

Рассмотрено
на заседании ШПО
Протокол № 1
от 29 августа 2025 г.
Руководитель *Гру*

Согласовано
на методическом совете
Протокол № 1
от 29 августа 2025 г.
Руководитель *Гайшенец*

Утверждаю
от 29 августа 2025 г.
Директор МОУ «Черемушская ООШ»
Солодуха Т.В. Солодуха



План работы ШПО учителей естественно-математического цикла и учителей физической культуры на 2025-2026 учебный год

Состав методического объединения

1. Грущук Н.Ю.- учитель математики и информатики (руководитель ШПО)
2. Кривенченко Л.А.- учитель математики и физики
3. Гайшенец О.Н.- учитель биологии, химии, географии
4. Цыпилева С.Г., Сокольникова Т.В., учителя физической культуры

Тема ШПО учителей естественно - математического цикла:

«Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС путем совершенствования профессиональных компетенций педагогов и внедрения информационных технологий»

Цель работы ШПО:

1. Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций и создание необходимых условий для повышения качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

Задачи:

1. Проведение уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла;
2. Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования;
3. Проведение мероприятий для формирования представлений у обучающихся о важности труда, значимости семьи, повышения грамотности по вопросам информационной безопасности;
4. Развитие представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования в области естествознания и математики.
5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеурочную работу;
6. Активное участие педагогов в общешкольной инновационной деятельности, реализация мероприятий по проекту «Точка Роста»;
7. Организация системной подготовки к ГИА по предметам естественно-математического цикла;
8. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС, подготовке к ГИА;
9. Продолжение работы по внедрению цифровых и интернет технологий при подготовке учителей к урокам.

Формы работы ШПО:

1. Тематическое заседание.
2. Круглый стол, семинары, мастер-классы, свободная дискуссия.
3. Индивидуальная работа с одаренными, слабоуспевающими и учащимися.
4. Проведение общешкольных мероприятий естественно-математической направленности.
5. Участие в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях.
6. Проведение открытых уроков.
7. Обобщение опыта работы по теме самообразования.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний учащихся;
2. Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла;
3. Освоение учителями ШПО системы преподавания предметов в соответствии с новым ФОП,ФГОС;
4. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Анализ деятельности методического объединения учителей ЕМЦ показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе при подготовке семинаров, уроков, педсоветов.

Организационно-педагогическая деятельность.

Информационное обеспечение. Работа с документами.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№ / п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций по реализации образовательных программ по предметам на 2025-2026 учебный год	Август-сентябрь	Руководитель ШПО
2	Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла. Утверждение плана ШПО на 2025-2026 учебный год	август август-сентябрь	Учителя ШПО Руководитель ШПО
3	Организация школьного тура предметных олимпиад.	Сентябрь-октябрь	Учителя ШПО
4	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля. Рассмотрение графика контрольных работ, ВПР. Анализ соответствия требованиям.	Сентябрь декабрь апрель	Учителя ШПО
5	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад.	Октябрь, ноябрь	Руководитель ШПО Учителя ШПО
6	Подготовка, участие и анализ участия в муниципальном туре предметных олимпиад.	Ноябрь, декабрь	Руководитель ШПО Учителя ШПО
7	Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам ЕМЦ.	Февраль – апрель	Учителя ШПО Руководитель ШПО
8	Составление КИМ для промежуточного и итогового контроля по предметам естественно-математического цикла для диагностических работ при подготовке к ГИА.	Сентябрь-апрель	Учителя, руководитель ШПО

Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.
- подготовка к ГИА;
- участие в инновационной деятельности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов: ФГОС, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем	В течении года	Учителя ШПО
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя ШПО
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя ШПО
4	Разработка рабочих программ по предметам ЕМЦ Утверждение рабочих программ и КТП.	Июнь Август	Учителя ШПО
5	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования. Работа с молодыми и малоопытными специалистами.	Сентябрь, май	Учителя ШПО, Руководитель ШПО
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	Постоянно	Учителя ШПО Руководитель ШПО
7	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся	Сентябрь Декабрь, Май	Руководитель ШПО Учителя ШПО
8	Организация работы с отстающими и одаренными учащимися	В течение года	Учителя ШПО
9	Организация и проведение предметной недели	Декабрь - апрель	Руководитель ШПО Учителя ШПО
10	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся	Март, май	Руководитель ШПО учителя ШПО

Подготовка к ОГЭ и ГИА

№ п/п	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в пробных диагностических экзаменах в формате ОГЭ, ГИА	Декабрь, февраль апрель	Учителя- предметники
2	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	сентябрь, январь, март	Учителя- предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по западающим темам после анализа диагностических работ.	в течение года	Учителя- предметники
4	Работа с бланками КИМ ОГЭ, ГИА (правила оформления)	в течение года	Учителя- предметники
5	Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ, ГИА	в течение года	Учителя- предметники

Диагностическая работа

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Руководитель ШПО
2.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя ШПО
3.	Проведение и анализ входного контроля знаний	Сентябрь	Учителя ШПО
4.	Проведение и анализ четвертных, промежуточных и итоговых контрольных работ Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	Ноябрь Январь Март Май	Учителя ШПО Учителя ШПО
5.	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, химии, биологии, информатике, математике.	Январь, Май	Учителя ШПО
4	Анализ качества обученности учащихся по предметам ЕМЦ	1 раз в четверть	Учителя ШПО
6	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9 класса (проверка степени готовности выпускников к ГИА), ВПР и анализ результатов.	Апрель	Учителя ШПО

Изучение и анализ качества предметных компетентностей

№ п/п	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Проведение ВПР в 5-8 классах, диагностических работ в 9 классе	в течение года	Учителя-предметники
2	Проведение пробного ОГЭ в 9 классе и их анализ.	декабрь, апрель	Учителя-предметники
3	Проведение итоговой аттестации в выпускных классах.	май	Учителя-предметники

Работа по повышению успеваемости и качества знаний учащихся

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждого четверти	Руководитель ШПО
2	Подготовка к ОГЭ и ВПР	В течение года	Учителя ШПО
3	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года	Учителя ШПО
4	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ	ноябрь, март	Руководитель ШПО

1. Работа по повышению уровня предметных компетенций по предметам естественно-математического цикла в соответствии требований федеральных государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.
2. Развитие мотивации деятельности ученика на уроке.
- 3.Создание комфортных условий работы для всех учащихся на уроках.
- 4.Проведение курсов по выбору для расширенного изучения отдельных вопросов школьных дисциплин естественного цикла.
5. Проведение разноуровневых диагностических работ, с учетом уровня подготовленности учащихся, с использованием заданий в формате ВПР, ОГЭ и мониторинга функциональной грамотности.
- 6.Создание условий для своевременной ликвидации пробелов знаний учащихся.

Работа с одаренными детьми

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми и резервом.	сентябрь	Учителя ШПО
2	Формирование списков высокомотивированных учащихся в каждой предметной области	сентябрь	Учителя ШПО
3	Подготовка к предметным олимпиадам ВсОШ Школьные предметные олимпиады	По графику	Учителя ШПО

4	Участие в муниципальных предметных олимпиадах	По графику	Учителя ШПО
5	Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности	В течение года	Учителя ШПО
6	Участие в конкурсах, интернет-олимпиадах, проектах различных направлений и уровней Подготовка к научно-практическим конференциям	В течение года	Учителя ШПО
7	Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности	В течение года	Учителя ШПО
8	Результаты, достижения. Планирование на следующий учебный год	Январь Май	Учителя ШПО, руководитель ШПО

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к работе научного общества учащихся.
3. Привлечение способных детей на дополнительные занятия по предмету.
4. Составление рабочих программ в соответствии уровня подготовленности учащихся.
5. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
6. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
7. Установление и развитие творческих связей с высшими учебными заведениями, библиотеками, театром, музеями, способствующими творческой направленности развития личности учащихся.

Профессиональный рост учителя

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление планов самообразования	сентябрь	Руководитель ШПО
2	Организация и проведение предметных недель	По плану	Учителя ШПО
3	Аттестация учителей. Изучение требований к аттестации	В течение года	Руководитель ШПО, учителя ШПО
4	Открытые уроки	В течение года	
5	Освоение инновационных технологий.	В течение года	Учителя ШПО
6	Курсовая подготовка	В течение года	Руководитель ШПО,

			учителя ШПО
7	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года	Учителя ШПО
8	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Учителя ШПО
9	Публикации на сайтах, методических журналах	В течение года	Учителя ШПО
10	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года	Учителя ШПО

Темы для самообразования учителей ШПО и их реализация за учебный год

№	Ф.И.О.	Тема самообразования	Результаты
	Грущук Наталья Юрьевна	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний	Выступление-презентация на секции ШПО.
	Гайшенец Оксана Николаевна	Развитие функциональной грамотности обучающихся посредством настольных игр на уроках биологии и географии.	Выступление-презентация на секции ШПО.
	Кривенченко Любовь Александровна	Организация дифференцированного обучения математике в малокомплектной сельской школе.	Выступление-презентация на секции ШПО.

Участие в инновационной деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление плана мероприятий по внедрению проекта «Точка Роста»	Сентябрь-октябрь	Учителя ШПО
2	Изучение новых цифровых и интернет технологий в образовании	В течение года	Учителя ШПО

Внеурочная деятельность

1. Подготовка и проведение предметных недель.
2. Проведение школьных олимпиад по предметам естественно-математического цикла.
3. Работа в «Точке Роста»
4. Пополнение учебно-методической базы кабинетов естественно-математического цикла.
5. Подготовка дидактических материалов естественно-математического цикла

План заседаний
ШПО учителей естественно-математического цикла.
на 2025-2026 учебный год

Срок проведения	Тематика заседания	Ответственный
I заседание (август-сентябрь)	Тема: Содержание и основные направления деятельности на 2025-2026 учебный год. - Обсуждение и редактирование плана работы на 2025-2026 учебный год. - Согласование рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности учителей-предметников. - Утверждение тем по самообразованию учителей. - Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.	Руководитель ШПО Учителя - предметники
(сентябрь-октябрь)	Работа между заседаниями	Учителя - предметники
	- Адаптация пятиклассников (организационные вопросы) - Участие в школьных олимпиадах по предметам, функциональной грамотности. - Подведение итогов школьного тура олимпиады, функциональной грамотности. - Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах - Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.	
II заседание (ноябрь)	Тема: «Использование межпредметных связей на уроках естественноматематического цикла» - Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции. - Подведение итогов успеваемости за I четверть. - Подведение итогов школьного тура и подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по предметам ЕМЦ. - Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научнопрактические конференции, исследовательские работы. - Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения.	Руководитель ШПО Учителя - предметники
(ноябрь-декабрь)	Работа между заседаниями - Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам. - Обсуждение итогов районных олимпиад - Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. - Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для	Учителя - предметники

	родителей по итоговой аттестации). 5. Изучение и применение современных технологий в учебно-воспитательном процессе: ресурсы современного урока (ЯКласс, Учи.ру, learning apps, Google forms, Фабрика кроссвордов и др.).	
III заседание (январь)	Тема: «Используемые образовательные технологии на уроках ЕМЦ по ФГОС нового поколения». 1. Приемы работы с текстом на уроках математики и физики. 2. Использование ИКТ на уроках как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС 3. Методы оценивания на уроках ЕМЦ 4. Организация повторения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 5. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2025-2026 уч. года и о материалах ВПР (весна - 2026)	Руководитель ШПО Учителя - предметники
(январь-март)	Работа между заседаниями	Учителя - предметники
	1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах 2. Работа по самообразованию 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. Подготовка к ВПР 5. Обеспечение преемственности учебной и внеучебной деятельности учащихся на основе работы творческих групп	
IV заседание (март)	Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации» 1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ » 2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. 3. О графике проведения ВПР по предметам МО	Руководитель ШПО Учителя - предметники
(апрель-май)	Работа между заседаниями	Учителя - предметники
	1. Проведение ВПР, их анализ 2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 3. Работа по самообразованию 4. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.	
V заседание (май-июнь)	Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности». 1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2025 -2026 учебный год) . 2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по	Руководитель ШПО Учителя - предметники

	темамсамообразования. 3. Анализ работы ШПО в 2025-2026 учебном году. Перспективный план работы ШПО на 2026 – 2027 учебный год.	
--	---	--

