

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» (5-9 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 5-9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;
- Федеральной рабочей программы основного общего образования «Русский язык» для 5-9 классов общеобразовательных организаций. – М., 2022;
- Предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. для 5-9 классов — М.: Просвещение, 2017-2023.
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ "Черёмушская ООШ";
- Учебного плана на 2023-2024 учебный год МОУ "Черёмушская ООШ".

Цели изучения учебного предмета «Русский язык»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей**:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методических комплексов) по учебному предмету «Русский язык»:

5 класс

- Русский язык. 5 класс. Учебник: в 2-х частях. [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.]. М.: Просвещение, 2023.

- Бондаренко М. А. Русский язык. 5 класс. Методическое пособие к учебнику Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 5 класс». М.: Просвещение, 2023.

- Журнал «Русский язык в школе»;

- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех (<http://gramota.ru/>).

6 класс

- Русский язык. 6 класс. Учебник: в 2-х частях. [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.]. М.: Просвещение, 2022.

- Бондаренко М. А. Русский язык. 6 класс. Методическое пособие к учебнику Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 6 класс». М.: Просвещение, 2023.

- Журнал «Русский язык в школе»;

- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех (<http://gramota.ru/>).

7 класс

- Русский язык. 7 класс. Учебник: [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.]. М.: Просвещение, 2017.

- Бондаренко М. А. Русский язык. 7 класс. Методическое пособие к учебнику Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 7 класс». М.: Просвещение, 2023.

- Журнал «Русский язык в школе»;

- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех (<http://gramota.ru/>).

8 класс

- Русский язык. 8 класс. Учебник: [С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др.]. М.: Просвещение, 2021.

- Бондаренко М. А. Русский язык. 8 класс. Методическое пособие к учебнику С. Г. Бархударова, С. Е. Крючкова, Л.Ю. Максимова и др. «Русский язык. 8 класс». М.: Просвещение, 2023.

- Журнал «Русский язык в школе»;

- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех (<http://gramota.ru/>).

9 класс

- Русский язык. 9 класс. Учебник: [С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др.]. М.: Просвещение, 2021.

- Бондаренко М. А. Русский язык. 9 класс. Методическое пособие к учебнику С. Г. Бархударова, С. Е. Крючкова, Л.Ю. Максимова и др. «Русский язык. 9 класс». М.: Просвещение, 2023.

- Журнал «Русский язык в школе»;
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех (<http://gramota.ru/>).

**Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации.**

Предусматривается стартовый или входной контроль в начале года, текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных («Проверяю себя»), диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов, изложение, сочинения разнообразных жанров; итоговый – итоговый контрольный диктант, итоговый контрольный тест. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся определяются локальным актом школы.