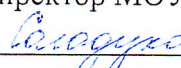


СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «Черёмушская ООШ»  
(протокол от 16.04.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Черёмушская ООШ»  
  
« 16 » апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Черёмушская основная общеобразовательная школа»  
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Черёмушская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Черёмушская ООШ») |
| Руководитель                                 | Солодухо Татьяна Владимировна                                                                                         |
| Адрес организации                            | Архангельская область, Котласский район, п. Черемушский, ул. Железнодорожная, д.20                                    |
| Телефон, факс                                | 8(81837)7-02-37/ факс 8(81837)7-02-37                                                                                 |
| Адрес электронной почты                      | cheremucha@bk.ru                                                                                                      |
| Учредитель                                   | Управление по социальной политике администрации Котласского муниципального округа Архангельской области               |
| Дата создания                                | 1951 г.                                                                                                               |
| Лицензия                                     | от 31.03.2014 г. № ЛО35-01270-29/00236922                                                                             |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 13.02.2013 № А007-01270-29/01143910                                                                                |

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Черёмушская основная общеобразовательная школа» (далее Школа) расположена в п. Черемушский Котласского района Архангельской области. Район расположен на юге Архангельской области, приравнен к районам Крайнего Севера и имеет свои специфические климатические особенности и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т.д. Эти факторы учитываются при планировании и организации образовательной деятельности.

МОУ «Черёмушская ООШ» располагается в приспособленном одноэтажном, кирпичном здании. Капитальный ремонт был проведен в 2003 году.

Общая площадь здания МОУ «Черёмушская ООШ» составляет 997,6 кв.м., имеет виды благоустройства (центральное отопление, канализация), проектная мощность – 120 мест.

Цель деятельности МОУ «Черёмушская ООШ»- осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного, начального общего, основного общего образования.

В образовательном учреждении имеется структурное подразделение «Детский сад №31».

МОУ «Черёмушская ООШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Основным видом деятельности МОУ «Черёмушская ООШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

## **Аналитическая часть**

### **Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических</li></ul> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | объединений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Совет МОУ<br>«Черёмушская<br>ООШ» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривает вопросы:</li> <li>• - развития образовательной организации;</li> <li>• - финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• - материально-технического обеспечения;</li> <li>• - вносит предложения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |
| Общее собрание<br>работников      | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три школьных профессиональных объединения:

- общественно - гуманитарных наук;
- естественно - научных и математических предметов;
- объединение учителей начального образования.

Также образовано ШПО классных руководителей.

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**Таблица.** *Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году*

| <b>Название образовательной программы</b>                                                                                                                                | <b>Численность обучающихся</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 23                             |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 44                             |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 67 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–3-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 4 класса – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- для 5–7-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 8–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).

С 1 сентября 2024 года МОУ «Черёмушская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральной рабочей программы по литературе из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП

ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МОУ «Черёмушская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 2 (3%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общей школьной рекреации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Трудовая деятельность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, экскурсии, профориентационные игры.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, утвержден план основных мероприятий МОУ «Черёмушская ООШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия: Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи; «Школьный маршрут вместе с родителями», «Лыжня России: все на старт», «Спешите делать добро», «Осень не время для грусти. Осень – пора для идей», «Бабушки, дедушки и внуки не знают скуки», День Памяти и скорби.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 77 процентов семей обучающихся.

С 1 сентября в МОУ «Черёмушская ООШ» введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» (8 класс).

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «Черёмушская ООШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). С 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. С 1 сентября 2024 года реализуется основной уровень.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гайшенец О.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог;
- Педагог-навигатор по организации профориентационной работы прошла обучение по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов по теме «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательной организации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Черёмушский ТО Котласского муниципального округа Архангельской области, муниципальном учреждении культуры «муниципальная библиотечная система Котласского муниципального округа СП «Черёмушская библиотека», СП «Детский сад №31» МОУ «Черёмушская ООШ», Черёмушском отделении ОВП ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница», МУК КДО СП «Черёмушский клуб», отделения почтовой связи п.Черёмушский (ОПС 165346).

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана в наших сердцах» проведена акция «Голубь мира» в сентябре 2024 года педагогом-организатором для всех учащихся школы. А также в течение учебного года проведены мероприятия «Поляна добрых дел», «Наши добрые дела».
- Организована и проведена подготовка обучающихся к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций «Я и моя безопасность», а также проведены классными руководителями инструктажи с обучающимися «Действия при угрозе возникновения террористического акта», «Терроризм на железнодорожном транспорте», «Новая схема мошенничества», «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде».
- Учебно-тренировочное занятие по эвакуации детей из здания школы в случае возникновения угрозы террористического характера проведено в сентябре 2024 года.

- В течение учебного года учителем ОБЗР проводятся учебные занятия по мерам безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях» в 8-9 классах.
- Проведение бесед с родителями (законными представителями) о режиме посещения образовательной организации постоянно.
- Оформление информационных уголков по вопросам антитеррористической безопасности: «Уголок антитеррористической безопасности», «Информация для посетителей», «Создаем безопасное будущее».
- На родительских собраниях освещены вопросы «Интернет и безопасность», «Современные молодежные течения и увлечения».
- В сентябре с родителями проведена беседа «Правила поведения и порядок действий при угрозе осуществления террористического акта».
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму: 100%. Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка «Движение первых». В состав ячейки вошли 17 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения первых» назначен педагог-организатор Лысцева И.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 %.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и первом полугодии 2024-2025 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Основы физической подготовки»);
- социально-гуманитарное («Мир вокруг нас», «Мой проект»);
- техническое («Занимательная роботехника», LEGO-конструирование, «Нескучное программирование», «СоЗДатель»).

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица. Режим образовательной деятельности**

| <b>Классы</b> | <b>Количество смен</b> | <b>Продолжительность урока (минут)</b>                                      | <b>Количество учебных дней в неделю</b> | <b>Количество учебных недель в году</b> |
|---------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1             | 1                      | Ступенчатый режим:<br>35 минут (сентябрь–декабрь);<br>40 минут (январь–май) | 5                                       | 33                                      |
| 2–9           | 1                      | 40                                                                          | 5                                       | 34                                      |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам не обучались.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

#### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

#### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица. Статистика показателей за 2023/24 год**

| № п/п | Параметры статистики                                                             | 2023/24 учебный год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 67                  |
|       | – начальная школа                                                                | 23                  |
|       | – основная школа                                                                 | 44                  |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                   |
|       | – начальная школа                                                                | –                   |
|       | – основная школа                                                                 | –                   |
| 3     | Не получили аттестата:                                                           | –                   |
|       | – об основном общем образовании                                                  | –                   |
| 4     | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | -                   |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
 Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

**Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащи<br>хся | Из них<br>успевают |     | Окончили год                       |    |                           |   | Не успевают    |   |                |   | Переведен<br>ы условно |   |   |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|------------------------------------|----|---------------------------|---|----------------|---|----------------|---|------------------------|---|---|
|            |                       |                    |     | Всего                              |    |                           |   |                |   |                |   | Из них н/а             |   |   |
|            |                       | Количе<br>ство     | %   | с<br>отметк<br>ами<br>«4» и<br>«5» | %  | с<br>отметк<br>ами<br>«5» | % | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство         | % |   |
| 2          | 5                     | 5                  | 100 | 1                                  | 20 | 0                         | 0 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                      | 0 | 0 |
| 3          | 7                     | 7                  | 100 | 3                                  | 43 | 0                         | 0 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                      | 0 | 0 |
| 4          | 12                    | 12                 | 100 | 9                                  | 75 | 0                         | 0 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                      | 0 | 0 |
| Итог       | 24                    | 24                 | 100 | 13                                 | 4  | 0                         | 0 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                      | 0 | 0 |

|   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| о |  |  | 0 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 29 процентов (в 2023-м был 75%).

**Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащи<br>хся | Из них<br>успевают |     | Окончили год                       |    |                           |    | Не успевают    |   |                |   | Переведен<br>ы условно |   |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|------------------------------------|----|---------------------------|----|----------------|---|----------------|---|------------------------|---|
|            |                       |                    |     | Всего                              |    |                           |    |                |   |                |   | Из них н/а             |   |
|            |                       | Количе<br>ство     | %   | с<br>отметк<br>ами<br>«4» и<br>«5» | %  | с<br>отметк<br>ами<br>«5» | %  | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство         | % |
| 5          | 7                     | 7                  | 100 | 1                                  | 14 | 0                         | 0  | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                      | 0 |
| 6          | 5                     | 5                  | 100 | 1                                  | 20 | 0                         | 0  | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                      | 0 |
| 7          | 11                    | 11                 | 100 | 5                                  | 45 | 1                         | 20 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                      | 0 |
| 8          | 9                     | 9                  | 100 | 0                                  | 0  | 0                         | 0  | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                      | 0 |
| 9          | 4                     | 4                  | 100 | 1                                  | 25 | 0                         | 0  | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                      | 0 |
| Итог<br>о  | 36                    | 36                 | 100 | 8                                  | 21 | 1                         | 2  | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                      | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 2 процента (в 2023-м был 23%).

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

| Параметр | 9 класс |
|----------|---------|
|----------|---------|

|                                                                                |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---|
| Общее количество выпускников                                                   | 4 |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 4 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 4 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 4 |

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОУ «Черёмушская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 4 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на невысоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица. Результаты обязательных экзаменов и экзаменов по выбору**

| Предмет      | Кол-во выпускников | На «5» | На «4» | На «3» | Средняя оценка | Успеваемость | Качество знаний |
|--------------|--------------------|--------|--------|--------|----------------|--------------|-----------------|
| Русский язык | 4                  | 0      | 1      | 3      | 3              | 100%         | 25%             |
| Математика   | 4                  | 0      | 0      | 4      | 3              | 100%         | 0%              |
| Информатика  | 4                  | 0      | 0      | 4      | 3              | 100%         | 0%              |
| География    | 4                  | 0      | 0      | 4      | 3              | 100%         | 0%              |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии                                                                   | 2021/22 |     | 2022/23 |     | 2023/24 |     |
|----------------------------------------------------------------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
|                                                                            | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   |
| Количество выпускников 9 класса всего                                      | 7       | 100 | 6       | 100 | 4       | 100 |
| Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0       | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   |
| Количество выпускников 9 класса, успевающих по                             | 0       | 0   | 1       | 17  | 1       | 25  |

|                                                                                        |   |     |   |     |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|
| итогам учебного года на «4» и «5»                                                      |   |     |   |     |   |     |
| Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 7 | 100 | 6 | 100 | 4 | 100 |
| Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0   | 0 | 0   | 0 | 0   |

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

### Результаты ВПР

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке, в том числе: - недостаточный уровень овладения понятиями геометрических фигур, их свойствами и применение для решения; - невысокий уровень оперирования на повышенном уровне геометрическими понятиями, применения геометрических фактов при решении задач, предполагающих несколько шагов решения, умения анализировать чертеж.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали соответствие результатов ВПР и четвертных оценок.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

На школьном этапе состоялось 54 участия. По итогам школьного этапа определились 15 победителей, призёров - 2.

На муниципальный этап вышли от школы 3 человека и состоялось 4 участия: по географии - 1, литература – 3, обществознание – 1, русскому языку -1. Призеры по русскому языку и литературе – 1.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

### Востребованность выпускников

**Таблица. Востребованность выпускников**

| Год выпуска | Основная школа |            |                              |
|-------------|----------------|------------|------------------------------|
|             | Всего          | 10-й класс | Поступили в профессиональную |

|      |    |   |    |
|------|----|---|----|
|      |    |   | ОО |
| 2020 | 12 | 2 | 10 |
| 2021 | 6  | 0 | 6  |
| 2022 | 7  | 0 | 7  |
| 2023 | 6  | 1 | 5  |
| 2024 | 4  | 0 | 4  |

В 2024 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в образовательных организациях нашего региона.

В 2024 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, остается прежним. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Черёмушская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Черёмушская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга школы;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего устройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 44 респондента.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года. Результаты исследования:

1. Качество образовательного процесса – 85%.
2. Условия и оснащенность ОО – 78%.

3. Психологический комфорт в ОО – 92 %.
4. Деятельность администрации – 89%.

### Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Из 11 педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование 8 человек, что составляет 73%; среднее педагогическое – 3 человека (27%).

**Таблица. Количество педагогов по уровню образования**

| Уровни обучения | Всего | ВП | СП | СС |
|-----------------|-------|----|----|----|
| I уровень       | 3     | 1  | 2  | -  |
| II уровень      | 8     | 7  | 1  | -  |

На период самообследования 9 педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию, что составляет 82%.

**Таблица. Количество педагогов по уровню квалификационной категории**

| Уровни обучения | Количество учителей | Высшая категория |                                                  | Первая категория |                                                  |
|-----------------|---------------------|------------------|--------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
|                 |                     | Чел.             | % от количества учителей каждой ступени обучения | Чел.             | % от количества учителей каждой ступени обучения |
| I уровень       | 3                   | 2                | 67%                                              | 1                | 33%                                              |
| II уровень      | 8                   | 3                | 37,5%                                            | 3                | 37,5%                                            |

### Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ: базовый – 36 %; повышенный – 46 %; высокий – 18 %.

#### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МОУ «Черёмушская ООШ» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагог - на высшую квалификационную категорию. По результатам аттестации педагогу – высшая квалификационная категория.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2438 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 628 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1416 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                     | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                            | 1558                      | 1346                                  |
| 2 | Педагогическая                     | 39                        | 8                                     |
| 3 | Художественная                     | 1157                      | 533                                   |
| 4 | Справочная                         | 66                        | 69                                    |
| 5 | Языковедение,<br>литературоведение | 31                        | 7                                     |
| 6 | Естественно-научная                | 18                        | 13                                    |
| 7 | Техническая                        | 9                         | 2                                     |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 76 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 11.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Оценка материально-технической базы**

МОУ «Черёмушская ООШ» функционирует в приспособленном здании, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, канализацию, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам. Имеется спортивный гимнастический зала площадью 125,8 м<sup>2</sup>; буфет-раздаточная, рассчитанный на 20 мест.

Школа располагает 10 учебными кабинетами, в том числе - специализированный кабинет по физике. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой и Интернетом.

В 2020 году МОУ «Черёмушская ООШ» стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование. 18 декабря 2020 года на базе МОУ «Черёмушская основная общеобразовательная школа» в рамках национального проекта «Образование» состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В Центре реализуются общеобразовательные программы по предметам «Информатика», «ОБЖ», "Технология" с обновленным содержанием и материально-технической базой, и программ дополнительного образования по ИТ-технологиям, медиаторству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности.

Все оборудование используется в полном объеме.

В школе имеется спортивный (гимнастический) зал с оборудованием для проведения занятий по физической культуре. Имеется уличная спортивная площадка, на которой имеется волейбольная площадка, яма для прыжков в длину и т.д.

### **Вывод по результатам самообследования**

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

| <b>Показатели</b>                                                               | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                             |                          |                   |
| Общая численность учащихся                                                      | человек                  | 67                |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек                  | 23                |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек                  | 44                |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек                  | 0                 |

|                                                                                                                                                                       |                      |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 22 (37%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                             | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                     | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                     | человек<br>(процент) | 47 (70%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                              | человек<br>(процент) |          |
| – регионального уровня                                                                                                                                                |                      | 0 (0%)   |
| – федерального уровня                                                                                                                                                 |                      | 0 (0%)   |
| – международного уровня                                                                                                                                               |                      | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                               | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся      | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                       | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                        | человек              | 11       |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                   |                   | 8         |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                      |                   | 8         |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                   | 3         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                   | 3         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                | человек (процент) |           |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                |                   | 4 (36%)   |
| – первой                                                                                                                                                                                                                  |                   | 5 (45%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек (процент) |           |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 1 (9%)    |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 2 (18%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек (процент) |           |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 1 (9%)    |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 1 (9%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 11 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 0,175     |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц            | 7         |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет            | да        |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет            | да        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                   | да        |

|                                                                                                                                               |                   |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| – медиатеки                                                                                                                                   |                   | да        |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                 |                   | да        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                |                   | да        |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                      |                   | да        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 67 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                        | кв. м             | 4.82      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.