

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-6 класс)

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий для основного общего образования.
 - Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Черёмушская ООШ»;
 - Учебного плана на 2023-2024 учебный год МОУ «Черёмушская ООШ».

Цели и задачи

Целями изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Место учебного предмета «ОДНКР» в учебном плане

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает

- Основы духовно-нравственной культуры народов России / Н. Ф. Виноградова. Акционерное общество «Издательство “Просвещение”». Электронная форма учебника;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России / Н. Ф. Виноградова, Т. Э. Мариносян. Акционерное общество «Издательство “Просвещение”». Электронная форма учебника

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.Предварительный контроль знаний проводится в основном с диагностирующей целью перед изучением новой темы или в начале года, четверти. Цель данного вида контроля – ознакомиться с общим уровнем подготовки учащихся по предмету. На основе полученных результатов учитель имеет возможность запланировать, если необходимо повторение или объяснение материала; учитывает эти результаты в дальнейшей организации учебно-познавательной деятельности школьников.

2.Текущий контроль проводится повседневно и на всех видах занятий. По результатам контроля можно получить объективные данные об уровне знаний учеников и качестве учебно-воспитательной работы на уроке и наметить рациональные методы и приемы учебной работы.

3.Периодический контроль проводится после изучения логически завершенной части учебного материала – темы, раздела или полного курса.

4.Тематический контроль дает возможность проверять материал по системе уроков, который охватывает конкретную тему. Его задача – проверить и оценить знания учеников по каждой теме учебного предмета, выяснить, как усвоены понятия, положения существенные связи и отношения между явлениями и процессами, охваченными одной темой.

5.Итоговый контроль включает аттестацию учеников за весь период изучения любого курса и производится накануне перевода в следующий класс или ступень обучения. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся определяются локальным актом школы.