

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература» (5-9 классы)**

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» для 5-9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;
- Федеральной рабочей программы основного общего образования «Литература» для 5-9 классов общеобразовательных организаций. – М., 2022;
- Предметной линии учебников В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина, Н.В. Беляевой для 5 класса. М.: Просвещение, 2023.
- Предметной линии учебников Г. С. Меркина для 6-9 классов. М.: «Русское слово», 2014-2018.
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ "Черёмушская ООШ";
- Учебного плана на 2023-2024 учебный год МОУ "Черёмушская ООШ".

### **Цели изучения учебного предмета «Литература»**

**Цели** изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

**Задачи**, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

**Задачи**, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

**Задачи**, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников

системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

**Задачи**, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

#### **Место учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом школы программа предмета «Литература» на уровне основного общего образования рассчитана на 5 лет. Общее количество часов на уровне основного общего образования составляет 432 часа. В 7 классе изучается 68 часов (2 часа в неделю).

#### **Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в 5-9 классах предусматривает использование**

##### **УМК (учебно-методических комплексов) по учебному предмету «Литература»:**

##### **5 класс**

- Литература: 5 класс: учебник: в 2-х частях/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М.: «Просвещение», 2023 г.

- Журнал «Литература в школе»;

- Шутан М.И. Литература: 5 класс. Методическое пособие для учителя к учебнику В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина «Литература. 5 класс». М.: Просвещение, 2023.

##### **6 класс**

- Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г. С. Меркин. – М.: «Русское слово - учебник», 2014 – 2018 гг.

- Журнал «Литература в школе»;

- Шутан М.И. Литература: 6 класс. Методическое пособие для учителя к учебнику В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина «Литература. 6 класс». М.: Просвещение, 2023.

##### **7 класс**

- Литература: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г. С. Меркин. – М.: «Русское слово - учебник», 2014 – 2018 гг.

- Журнал «Литература в школе»;

- Шутан М.И. Литература: 7 класс. Методическое пособие для учителя к учебнику В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина «Литература. 7 класс». М.: Просвещение, 2023.

#### **8 класс**

- Литература: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г. С. Меркин. – М.: «Русское слово - учебник», 2014 – 2018 гг.

- Журнал «Литература в школе»;

- Шутан М.И. Литература: 8 класс. Методическое пособие для учителя к учебнику В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина «Литература. 8 класс». М.: Просвещение, 2023.

#### **9 класс**

- Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев. – М.: «Русское слово - учебник», 2014 – 2018 гг.

- Журнал «Литература в школе»;

- Шутан М.И. Литература: 9 класс. Методическое пособие для учителя к учебнику В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина «Литература. 9 класс». М.: Просвещение, 2023.

- Зинин С. А., Новикова Л. В. Методическое пособие к учебнику С. А. Зинина, В. И. Сахарова, В. А. Чалмаева «Литература»: 9 класс. М.: Русское слово, 2018.

### **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды контроля как: стартовый (или входной), текущий, тематический, итоговый.

Формы контроля: тестирование, классное сочинение, письменные классные и домашние задания (развернутый ответ на проблемный вопрос, сочинение), чтение наизусть. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся определяются локальным актом школы.