

Аннотация к рабочей программе по обществознанию (6-9 класс)

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;
- Обществознание: 9-й класс : учебник, 9 класс/ Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Обществознание, 7 класс/ Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Обществознание, 8 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Черёмушская ООШ»;
- Учебного плана на 2023-2024 учебный год МОУ «Черёмушская ООШ».

Цели и задачи

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;

развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);

создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место учебного предмета «обществознание» в учебном плане

В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее

количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование

УМК (учебно-методических комплексов) по обществознанию:

- 1 Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций Л.Н.Боголюбов, 2-е изд., М., «Просвещение», 2020 г.
- 2 Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций Л.Н.Боголюбов, 2-е изд., М.: Просвещение, 2020г.
- 3 Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций Л.Н.Боголюбов, 7-е изд. М.: Просвещение, 2019г.
- 4 Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, Л.Н.Боголюбов, 6-е изд., М.: Просвещение, 2019г.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.Предварительный контроль знаний проводится в основном с диагностирующей целью перед изучением новой темы или в начале года, четверти. Цель данного вида контроля – ознакомиться с общим уровнем подготовки учащихся по предмету. На основе полученных результатов учитель имеет возможность запланировать, если необходимо повторение или объяснение материала; учитывает эти результаты в дальнейшей организации учебно-познавательной деятельности школьников.

2.Текущий контроль проводится повседневно и на всех видах занятий. По результатам контроля можно получить объективные данные об уровне знаний учеников и качестве учебно-воспитательной работы на уроке и наметить рациональные методы и приемы учебной работы.

3.Периодический контроль проводится после изучения логически завершенной части учебного материала – темы, раздела или полного курса.

4.Тематический контроль дает возможность проверять материал по системе уроков, который охватывает конкретную тему. Его задача – проверить и оценить знания учеников по каждой теме учебного предмета, выяснить, как усвоены понятия, положения существенные связи и отношения между явлениями и процессами, охваченными одной темой.

5.Итоговый контроль включает аттестацию учеников за весь период изучения ко-либо курса и производится накануне перевода в следующий класс или ступень обучения. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся определяются локальным актом школы.