

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Второй иностранный язык (Немецкий язык)» (7-9 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык (Немецкий язык)» (7-9 классы) для 7-9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / М. М. Аверин, Е. Ю. Гюцалюк, Е. Р. Харченко. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ "Черёмушская ООШ";
- Учебного плана на 2023-2024 учебный год МОУ "Черёмушская ООШ".

Цели и задачи

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Второй иностранный язык (Немецкий язык)» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и основной образовательной программы основного общего образования.

Изучение немецкого (второго иностранного языка) в основной школе направлено на достижение следующих **целей и конкретных задач**:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
 - социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
2. Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
 - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
 - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
 - осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных

привычек.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом школы программа учебного предмета «Второй иностранный язык (Немецкий язык)» на уровне основного общего образования рассчитана на 5 лет обучения. Общее количество часов на уровне основного общего образования составляет 102 часа. В 5 классе изучается 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе изучается 17 часов (0,5 часа в неделю), в 7 классе изучается 17 часов (0,5 часа в неделю), в 8 классе изучается 17 часов (0,5 часа в неделю), в 9 классе изучается 17 часов (0,5 часа в неделю). В 2023-2024 учебном году учебный предмет продолжают изучать 7-9 классы.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методических комплексов) по немецкому языку:

7 класс

- Аверин М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. 7 класс. Второй иностранный язык. «Горизонты». Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018-2020.

- Аверин М.М., Гуцалюк Е. Ю., Харченко Е. Р. Немецкий язык. Книга для учителя. 7 класс. – М.: Просвещение, 2018-2019.

- Журнал «Иностранный язык в школе»;

- Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс. Аудиокурс к учебнику, входящему в действующий Федеральный перечень (306.75 МБ).

8 класс

- Аверин М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. 8 класс. Второй иностранный язык. «Горизонты». Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2021.

- Аверин М.М., Гуцалюк Е. Ю., Харченко Е. Р. Немецкий язык. Книга для учителя. 8 класс. – М.: Просвещение, 2017.

- Журнал «Иностранный язык в школе»;

- Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс. Аудиокурс к учебнику, входящему в действующий Федеральный перечень (396 МБ).

9 класс

- Аверин М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. 9 класс. Второй иностранный язык. «Горизонты». Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019.

- Аверин М., Лытаева М. А., Ульянова Е.С. Немецкий язык. Книга для учителя. 9 класс. – М.: Просвещение, 2017.

- Журнал «Иностранный язык в школе»;

- Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс. Аудиокурс к учебнику, входящему в действующий Федеральный перечень (170 МБ).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды контроля как: стартовый (или входной), текущий, тематический, итоговый.

Формы контроля: словарный диктант, письменные домашние задания, индивидуальные проектные задания, техника чтения, говорение, перевод, тестирование. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся определяются локальным актом школы.