

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «Черёмушская ООШ»
от 02.09.2024 № 180/од
Директор
МОУ «Черёмушская ООШ»

Т.В.Солодухо



**План
функционирования внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) на 2024-2025 учебный год
МОУ «Черёмушская ООШ»**

Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Государственная итоговая аттестация	Коррекция работы по подготовке выпускников к ОГЭ-2025	Проанализировать результаты ОГЭ-2024, чтобы определить приоритетные направления методической работы ОО на учебный год и скорректировать план подготовки к ОГЭ-2025	1-я неделя	Руководители ШПО
Предметные результаты учащихся	Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся	Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	2-я неделя	Руководители ШПО
Диагностическая работа в 1 классе	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению	Провести диагностическую работу в 1 классе. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе	5-я неделя	Педагог начальной школы, замдиректора по УВР
Личностные результаты учащихся	Выявление учащихся с низким уровнем социализированности	Выявление уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся (Методика Рожкова М.И.)	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Стартовая диагностика учащихся	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися группы риска	Провести входную диагностику учащихся, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования. Проанализировать результаты	5-я неделя	Педагоги-предметники, замдиректора по УВР
Входная	Рекомендации по	Провести входную диагностику	5-я	Педагоги-

диагностика учащихся 2-4 и 6–9-х классов	организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися группы риска	учащихся 6–9-х классов, чтобы определить качество образовательных результатов. Проанализировать результаты	неделя	предметники, замдиректора по УВР
--	---	---	--------	----------------------------------

Качество реализации образовательного процесса

Обновление фонда оценочных средств	Обновленный фонд оценочных средств	Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, ест.-научную грамотность. Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9 классе. Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ ГИА-2025	1-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШПО
Подготовка выпускников к ГИА-2025	План контроля подготовки к ГИА-2025	Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА-2025	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Реализация задач воспитания	Индивидуальный план воспитательной работы классных руководителей	Проверить планы на соответствие возрастным особенностям обучающихся; Проанализировать актуальность поставленных задач и соотнести их с задачами школы.	2-я неделя	Руководитель ШПО

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами	План работы с молодыми педагогами	Разработать план наставничества молодых или вновь прибывших специалистов. Назначить наставников молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	2-я неделя	Замдиректора по УВР
--	-----------------------------------	--	------------	---------------------

ОКТАБРЬ

Качество образовательных результатов

Готовность учащихся к итоговому собеседованию	План контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию	Спланировать мероприятия по подготовке 9 класса к итоговому собеседованию	1-я неделя	Руководитель ШПО, замдиректора по УВР
Определение развития	Определение изменений,	Методика «Репка или какие качества я в себе вырастил?»	3-я неделя	Руководители ШПО

личности	произошедших в личности школьника в течение года	Дереклеевой Н.И.	ля	
Качество реализации образовательного процесса				
Качество реализации воспитательного о потенциала уроков	Аналитическая справка	Оценка воспитательного потенциала уроков	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Организация ранней профессиональной ориентации учащихся	Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации	Организовать участие учащихся в проекте «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации	3-я неделя	Классные руководители, замдиректора по УВР
Подготовка выпускников к итоговому собеседованию	План контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию в 9 классе	Проконтролировать подготовку выпускников к итоговому собеседованию	2-я неделя	Замдиректора по УВР, руководитель ШПО
Подготовка выпускников к ГИА-2025	Коррекция подготовки выпускников к ГИА	Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики повторяют сложные темы.	4-я неделя	Руководители ШПО, замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Работа молодых и вновь прибывших специалистов	План мероприятий, которые помогут улучшить качество уроков	Проверить работу наставников. Посетить уроки и проконтролировать, как педагоги используют современные средства обучения и педагогические технологии для повышения мотивации учащихся. Проконтролировать, как педагоги разбирают сложные задания ВПР, готовят выпускников к ГИА. Провести анализ открытых уроков	4-я неделя	Замдиректора по УВР
НОЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска	Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска	2-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители
Исследование эффективности	Анализ работы классных	Провести анкетирование учеников по методике «Какой у	3-я неделя	Руководитель ШПО

и социального партнерства	руководителей по формированию классного коллектива	нас коллектив?» Лутошкина А.Н.	ля	
Уровень воспитанности обучающихся	Выявление уровня воспитанности обучающихся	Провести методику Капустина Н.П.	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШПО по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Воспитательная работа	Коррекция плана воспитательной работы на 2 полугодие	Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы		Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска	Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9 класса	3-я неделя	Замдиректора по УВР
ДЕКАБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Цифровая грамотность учащихся школы	Повышение уровня метапредметных результатов учеников	Провести единый урок по безопасности в сети Интернет	3-я неделя	Замдиректора по УВР, руководитель ШПО
Освоение программ общего и дополнительного образования	Повышение мотивации к обучению	Провести анкетирование классных руководителей по освоению учениками содержания образования	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Успеваемость учащихся по итогам первого полугодия	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2-9 классов	5-я неделя	Замдиректора по УВР
Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ	Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ	Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	3-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШПО

Оценка состояния здоровья обучающихся	Справка об итогах анкетирования родителей «Оценка состояния здоровья ребенка»	Проанализировать результаты анкетирования родителей, провести сравнение результатов с предыдущим годом	4-я неделя	Классные руководители
Уровень нравственной воспитанности обучающихся	Определение уровня нравственной воспитанности обучающихся и выяснение особенностей ценностных отношений к жизни, к людям, к самим себе	Провести методику «Пословицы» Петровой С.М.	4-я неделя	Замдиректора по УВР

Качество реализации образовательного процесса

Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся	Анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительское собрание 3 класса, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся: информирование по вопросам выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год	1-я неделя	Замдиректора по УВР
---	---	--	------------	---------------------

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за 1 полугодие	Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	4-я неделя	Замдиректора по УВР
--	--	--	------------	---------------------

ЯНВАРЬ

Качество образовательных результатов

Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Анализ программ учебных предметов за первое полугодие	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Оценки учащихся за II четверть	Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы ОО	Проанализировать аттестацию учащихся за II четверть, чтобы спланировать методическую работу на второе полугодие	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Личностные	Рекомендации по	Проанализировать уровень	5-я	Замдиректора

результаты учащихся 1-го класса	осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагога 1 класса	социализации учащихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями	неделя	по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Внеурочная деятельность	Анализ участия школьников в спортивных секциях школы	Определить долю учащихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Классное руководство	Справка о выполнении планов воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями	3-я неделя	Руководитель ШПО классных руководителей, замдиректора по УВР
Дополнительное образование	Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования	Выявить долю учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО, оценить результативность деятельности дополнительного образования	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку	Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах	Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования	4-я неделя	Замдиректора по УВР, руководитель ШПО
Развитие фонда оценочных средств	Описание системы оценивания в школе как объекта управления в работе учителя, выявление «точек роста» в системе оценивания для методической работы	Выявить используемые учителями способы формирующего, критериального оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания и др.	5-я неделя	Замдиректора по УВР
Посещаемость учащихся 1–9 классов	Посещаемость учеников группы риска	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	5-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Информационно-развивающая среда	Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении	Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащенности образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	4-я неделя	Руководитель методического совета, заведующий библиотекой
Выполнение санитарно-гигиенических требований	Соблюдение санитарных требований в кабинетах	Проанализировать работу педагогов по соблюдению требований СанПиН в учебных кабинетах	4-я неделя	Замдиректора по ВР
ФЕВРАЛЬ				
Качество образовательных результатов				
Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Подготовка к ГИА-9	Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи	Выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ	1-я неделя	Замдиректора по УВР, председатели методических объединений
	Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9 класса и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	3-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители
Метапредметные результаты	Уровень сформированности читательской грамотности учащихся	Провести метапредметную контрольную, чтобы определить уровень сформированности читательской грамотности учащихся	4-я неделя	Руководители ШПО, замдиректора по УВР
	Уровень математической грамотности учащихся	Определить уровень математической грамотности учащихся	4-я неделя	Руководители ШПО, замдиректора по УВР
Реализация задач воспитания	Анализ работы классных руководителей по патриотическому	Определить уровень компетенций обучающихся по патриотическому воспитанию	4-я неделя	Замдиректора по УВР

	направлению			
Качество реализации образовательного процесса				
Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся	Анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания 9 класса, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся: информирование по вопросам сдачи ГИА на следующий учебный год	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации программы учебного предмета «ОБЗР»	Анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков по ОБЗР выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «ОБЗР». Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации программы учебного предмета «Труд (технология)»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков физкультуры в 5–8-х классах выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «Труд (технология)». Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Контроль реализации циклов занятий «Разговор о важном»	Аналитическая справка	Проконтролировать воспитательную работу школы по реализации циклов занятий «Разговор о важном»	1-4 недели	Замдиректора по УВР, педагог-организатор
Подготовка к ГИА-9	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9	Проконтролировать, как педагоги включают задания ОГЭ-2025 в уроки.	3-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШПО
		Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	Замдиректора по УВР
	Анализ посещаемости учащихся группы риска	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9 класса консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по	3-я неделя	Замдиректора по УВР

		результатам итогового собеседования		
	Работа с высокомотивированными учащимися 9 класса	Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными учащимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Информационная безопасность	Мониторинг качества ИКТ-ресурсов	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах	2-я неделя	Замдиректора по УВР, технический специалист
Кадровый ресурс	Мониторинг компетентности учителей школы – выявление «точек роста» для методической работы с учителями	Выявить технологии оценивания учителем работы обучающихся на уроках, чтобы выявить «точки роста»	3-я неделя	Замдиректора по УВР
		Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера, чтобы выявить «точки роста»		Замдиректора по УВР
	Охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях	Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, мастер-классов и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах	4-я неделя	Замдиректора по УВР
МАРТ				
Качество образовательных результатов				
Предметные результаты учащихся 2-9 классов	Диагностика уровня предметных результатов учащихся 2–9-х классов	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 2–9-х классов	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Планируемые результаты ГИА	Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору	Определить степень готовности учащихся 9 класса к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Планируемые результаты ГИА обучающихся	Диагностика готовности обучающихся группы риска к	Провести общешкольные тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые выносятся	3-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШПО

группы риска	ГИА	на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки		
Метапредметные результаты учеников группы риска 9 класса		Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9 класса	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Метапредметные результаты	Уровень финансовой грамотности учащихся	Определить уровень финансовой грамотности учащихся	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Эффективность социального партнерства	Уровень профориентационного самоопределения учащихся 9 класса	Проанализировать работу классных руководителей по профориентационной работе	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Результаты регионального этапа ВсОШ	Итоги проведения регионального этапа ВсОШ	Изучить протоколы проведения регионального этапа ВсОШ; проанализировать результативность и оценить динамику	4-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШПО
Анализ итогов III четверти	Справка по динамике успеваемости за III четверть	Проанализировать успеваемость учеников 2–9-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Уровень развития отношения ребенка к ценностям	Определение уровня развития отношения ребенка к той или иной ценности	Диагностика личностного роста Кулешовой И.В., Степанова П.В., Григорьева Д.В.	4-я неделя	Руководитель ШПО

Качество реализации образовательного процесса

Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШПО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА. Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Реализация учебного плана и рабочих программ	Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости)	Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти	3-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШПО
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для учителей, руководителей	Посетить уроки 9 класса, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы	4-я неделя	Замдиректора по УВР

9 класса	ШПО по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода		
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Подготовка к ГИА учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Выборочно проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Результативность использования возможностей современной образовательной среды	Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «РЭШ», ФГИС «Моя школа».	3-я неделя	Замдиректора по УВР
АПРЕЛЬ				
Качество образовательных результатов				
Готовность к переходу на новый уровень обучения	Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков	Провести диагностику готовности учащихся 4 класса к переходу на новый уровень обучения. Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Метапредметные результаты	Оценка уровня владения УУД обучающихся 9 класса	Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать защиту индивидуальных проектов 9 класса	2-я неделя	Учителя-предметники, замдиректора по УВР
	Оценка уровня владения УУД учащихся	Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать результаты метапредметной работы	3-я неделя	Учителя-предметники, педагог-психолог, замдиректора по УВР
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	3-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители, ШПО

		Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования и тренировочных ГИА	4-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители
Определение развития личности	Определение изменений, произошедших личности школьника течение года	Методика «Репка или какие качества я в себе вырастил?» Дереклеевой Н.И.	3-я неделя	Руководитель ШПО
Качество реализации образовательного процесса				
Классное руководство	Анализ о выполнении плана воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кадровое обеспечение	Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в школе	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными учащимися	3-я неделя	Замдиректора по УВР
	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за 2 полугодие	Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов	3-я неделя	Замдиректора по УВР
МАЙ				
Качество образовательных результатов				
Работа с одаренными учащимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми	Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Личностные результаты учащихся	Диагностика динамики роста личностных результатов по	Проанализировать портфолио учащихся, чтобы оценить, достигли ли учащиеся личностных результатов	3-я неделя	Замдиректора по УВР

	данным портфолио			
Успеваемость учащихся по итогу IV четверти	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–9-х классов	5-я неделя	Замдиректора по УВР
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	5-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ по предметам за год	3-я неделя	Замдиректора по УВР, председатели методических объединений
Реализация рабочих программ внеурочной деятельности	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Реализация рабочих программ дополнительного образования	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год	5-я неделя	Замдиректора по УВР
Реализация классными руководителями планов воспитательной работы	Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год	Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы	5-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество спортивной работы школы	Состояние спортивной работы школы.	Проконтролировать организацию и результативность спортивной работы	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				

Использование социальной сферы в воспитательной работе	План привлечения социальных ресурсов к реализации образовательной программы школы	Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной работы на следующий учебный год	5-я неделя	Замдиректора по УВР, социальный педагог
ИЮНЬ				
Качество образовательных результатов				
Результаты ГИА	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА	Проанализировать результаты ГИА-2025	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Анализ результатов ВПР-2025	Корректировка преподавания тем, которые учащиеся усвоили плохо.	Выявить темы, разделы, которые учащиеся плохо усвоили.	3-я неделя	Руководители ШПО, замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Выполнение плана методической работы	Рекомендации по составлению плана методической работы на 2025/26 учебный год	Проанализировать выполнение плана методической работы	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Реализация мониторинга качества образовательного процесса	Оценка качества образовательного процесса	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Наставничество о молодых педагогов	Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	Проанализировать эффективность наставничества молодых педагогов.	2-я неделя	Замдиректора по УВР, руководитель ШПО