

Аннотация к рабочей программе по истории (5-9 класс)

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Цели и задачи

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Место учебного предмета «обществознание» в учебном плане

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование

УМК (учебно-методических комплексов) по истории:

История. История России. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций, 8 класс/ Захаров В.Н., Пчёлков Е.В.; под науч. ред. Петрова Ю.А., ООО «Русское слово - учебник»

История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник, 6 класс/ Абрамов А.В., Рогожкин В.А., Тырин С.В.; под общ. ред. Мединского В.Р., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век : 8-й класс : учебник 8 класс/ Юдовская А. Я., Баранов. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

История России (в 2 частях), 7 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

История России (в 2 частях), 8 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

История России (в 2 частях), 9 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.Предварительный контроль знаний проводится в основном с диагностирующей целью перед изучением новой темы или в начале года, четверти. Цель данного вида контроля – ознакомиться с общим уровнем подготовки учащихся по предмету. На основе полученных результатов учитель имеет возможность запланировать, если необходимо повторение или объяснение материала; учитывает эти результаты в дальнейшей организации учебно-познавательной деятельности школьников.

2.Текущий контроль проводится повседневно и на всех видах занятий. По результатам контроля можно получить объективные данные об уровне знаний учеников и качестве учебно-воспитательной работы на уроке и наметить рациональные методы и приемы учебной работы.

3.Периодический контроль проводится после изучения логически завершенной части учебного материала – темы, раздела или полного курса.

4.Тематический контроль дает возможность проверять материал по системе уроков, который охватывает конкретную тему. Его задача – проверить и оценить знания учеников по каждой теме учебного предмета, выяснить, как усвоены понятия, положения существенные связи и отношения между явлениями и процессами, охваченными одной темой.

5.Итоговый контроль включает аттестацию учеников за весь период изучения любого курса и производится накануне перевода в следующий класс или ступень обучения. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся определяются локальным актом школы.