

Задания по экологии

В разработке представлены задания с экологическим содержанием на формирование функциональной грамотности обучающихся. Можно использовать на уроке биологии в 5 классе по теме «Понятие о природном сообществе – биогеоценозе и экосистеме», цель которого – формирование представлений у учащихся о природном сообществе (биогеоценозе), экосистеме и структуре природного сообщества.

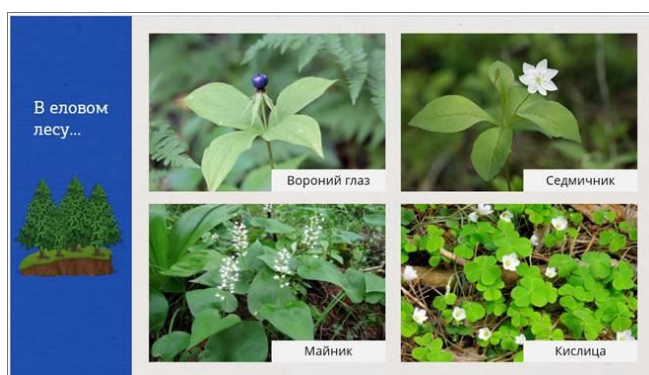
1. Катя вместе с бабушкой в конце лета отправились за грибами в еловый



лес. Погода была хорошая. В ельнике было темно, влажно и прохладно, под густыми лапами елей ветра не было. Катя спросила

у бабушки: «А какие почвы в еловом лесу?» Бабушка ответила: «Подзолистые». Пока Катя ходила по лесу, ей попадались, кроме елей, малина, черника, брусника, кислица. Из животных Катя видела белку, глухаря, следы лоса, а в почве были черви. Бабушка набрала много грибов: красноголовиков, боровиков, подъеловиков, а в Катиной корзинке их оказалось меньше. Охарактеризуйте структуру природного сообщества елового леса, используя рисунок и план: условия среды в природном сообществе, производители, потребители и разрушители.

2. Среди растений, которые встретила Катя в ельнике, немало таких, ко-



которые имеют белые цветки. Девочка решила узнать, с чем связана такая окраска цветов? Помогите Кате выбрать правильный ответ:

А. Белые цветки лучше, чем любые другие, заметны в полумраке, их легче всего находят насекомые-опылители.

Б. Еловый лес очень красивый и таинственный, считается мистическим лесом.

В. Травы — многолетние растения

Г. Люди часто срывают белые цветки

3. Катя задумалась над вопросом: **Человек лесу друг или враг?** В каких случаях человек помогает природе? Выберите нужные предложения: *Восстанавливает леса. Охотится. Создает питомники для разведения редких растений и животных. Распахивает землю. Вырубает леса. Строит города. Занимается браконьерством. Создаёт заповедники, ботанические сады.*

Требуется ли лесу помощь? Чем могу помочь я?