

Утверждено
Директор школы
В.В.Солодухо
Т.В.Солодухо

План работы
с «группой риска» по итогам социально-психологического тестирования
обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления
наркотических средств и психотропных веществ
МОУ «Черёмушская основная общеобразовательная школа»
2024-2025 учебный год

п/п	Мероприятие	Время проведения	Результат	Ответственный
1	Психологическое диагностическое исследование (диагностика вредных привычек, диагностики склонности к аддиктивному поведению, диагностика личностных особенностей)	по необходимости	Диагностика по выявлению вредных привычек; диагностика «Профессиональная ориентация»;	Педагог-психолог
2	Консультации - профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, - о ценностях жизни, - о способах управления своими эмоциями, - о способах борьбы со стрессовыми ситуациями, - о профессиональном самоопределении	Планово Групповые Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май и по запросу	Консультации на тему: «Умей сказать «Нет!»; консультация «О вредных и здоровых привычках»; «Самая большая ценность - жизнь»; «Какие бывают зависимости»; «Мир в наших руках»; «Мир профессий», «Куда пойти учиться»; «Как подготовиться к экзамену».	Педагог-психолог
3	Просмотр видеофильмов, направленных на формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ, внедрение ЗОЖ как способу решения своих проблем или проведения досуга	Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Просмотр и обсуждение видеофильма «Профилактика вредных привычек», уроков здоровья на сайте http://zdorovie29.ru/pedagoga-m-i-roditelyam/uroki-zdorovya/	Классные руководители, заместитель директора по УВР
4	Психологические занятия, направленные на формирование у подростков ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, формирование представления о негативном воздействии наркотиков на физическое здоровье человека, обучение способам противодействия попыткам вовлечения в употребление наркотиков,	Декабрь Апрель	тренинговое занятие «Как научиться говорить «Нет» наркотикам»; тренинговое занятие «Я и мой внутренний мир».	Педагог-психолог

	формированию собственного мнения и его отстаиванию, на самопознание.			
5	Беседа, направленная на формирование знаний о вреде наркомании, информированность подростков о факторах риска, создаваемых наркоманией для здоровья и личности в целом	Ноябрь Декабрь	Беседы на тему: «Суд над вредными привычками» «Знать, чтобы жить» «Наш взгляд»	Классные руководители
6	Оформление социально-психологического стенда	Ноябрь-май	информация для учащихся «Это надо знать»; «Влияние наркотиков на здоровье человека»; «Вредные привычки человека»; «Здоровый образ жизни».	Педагог-психолог, педагог-организатор
7	Разработка и распространение среди учащихся листовок, памяток, по антинаркотической тематике и пропаганде здорового образа жизни	Ноябрь-декабрь	листовки, памятки: «Мы против наркотиков! А – ты?», «Скажи «Нет» наркотикам», «Мы выбираем жизнь», «Цени свою жизнь».	Педагог-организатор
8	«Почта доверия» (дети сами дают запрос на беседу (консультацию) с психологом	Постоянно		Педагог-психолог
9	Общешкольные мероприятия в форме игры	В течение года	Мероприятие «Мы за здоровый образ жизни»	Педагог-организатор
10	Родительское общешкольное собрание	Декабрь, март		Администрация

Планируемые результаты по итогам реализации плана:

- ✓ Формирование личности, не склонной к употреблению ПАВ, алкоголя, табака;
- ✓ Формирование у учащихся стремления к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни;
- ✓ Отказ от курения, употребления алкоголя;
- ✓ Подготовка учащихся к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в стране;
- ✓ Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков;
- ✓ Отрицательное отношения к психоактивным веществам и последствиям их употребления;
- ✓ Знания и умения необходимые для того, чтобы избежать неоправданного риска, сделать правильный выбор и противостоять давлению извне;
- ✓ Формирование навыков эффективного общения, критического мышления, принятия ответственных решений и выработана адекватная самооценка;
- ✓ Развитие коммуникативных способностей учащихся;
- ✓ Умение противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям.