Школьный урок	+	+	+	+	+
32	День местного самоуправления	Классное руководство	+	+	+	+	+
33	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
34	Международный день защиты детей	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+

Вывод: активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся всех классов.

#### ***Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней***

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников	Победители и призеры
Игра-квест «Финатлон» по финансовой грамотности	Районный	7 кл. - 1 8 кл. - 3	Участие
Интеллектуальный марафон «Знайка»	Районный	4 кл. - 2 чел	Участие
Конференция исследовательских работ «Будущее Поморья» (по биологии)	Районный Региональный	4 кл. - 1	(4 кл.), победитель районной конференции, участник региональной конференции заочный и очный этап
Конкурс-викторина «Прекрасные обитатели голубого поднебесья»	Региональный	7 кл - 3	Участники
Интеллектуальный турнир «Меридиан» по географии	Районный	8 кл. 1	Участник

Квест игра по математике «Пифагорейские игры»	Районный	5 кл.- 4	Участники
Информатика КОМПия	Межмуниципальный	8 кл. - 2	Призеры
Дистанционная олимпиада по информационным и коммуникационным технологиям	Региональный	8 кл. - 1	Участник
Олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	Всероссийский	5 кл. - 2	Победители
Онлайн – олимпиады на платформе УЧИ.РУ	Всероссийский	2-4 кл., 5, 8 кл	2 и 3 места
Дистанционный литературный квест «В гостях у современной сказки»	Районный	7,8.кл. -4 чел.	Участники
Конкурс выразительного чтения и иллюстраций «Поэзия XX века о природе и родине» в 6 классе	Районный	6 кл – 6 чел.	1 победитель, 2 призера
Конкурс «В чем соль»	Районный	8 кл. -1	Специальный приз жюри
Конкурс «Моя мамочка»	Районный	6 кл.- 3	1,2,3 место
Кросс в зачет Спартакиады	районный	6 кл.-1, 7кл.- 1, 8 кл.- 2	
Соревнования «Русские шашки»	районный		
«Красота родного края» Конкурс рисунков и поделок.	Районный	4 кл. – 2 чел. 6,8 кл. - 4 чел	3 место
«Про-спорт» Конкурс рисунков	Областной	3 чел	Участие
Путь к победе	Районный	3 чел.	Участие
Исторический диктант, всероссийский	Всероссийский	15	Участие
Всероссийская акция «Письмо победы».	Всероссийский	7.8 кл. - 12	Участие
Просветительская акция "Тотальный	Международн	8 кл. - 1	Участие

диктант".	ый		
Игра-конкурс «Британский бульдог»	Международный	9 чел.	Участие
I районный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «По следам раскопок Амалицкого»	Районный	2 кл. – 2 чел.	2 место
Чемпионат «Закладка книжной страницы»	Районный	3 кл. - 1	Участник
Конкурс детского творчества «В мире сказок К.И. Чуковского»	Поселковый	1 кл. – 7 чел 2 кл – 4 чел	2 и 3 место
Конкурс «Новогодняя фантазия»	Районный	4 кл. - 2	участие
Конкурс – соревнование «Безопасное колесо-2022»	Районный Областной	3кл. – 2чел, 4 кл. – 1, 5 кл. -1	1 место Участие

***Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Профилактика негативных явлений»)***

Профилактическая работа ведется согласно плана совместной работы МОУ «Черёмушская ООШ» и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России «Котласский» на 2021-2022 учебный год, составлен в начале учебного года и утвержден директором МОУ «Черёмушская ООШ». В течение учебного года профилактическая работа проводится в соответствии с планом совместных мероприятий ОМВД России «Котласский» по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся МОУ «Черёмушская ООШ». На совещании при администрации рассмотрен социальный паспорт школы и внесены изменения в список учащихся, состоящих на учете в ПДН и ВШК. С детьми, состоящими на учете в ПДН и ВШК и склонными к правонарушениям, в течение учебного года ведется систематическая работа администрацией, классными руководителями и инспектором ПДН. За состоящими на учете несовершеннолетними закреплены классные руководители, которые составляют на учебный год план индивидуальной работы с детьми; проводят активную работу с родителями и составляют отчет о проделанной работе. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов.

В течение всего учебного года проведены все запланированные инструктажи по обеспечению безопасности в ходе учебной деятельности и соблюдению условий по сохранению жизни и здоровья в условиях ЧС.

В 2022 учебном году в школе проведены классными руководителями мероприятия по правовой тематике: «Неделя правовой грамотности», «День народного единства», операция «Дети России», Всероссийский Открытый урок «День Конституции». Проведены классные часы: «Права человека», «Я и мои права», «Права и обязанности граждан России», «Мои права и обязанности», «Мое право». Размещена информация в социальной сети

«ВКонтакте» в сообществе МОУ «Черёмушская ООШ» - «Незнание закона не освобождает от ответственности». Для учащихся 1-9 классов проведены классные часы на тему профориентации, в 9 классе организованы мероприятия по выбору профессии.

На родительских собраниях, в социальной сети «ВКонтакте» в сообществе МОУ «Черёмушская ООШ» были освещены вопросы о виртуальной жизни подростка, об ответственности и обязанностях родителей, о защите прав и интересов детей и профилактике суицидального поведения учащихся, об употреблении несовершеннолетними продукции, содержащей никотин, о последствиях для ребенка при употреблении психотропных веществ, об юридической ответственности за употребление и распространение наркотиков, о привитии навыков ЗОЖ, об ответственности за совершение детьми правонарушений в области дорожного движения (не разрешать детям водить транспортные средства, в том числе мототехнику, без права управления), об ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об акте терроризма, а также по обеспечению сохранности личных вещей обучающихся в период образовательного процесса, о недопущении распространения в средствах массовой информации, сети Интернет и социальных сетях призывов к участию в несанкционированных акциях и участия в таких мероприятиях.

На учете в ОДН ОУУП ПДН ОМВД России «Котласский» обучающиеся МОУ «Черёмушская ООШ» на 30.12.2022 г. не состоят.

В школе организована кружковая работа для всех учащихся. Классные руководители и администрация уделяет большое внимание занятости детей во внеурочное время. Все учащиеся, состоящие на учете, посещают кружки и принимают участие во внеклассных мероприятиях. В течение года организован контроль за времяпрепровождением учащихся, состоящих на учете ПДН и ВШК, в свободное от учебы время.

Детских объединений правоохранительной направленности – нет.

В школе с начала учебного года работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, целью которого является - оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические ситуации. Вопросы, рассматриваемых на заседаниях Совета профилактики школы, и принятых решениях: постановка на внутришкольный учет «трудных» детей и неблагополучных семей, отчёты классных руководителей, Единый урок по безопасности в сети «Интернет», поведение учащихся, занятость учащихся, состоящих на ВШК во внеурочной деятельности, предупреждение травматизма на железнодорожном транспорте, профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактика правонарушений, сообщение с районного семинара для заместителей директоров по ВР, информация отдела образования, снятие с внутришкольного учета учащихся, вовлечение несовершеннолетних в незаконную общественную деятельность, контроль занятости детей из неблагополучных семей в каникулярное время, профилактике суицидального поведения учащихся, об употреблении несовершеннолетними продукции, содержащей никотин (употребление СНЮСов).

В мае 2022 года проведен мониторинг занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и ВШК, в период летних каникул.

В 2022 году осуществлялась межведомственная связь по вопросам профилактики с ОМВД России «Котласский»: профилактические беседы (16.03, 14.04, 28.04.) индивидуальные беседы (14.09, 06.10, 19.10, 26.11, 16.03, 13.04, 06.05, 01.06, 08.06);

«Обязанности пешеходов, велосипедистов. Сигналы велосипедистов. Ответственность за нарушение ПДД» (май 2022г.).

***Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)***

В течение года проведено по два родительских собрания в каждом классе, всего 16 родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. В выпускном 9 классе были проведены дополнительные собрания по особенностям ГИА. Также для родителей 4 класса состоялось дополнительное собрание по введению обновленных ФГОС.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет 92 % (в начальной школе – 96%, в основной – 86%), дистанционных собраний – 100%.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

***Работа школьного профессионального объединения классных руководителей***

Школьное профессиональное объединение классных руководителей в учебном году работает над вопросом реализации воспитательной работы в рамках модуля «Классное руководство» в условиях перехода на новые образовательные стандарты. Проведено 8 заседаний ШПО согласно плану работы за год.

***Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы***

Воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100%.

***Профориентационная работа***

В структуру деятельности педагогического коллектива по проведению профориентационной работы были включены:  
-заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники, школьный библиотекарь, родители.

**1–4-е классы:**

Охват обучающихся – 28 обучающихся

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации онлайн экскурсий, школьных ярмарок, классных часов. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В начальной школе реализуются курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Мир профессий» (руководители - Матвеевко Е.М., Солодухо Т.В., Арбиева В.В.), «Финансовая грамотность» (руководитель – Арбиева В.В.), «Быстрее, выше, сильнее» (руководитель – Лысцева Я.И.), «Школа добрых дел» (руководитель – Арбиева В.В.).

В школе прошли:

- Конкурсы рисунков «Труд глазами детей», «Профессии наших родителей».
- Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы.

Тематика проведенных классных часов по профориентации 1-4 классов:

- «Кем я хочу стать»;
- «Чем пахнут ремёсла?»
- «Дерево сильно корнями, а человек–трудом»
- «Все профессии нужны, все профессии важны».

#### 5–8-е классы:

Охват обучающихся – 20 учащихся.

Профориентационная работа реализуется в рамках дополнительного образования, привлечения учеников к общественно-полезной работе, во время онлайн экскурсий, на классных часах. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

В школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы занятия и кружки. Курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Шаги в профориентацию» (руководитель – Ярыгина Е.С.), «Профориентация» (руководитель – Ярыгина Е.С.), «Я выбираю ГТО» (руководитель - Лысцева Я.И.), «Финансовая грамотность» (руководитель - Ярыгина Е.С.), «Мир визуально-пространственных искусств» (руководитель - Лысцева И.С.), «Я среди людей» (руководитель - Пономарева С.А.), «LEGOпрограммирование» (руководитель Грущук Н.Ю.).

В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями проводят уборку в закрепленных за классом учебных кабинетах с письменного согласия родителей на труд.

Классными руководителями 5–8-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам:

- "Какие профессии мне нравятся" (5 класс)
- «Кем хочешь быть и почему» (6 класс)
- «Все профессии важны» (7 класс)
- «Угадай профессию» (7 класс)
- «Мир профессий» (7 класс)
- «Стодорог–однатвоя» (8 класс)
- «Учитель–профессия и судьба» (8 класс)
- «Главное в жизни – это профессия» (8 класс)

Учащимся 5–8-х классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

## 9 класс:

Охват обучающихся – 6 учащихся.

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 9 классе через работу с учащимися и родителями. Она реализуется в рамках внеурочных занятий: «Учимся решать задачи» (руководитель – Грущук Н.Ю), «Увлекательная русская грамматика» (руководитель – Поселенова А.В.), «Я среди людей» (руководитель – Пономарева С.А.), «Моё Отечество» (руководитель – Гайшенец О.Н.); группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

На родительских собраниях классов родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий.

В школе оформлен уголок профориентации «Слагаемые выбора профессии».

В ходе занятий учащиеся проходили тестирования по методике Г.В. Резапкиной, целью которого было определение профессиональной направленности каждого учащегося, к какому типу личности он относится.

Педагогом-организатором, Лыцевой И.С., были проведены школьные мероприятия:

05.10 - Международный день учителя.

27.09 - День дошкольного работника.

26 октября 2022 года на совещании директоров Котласского района на тему «Актуальные проблемы организации воспитательной работы в ОО» проведены открытые мероприятия: классный час в 7 классе на тему «Вся семья вместе – душа на месте» (учитель – Милохина Ю.А.), занятие курса внеурочной деятельности «Мир профессий» на тему «Калейдоскоп профессий» (учитель – Матвеев Е.М.).

В январе 2022 года (с 18.01 по 22.01) проведена Неделя профориентации. В Неделе приняли участие все учащиеся и классные руководители, библиотекарь школы и педагог-организатор. В ходе проведения недели распространены памятки среди учащихся 9 класса «План-карта выбора профессии» и для родителей учащихся 8-9 классов по профориентации; состоялся конкурс рисунков для учащихся 1 класса: «ПРОФЕССИИ НАШИХ РОДИТЕЛЕЙ»; оформлена стенгазета (9 класс) «Самые престижные профессии»; организована выставка-экскурсия в школьную библиотеку «Найди свою профессию» для учащихся; проведены тематические классные часы «Мир профессий» (2-6 классы) и «Профессиональная ориентация молодёжи» (7-9 классы).

### Работа с родителями:

- проведение родительских собраний;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- анкетирование;
- оформление памяток.

Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями осуществлялось с ГАПОУ АО «Коряжемский индустриальный техникум».

### ***Внеурочная деятельность***

#### Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность во 2-4 и 6-9 классах ведется по следующим направлениям:

а) Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность)

«Я выбираю ГТО»

«Путешествие по тропе здоровья»

б) Духовно-нравственное направление (проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность)

«Уроки нравственности»

«Мое Отечество»

«Разговор о важном»

в) Социальное направление (трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность)

«Школа добрых дел»

«Финансовая культура»

«Я среди людей»

«Шаги в профессию»

г) Общеинтеллектуальное (познавательная деятельность, игровая деятельность, туристско-краеведческая деятельность)

«Планета загадок»

«Учимся жизни»

«Учимся решать задачи»

«Увлекательная русская грамматика»

«LEGOпрограммирование»

д) Общекультурное (художественное творчество, игровая деятельность, туристско-краеведческая деятельность)

«Разноцветная палитра»

«Мир творчества»

«Мир визуально-пространственных искусств»

Проектная деятельность.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	«Разговор о важном»



направленности «Разговор о важном»	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Шаги в профориентацию»
Занятия по формированию функциональной грамотности	Курс «Марафон функциональной грамотности»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс «Я выбираю ГТО»
Дополнительное изучение учебных предметов	«Мир визуально-пространственных искусств»
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Курс «LEGOпрограммирование»

Внеурочная деятельность в школе осуществляется с учетом основных образовательных программ НОО и ООО. В организационных разделах ООП составлены планы внеурочной деятельности по всем направлениям, соответствующим ФГОС. Внеурочная деятельность организуется учителями-предметниками, педагогом-организатором, заместителем директора по УВР. Внеурочная деятельность школьников организуется в форме отличной от классно-урочной, с различными видами деятельности:

- викторины, познавательные игры и беседы;
- кружки, творческие мастерские, интеллектуальные клубы;
- детская организация;
- разработка и презентация детских исследовательских проектов;
- предметные недели, уроки Знаний, конкурсы;
- экскурсии,
- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия;
- тематические беседы, беседы – встречи с работниками ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница»;
- конкурс проектов, школьная конференция;
- концерты, праздники на уровне класса и школы;
- посещение театральных спектаклей, цирковых программ, выставок, музеев.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: социальное, техническое, физкультурно-спортивное. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. Занимаются дополнительным образованием 5 педагогов в школе. В школе представлены

кружки «Мой проект», «Нескучное программирование», «LEGO-конструирование», «Занимательная робототехника», «Мир вокруг нас».

Количество занятых по школе – 45 учащихся; 83,3%.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>- организует работу школы, руководит ее деятельностью;</li><li>- обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности школы и представление его на утверждении Учредителю в установленном порядке;</li><li>- утверждает отчет о результатах деятельности школы и об использовании закрепленного за ним имущества и представляет его Учредителю на согласование;</li><li>- заключает трудовые и гражданско-трудовые договоры, выдает доверенности;</li><li>- открывает лицевые счета в органах Федерального казначейства, пользуется правом распоряжении имуществом и средствами школы в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;</li><li>- издает в пределах своей компетенции приказы, распоряжения, правила, инструкции, обязательные к исполнению всеми членами коллектива и обучающимися МОУ «Черёмушская ООШ», осуществляет контроль за их исполнением;</li><li>- утверждает структуру деятельности школы, штатное расписание в пределах фонда оплаты труда и предельной численности работников, календарный учебный график, расписание уроков;</li><li>- осуществляет подбор, расстановку кадров, принимает и увольняет работников школы;</li><li>- организует распределение учебной нагрузки, утверждает классных руководителей, заведующих кабинетами;</li><li>- изменяет и утверждает должностные инструкции работников школы;</li><li>- применяет к работникам школы дисциплинарные взыскания и поощрения;</li><li>- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других требований для охраны жизни и здоровья обучающихся и работников школы.</li></ul>
Совет МОУ	Рассматривает вопросы:

«Черёмушская ООШ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения;</li> <li>- вносит предложения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 профессиональных объединения:

- учителей общественно-гуманитарных наук;
- учителей естественно-математического цикла и учителей физической культуры;
- учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет МОУ «Черёмушская ООШ» и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	64	67	62	55
	– начальная школа	25	29	27	28
	– основная школа	39	38	35	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	–
	– основная школа	-	1	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается снижение количества обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	9	75	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	13	56,1	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,2 процента (в 2021 был 52,9 %), процент учащихся, окончивших на «5», составляет 0 %.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	2	18,2	1	9,1	0	0	0	0	0	0

7	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	1	16,7	1	16,7	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	12	21,6	2	5,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 11,5 процента (в 2021 был 33,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,5% (в 2021 – 4,7 %).

Осенью 2022 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- продолжить на уроках работу с текстовой информацией: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

К государственной итоговой аттестации по итогам года, как положительно успевающие по всем предметам, были допущены 7 из 7 учащихся 9 класса.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

#### Результаты обязательных экзаменов и экзаменов по выбору

Предмет	Кол-во выпускников	На «5»	На «4»	На «3»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	7	0	3	3	3	86%	43%	21
Математика	7	0	0	7	3	100%	0%	11
Обществознание	4	0	0	3	3	67%	0%	13
Информатика	3	0	1	2	3	100%	33%	8

География	7	0	3	4	3	100%	43%	18
-----------	---	---	---	---	---	------	-----	----

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что 6 выпускников 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 выпускник 9 класса в основные сроки успешно прошел государственную итоговую аттестацию по двум предметам (математика, география). По двум предметам (русский язык, обществознание) успешно прошел государственную итоговую аттестацию в резервные сроки и получил аттестат об основном общем образовании.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1–9-х классов.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2019	7	0	7
2020	12	2	10
2021	6	0	6
2022	7	0	7

#### Профессиональное определение выпускников

из 7 выпускников (9 класс):

- ГАПОУ АО «Коряжемский индустриальный техникум» - 5;
- ГАПОУ "Котласский электромеханический техникум" – 1;
- ГБПОУ АО «Котласский транспортный техникум» - 1.

Все выпускники 9-го класса продолжили обучение в профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что в учащиеся ориентированы на раннее получение профессии.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. Из 12 педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование 9 человек, что составляет 75%; среднее педагогическое – 3 человека (25%).

#### *Количество педагогов по уровню образования:*

Уровни обучения	Всего	ВП	СП	СС
I уровень	3	1	2	-
II уровень	9	8	1	-

На период самообследования 9 педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию, что составляет 75%.



**Количество педагогов по уровню квалификационной категории:**

Уровни обучения	Количество учителей	Высшая категория		Первая категория	
		Чел.	% от количества учителей каждой ступени обучения	Чел.	% от количества учителей каждой ступени обучения
I уровень	3	2	67%	1	33%
II уровень	9	2	22%	4	44%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

11 педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности, обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2704 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 732 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1558 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1558	1297
2	Педагогическая	39	34
3	Художественная	1157	928
4	Справочная	66	61
5	Языковедение, литературоведение	31	23
6	Естественно-научная	18	17
7	Техническая	9	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 76 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 11.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

МОУ «Черёмушская ООШ» функционирует в приспособленном здании, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, канализацию, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам. Имеется спортивный гимнастический зала площадью 125,8 м<sup>2</sup>; буфет-раздаточная, рассчитанный на 20 мест.

Школа располагает 10 учебными кабинетами, в том числе - специализированный кабинет по физике. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой и Интернетом.

В 2020 году МОУ «Черёмушская ООШ» стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование. 18 декабря 2020 года на базе МОУ «Черёмушская основная общеобразовательная школа» в рамках национального проекта «Образование» состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В Центре реализуются общеобразовательные программы по предметам «Информатика», «ОБЖ», "Технология" с обновленным содержанием и материально-технической базой, и программ дополнительного образования по IT-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности.

Все оборудование используется в полном объеме.

В школе имеется спортивный (гимнастический) зал с оборудованием для проведения занятий по физической культуре. Имеется уличная спортивная площадка, на которой имеется волейбольная площадка, яма для прыжков в длину и т.д.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в школе не было.

Одной из самых главных внутренних причин неуспеваемости на сегодняшний день становится отсутствие мотивации учения: неправильно сформировалось отношение к образованию, они не понимают его общественную значимость и не стремятся быть успешным в учебной деятельности. Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости учащихся, выполнения ими требований Устава школы. Учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении, классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

***Активность и результативность участия в олимпиадах***

На школьном этапе состоялось 24 участия. По итогам школьного этапа определились 10 победителей.

На муниципальный этап вышли от школы 2 человека и состоялось 6 участия: по географии - 1, математике – 1, обществознание – 2, русский язык – 2.

**Качество реализации образовательного процесса**

<b>№ п/п</b>	<b>Объект оценки</b>	<b>Показатели</b>	<b>Методы оценки</b>	<b>Результат</b>
1	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
2	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО

				и ООО, учебному плану школы
3	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся.
4	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
5	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля молодых педагогов и вновь принятых педагогов, показывают, что структура урока и его наполняемость в 80% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД
6	Качество внеурочной деятельности	Соответствие занятий по внеурочной деятельности	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности

		требованиям ФГОС реализация системно- деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД		показывает, что занятия ведутся на достаточном уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
7	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции во внеурочное время	Экспертиза	100%
8	Обеспечение доступности качественного образования	Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Реализация школьной программы «Одаренные дети»

***Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс***

1	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
2	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме

		литературой Соответствие школьного сайта требованиям		
3	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса.	Контроль Анкетирование	Анализ расписания – соответствует требованиям
4	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием.	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	Горячим питанием охвачено 100% учащихся
5	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.	Экспертиза	Укомплектованность – 100% Имеющих категорию – 75% Прошедших курсовую подготовку – 100%
6	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (41,46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	41 (74,5%)



численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (33%)
– первой		5 (42%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
– больше 30 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	1 (8,%)
– от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,69
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>да</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>да</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>55 (100%)</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<i>3,13</i>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.