

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Черёмушская ООШ»
(протокол от 12.04.2024 № 4)



Солодухо
Татьяна
Владимировна

Подписано цифровой
подписью: Солодухо
Татьяна Владимировна
Дата: 2024.04.19 12:46:15
+03'00'

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Черёмушская основная общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Черёмушская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Черёмушская ООШ»)
Руководитель	Солодухо Татьяна Владимировна
Адрес организации	Архангельская область, Котласский район, п. Черемушский, ул. Железнодорожная, д.20
Телефон, факс	8(81837)7-02-37/ факс 8(81837)7-02-37
Адрес электронной почты	cheremucha@bk.ru
Учредитель	Администрация Котласского муниципального округа Архангельской области в лице Управления по социальной политике администрации Котласского муниципального округа Архангельской области
Дата создания	1951 г.
Лицензия	от 31.03.2014 г. № Л035-01270-29/00236922
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.02.2013 № 3226, серия ОП № 002262; срок действия: по 13 февраля 2025 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Черёмушская основная общеобразовательная школа» (далее Школа) расположена в п. Черемушский, Котласского района Архангельской области. Район распложен на юге Архангельской области, приравнен к районам Крайнего Севера и имеет свои специфические климатические особенности и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т.д. Эти факторы учитываются при планировании и организации образовательной деятельности.

МОУ «Черёмушская ООШ» располагается в приспособленном одноэтажном, кирпичном здании. Капитальный ремонт был проведен в 2003 году.

Общая площадь здания МОУ «Черёмушская ООШ» составляет 997,6 кв.м., имеет виды благоустройства (центральное отопление, канализация), проектная мощность – 120 мест.

Цель деятельности МОУ «Черёмушская ООШ» - осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного, начального общего, основного общего образования.

В образовательном учреждении имеется структурное подразделение «Детский сад № 31».

Также МОУ «Черёмушская ООШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 года школа использует ФОП НОО, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 372, ФОП ООО, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 370. Для внедрения ФОП НОО и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (ФГИС «Моя школа») для организации учебного процесса реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы ФГИС «Моя школа» педагоги:

- используют сервисы электронного журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУ «Черёмушская ООШ» строилась в соответствии с рабочими программами воспитания ООП НОО и ООО МОУ «Черёмушская ООШ», которые разработаны на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Содержание воспитания обучающихся в МОУ «Черёмушская ООШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ «Черёмушская ООШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО.

Рабочая программа воспитания по обновленным ФГОС реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

□ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

□ трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

□ экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

□ ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Классными руководителями в течение года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (в т.ч. дистанционно).

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
1	День Знаний	Основные общешкольные дела	+	+	+	+
2	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Урочная деятельность	+	+	+	+
3	Международный день распространения грамотности	Классное руководство		+	+	+
4	Неделя безопасности дорожного движения	Классное руководство	+	+	+	+
5	День работника дошкольного	Урочная	+	+	+	+

№ n/n	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
	образования	деятельность				
6	Экскурсия в школьную библиотеку	Урочная деятельность	+			
7	«Золотая Осень» (кросс 1,5 км)	Классное руководство	+	+	+	+
8	День пожилого человека	Классное руководство	+	+	+	+
9	Международный день учителя	Основные общешкольные дела	+	+	+	+
10	Всемирный день математики.	Урочная деятельность			+	+
11	Международный день школьных библиотек	Классное руководство	+	+	+	+
12	День народного единства	Основные общешкольные дела		+	+	+
13	Международный день толерантности	Урочная деятельность				+
14	День матери в России	Основные общешкольные дела	+	+	+	+
15	Ко дню рождения поэта Самуила Яковлевича Маршака	Урочная деятельность	+	+	+	+
16	День неизвестного солдата	Классное руководство	+	+	+	+
17	Международный день инвалидов	Классное руководство	+	+	+	+
18	Единый урок «Права человека»	Урочная деятельность	+	+	+	+
19	Ко дню рождения писателя Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка	Урочная деятельность	+	+	+	+
20	День Конституции Российской Федерации	Урочная деятельность	+	+	+	+
21	Новогодний вечер	Основные	+	+	+	+

№ n/n	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
1	День Знаний	Основные общешкольные дела	+	+	+	+	+
2	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
3	Международный день распространения грамотности	Классное руководство	+	+	+	+	+
4	Неделя безопасности дорожного движения	Классное руководство	+	+	+	+	+
5	День работника дошкольного образования	Урочная деятельность					+
6	«Золотая Осень» (кросс 1,5 км)	Классное руководство	+	+	+	+	+
7	День пожилого человека	Классное руководство	+	+	+	+	+
8	Международный день учителя	Основные общешкольные дела	+	+	+	+	+
9	Всемирный день математики.	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
10	Международный день школьных библиотек	Классное руководство	+	+	+	+	+
11	День народного единства	Основные общешкольные дела	+	+	+	+	+
12	Международный день толерантности	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
13	День матери в России	Основные общешкольные дела	+	+	+	+	+
14	Всемирный день борьбы со СПИДом.	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
15	День неизвестного солдата	Классное руководство	+	+	+	+	+
16	Международный день инвалидов	Классное	+	+	+	+	+

№ n/n	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
		руководство					
17	День добровольца (волонтера)	Классное руководство	+	+	+	+	+
18	День героев Отечества.	Классное руководство	+	+	+	+	+
19	Единый урок «Права человека»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
20	Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
21	День Конституции Российской Федерации	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
22	Новогодний вечер	Основные общешкольные дела	+	+	+	+	+
23	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Классное руководство	+	+	+	+	+
24	День Российской науки	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
25	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Классное руководство	+	+	+	+	+
26	Международный день родного языка.	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
27	День Защитника Отечества	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
28	Международный женский день	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
29	День воссоединения Крыма и России.	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
30	Масленица. Прощание с зимой.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
31	День космонавтики. Гагаринский	Урочная	+	+	+	+	+

№ n/n	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
	урок «Космос – это мы»	деятельность					
32	День местного самоуправления	Классное руководство	+	+	+	+	+
33	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Основные общешкольные дела	+	+	+	+	+
34	Международный день защиты детей	Основные общешкольные дела	+	+	+	+	+

Активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся всех классов, а также принимали участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность»)

На внутришкольном учете состояли 5 обучающихся.

Классные руководители обучающихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В школе ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений и преступлений обучающихся школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Работа с родителями

(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями»)

В течение года проведено по два родительских собрания в каждом классе, всего 16 родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. В выпускном 9 классе были проведены дополнительные собрания по особенностям ГИА. Также для родителей всех класса состоялось дополнительное собрание по введению ФОР.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет 92 % (в начальной школе – 90%, в основной – 80%), дистанционных собраний – 100%.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа школьного профессионального объединения классных руководителей

Школьное профессиональное объединение классных руководителей в учебном году работает над вопросом реализации воспитательной работы в рамках модуля «Классное руководство» в условиях перехода на новые образовательные стандарты. Проведено 8 заседаний ШПО согласно плану работы за год.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

Воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100%.

Профориентационная работа

В структуру деятельности педагогического коллектива по проведению профориентационной работы были включены:

-заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники, школьный библиотекарь, родители.

МОУ «Черёмушская ООШ» с 01.09.2023 года реализует профориентационный минимум в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума и Порядком реализации профориентационного минимума. В МОУ «Черёмушская ООШ» выбран базовый уровень реализации профминимума.

1–4-е классы:

Охват обучающихся– 29 обучающихся

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации онлайн экскурсий, школьных ярмарок, классных часов. Основная цель– формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В начальной школе реализуются курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Мир профессий» (руководители - Матвеевко Е.М., Солодухо Т.В., Арбиева В.В.), «Финансовая грамотность» (руководитель – Лысцева Я.И.), «Быстрее, выше, сильнее» (руководитель – Лысцева Я.И.), «Школа добрых дел» (руководитель – Арбиева В.В.).

В школе прошли:

- Конкурсы рисунков «Труд глазами детей», «Профессии наших родителей».

Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы.

Тематика проведенных классных часов по профориентации 1-4 классов:

- «Кем я хочу стать»;
- «Чем пахнут ремёсла?»
- «Дерево сильно корнями, а человек–трудом»
- «Все профессии нужны, все профессии важны».

5–8-е классы:

Охват обучающихся – 36 учащихся.

Профориентационная работа реализуется в рамках дополнительного образования, привлечения учеников к общественно-полезной работе, во время онлайн экскурсий, на классных часах. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

В школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы занятия и кружки. Курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Россия - мои горизонты» (руководитель – Милохина Ю.А.), «Я выбираю ГТО» (руководитель - Лысцева Я.И.), «Финансовая грамотность» (руководитель – Грущук Н.Ю.), «Мир визуально-пространственных искусств» (руководитель - Лысцева И.С.), «Увлекательные путешествия и экскурсии по Архангельской области» (руководитель – Чеснокова К.С.), «LEGO-программирование» (руководитель Грущук Н.Ю.).

В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями проводят уборку в закрепленных за классом учебных кабинетах с письменного согласия родителей на труд.

Классными руководителями 5–8-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам:

- "Какие профессии мне нравятся" (5 класс)
- «Кем я хочу быть и почему» (6 класс)
- Все профессии важны» (7 класс)
- «Угадай профессию» (7 класс)
- «Мир профессий» (7 класс)
- «Сто дорог—одна твоя» (8 класс)
- «Учитель—профессия и судьба» (8 класс)
- «Главное в жизни – это профессия» (8 класс)

Учащимся 5–8-х классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

9 класс:

Охват обучающихся– 4 учащихся.

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 9 классе через работу с учащимися и родителями. Она реализуется в рамках внеурочных занятий: «Учимся решать задачи» (руководитель – Грущук Н.Ю), «Увлекательная русская грамматика» (руководитель – Поселенова А.В.), «Заповедники России» (руководитель – Гайшенец О.Н.); «Россия - мои горизонты» (руководитель – Милохина Ю.А.); группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Основная цель мероприятий—обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

На родительских собраниях классов родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий.

В школе оформлен уголок профориентации «Профориентация. Билет в будущее».

В ходе занятий учащиеся проходили тестирования по методике Г.В. Резапкиной, целью которого было определение профессиональной направленности каждого учащегося, к какому типу личности он относится.

Педагогом-организатором, Лыцевой И.С., были проведены школьные мероприятия:

05.10 - Международный день учителя.

27.09 - День дошкольного работника.

В январе 2023 года проведена Неделя профориентации. В Неделе приняли участие все учащиеся и классные руководители, библиотекарь школы и педагог-организатор. В ходе проведения недели распространены памятки среди учащихся 9 класса «План-карта выбора профессии» и для родителей учащихся 8-9 классов по профориентации; состоялся конкурс рисунков для учащихся 1 класса: «Профессии наших родителей»; организована выставка-экскурсия в школьную библиотеку «Найди свою профессию» для учащихся; проведены тематические классные часы «Мир профессий» (2-6 классы) и «Профессиональная ориентация молодёжи» (7-9 классы).

Работа с родителями:

- проведение родительских собраний;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- анкетирование;
- оформление памяток.

Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями осуществлялось с ГАПОУ АО «Коряжемский индустриальный техникум».

Внеурочная деятельность

Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в 3-4 и 7-9 классах ведется по следующим направлениям:

а) Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность)

«Я выбираю ГТО»

«Быстрее, выше, сильнее»

б) Духовно-нравственное направление (проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность)

«Уроки нравственности»

«Заповедники России»

«Разговор о важном»

«Увлекательные путешествия и экскурсии по Архангельской области»

в) Социальное направление (трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность)

«Школа добрых дел»

«Финансовая культура»

- «Я среди людей»
 - «Россия - мои горизонты»
 - «Проектная деятельность»
 - г) Общеинтеллектуальное (познавательная деятельность, игровая деятельность, туристско-краеведческая деятельность)
 - «Планета загадок»
 - «Учимся жизни»
 - «Учимся решать задачи»
 - «Увлекательная русская грамматика»
 - «LEGOпрограммирование»
 - д) Общекультурное (художественное творчество, игровая деятельность, туристско-краеведческая деятельность)
 - «Разноцветная палитра»
 - «Мир визуально-пространственных искусств»
- Проектная деятельность.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 1-2 и 5-6 классов осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	«Разговор о важном» «Я-ты-он-она-вместе целая страна»
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»
Занятия по формированию функциональной грамотности	Курс «Марафон функциональной грамотности»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс «Я выбираю ГТО»
Дополнительное изучение учебных предметов	«Мир визуально-пространственных искусств»
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Курс «LEGOпрограммирование» «Проектная деятельность»

Внеурочная деятельность в школе осуществляется с учетом основных образовательных программ НОО и ООО. В организационных разделах ООП составлены

планы внеурочной деятельности по всем направлениям, соответствующим ФГОС. Внеурочная деятельность организуется учителями-предметниками, педагогом-организатором, заместителем директора по УВР. Внеурочная деятельность школьников организуется в форме отличной от классно-урочной, с различными видами деятельности:

- викторины, познавательные игры и беседы;
- кружки, творческие мастерские, интеллектуальные клубы;
- детская организация;
- разработка и презентация детских исследовательских проектов;
- предметные недели, уроки Знаний, конкурсы;
- экскурсии,
- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия;
- тематические беседы, беседы – встречи с работниками ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница»;
- конкурс проектов, школьная конференция;
- концерты, праздники на уровне класса и школы;
- посещение театральных спектаклей, цирковых программ, выставок, музеев.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: социальное, техническое, физкультурно-спортивное. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Занимаются дополнительным образованием 5 педагогов в школе. В школе представлены кружки «Мой проект», «Нескучное программирование», «LEGO-конструирование», «Занимательная робототехника», «Мир вокруг нас».

Количество занятых по школе – 63 учащихся; 96,9%.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу школы, руководит ее деятельностью; - обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности школы и представление его на утверждении Учредителю в установленном порядке; - утверждает отчет о результатах деятельности школы и об использовании закрепленного за ним имущества и представляет его Учредителю на согласование; - заключает трудовые и гражданско-трудовые договоры, выдает доверенности; - открывает лицевые счета в органах Федерального казначейства,

	<p>пользуется правом распоряжении имуществом и средствами школы в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - издает в пределах своей компетенции приказы, распоряжения, правила, инструкции, обязательные к исполнению всеми членами коллектива и обучающимися МОУ «Черёмушская ООШ», осуществляет контроль за их исполнением; - утверждает структуру деятельности школы, штатное расписание в пределах фонда оплаты труда и предельной численности работников, календарный учебный график, расписание уроков; - осуществляет подбор, расстановку кадров, принимает и увольняет работников школы; - организует распределение учебной нагрузки, утверждает классных руководителей, заведующих кабинетами; - изменяет и утверждает должностные инструкции работников школы; - применяет к работникам школы дисциплинарные взыскания и поощрения; - обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других требований для охраны жизни и здоровья обучающихся и работников школы.
Совет МОУ «Черёмушская ООШ»	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; - вносит предложения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 профессиональных объединения:

- учителей общественно-гуманитарных наук;
- учителей естественно-математического цикла и учителей физической культуры;
- учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет МОУ «Черёмушская ООШ» и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	67	62	57	64
	– начальная школа	29	27	31	29
	– основная школа	38	35	26	35
2	Количество учеников,				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11,7 процента (в 2022 был 56,1 %), процент учащихся, окончивших на «5», составляет 0 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	1	16,7	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	5	24,2	1	3,3	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022 был 21,6%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2022 – 16,7 %).

Весной 2023 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ

результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- продолжить на уроках работу с текстовой информацией: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

К государственной итоговой аттестации по итогам года, как положительно успевающие по всем предметам, были допущены 6 из 6 учащихся 9 класса.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты обязательных экзаменов и экзаменов по выбору

Предмет	Кол-во выпускников	На «5»	На «4»	На «3»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	6	3	3	0	4	100%	50%	29
Математика	6	1	3	2	4	100%	67%	16
Информатика	6	1	2	3	4	100%	50%	11
География	6	3	1	2	4	100%	67%	23

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что 6 выпускников 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки и получили аттестаты об основном общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2023 года школа использует ФООП НОО, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 372, ФООП ООО, утвержденную приказом

Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 370. Для внедрения ФОП НОО и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1–9-х классов.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2020	12	2	10
2021	6	0	6
2022	7	0	7
2023	6	1	5

Профессиональное определение выпускников

из 6 выпускников (9 класс):

- ГАПОУ АО «Коряжемский индустриальный техникум» - 1;
- Шипицынский агропромышленный техникум – 1;
- БПОУ ВО "Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина"- 1;
- ГПОАУ ЯО "Ярославский педагогический колледж" – 1;
- Котласский электромеханический техникум – 1.

Большая часть выпускников 9-го класса продолжили обучение в профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что в учащиеся ориентированы на раннее получение профессии.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Из 11 педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование 8 человек, что составляет 73%; среднее педагогическое – 3 человека (27%).

Количество педагогов по уровню образования:

Уровни обучения	Всего	ВП	СП	СС
I уровень	3	1	2	-
II уровень	8	7	1	-

На период самообследования 9 педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию, что составляет 82%.

Количество педагогов по уровню квалификационной категории:

Уровни обучения	Количество учителей	Высшая категория		Первая категория	
		Чел.	% от количества учителей каждой ступени обучения	Чел.	% от количества учителей каждой ступени обучения
I уровень	3	2	67%	1	33%
II уровень	8	2	25%	4	50%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

11 педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности, обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2715 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 596 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1558 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1558	1357
2	Педагогическая	39	14
3	Художественная	1157	689
4	Справочная	66	51
5	Языковедение, литературоведение	31	15
6	Естественно-научная	18	16
7	Техническая	9	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023/2024 учебном году школа продолжила обучать детей по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 76 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 11.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

МОУ «Черёмушская ООШ» функционирует в приспособленном здании, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, канализацию, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам. Имеется спортивный гимнастический зала площадью 125,8 м²; буфет-раздаточная, рассчитанный на 20 мест.

Школа располагает 10 учебными кабинетами, в том числе - специализированный кабинет по физике. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой и Интернетом.

В 2020 году МОУ «Черёмушская ООШ» стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование. 18 декабря 2020 года на базе МОУ «Черёмушская основная общеобразовательная школа» в рамках национального проекта «Образование» состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В Центре реализуются общеобразовательные программы по предметам «Информатика», «ОБЖ», "Технология" с обновленным содержанием и материально-технической базой, и программ дополнительного образования по IT-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности.

Все оборудование используется в полном объеме.

В школе имеется спортивный (гимнастический) зал с оборудованием для проведения занятий по физической культуре. Имеется уличная спортивная площадка, на которой имеется волейбольная площадка, яма для прыжков в длину и т.д.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в школе 1 обучающийся.

Одной из самых главных внутренних причин неуспеваемости на сегодняшний день становится отсутствие мотивации учения: неправильно сформировалось отношение к образованию. Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости учащихся, выполнения ими требований Устава школы. Учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении, классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе состоялось 41 участия. По итогам школьного этапа определились 12 победителей, призёров - 3.

На муниципальный этап вышли от школы 2 человека и состоялось 2 участия: по географии - 1, литература – 2.

II. Качество реализации образовательного процесса

<i>№ п/п</i>	<i>Объект оценки</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы оценки</i>	<i>Результат</i>
1	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые

		отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.		результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
2	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы
3	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся.
4	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки

				на конец года
5	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля молодых педагогов и вновь принятых педагогов, показывают, что структура урока и его наполняемость в 80% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД
6	Качество внеурочной деятельности	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
7	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции во внеурочное время	Экспертиза	100%
8	Обеспечение доступности качественного образования	Реализация планов, мероприятий поддержки детей, имеющих трудности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Реализация школьной программы «Одаренные

		в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей		дети»
--	--	--	--	-------

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

1	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
2	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
3	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса.	Контроль Анкетирование	Анализ расписания – соответствует требованиям
4	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием.	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	Горячим питанием охвачено 100% учащихся
5	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную	Экспертиза	Укомплектованность – 100% Имеющих категорию – 82% Прошедших курсовую подготовку – 82%

		категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.		
6	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (48%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (75,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	0 (0%)

электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (36%)
– первой		5 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (9%)
– больше 30 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (9%)
– от 55 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	11 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,59
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.