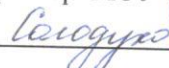



<p>ПРИНЯТО на Педагогическом совете МОУ «Черёмушская ООШ» Протокол № 10 от 29.08.2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕН приказом МОУ «Черёмушская ООШ» от «30» августа 2024 г. № 155/од Директор МОУ «Черёмушская ООШ»  Т.В.Солодухо</p> 
--	---

## Положение о трудовом воспитании МОУ «Черёмушская ООШ»

### 1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 04.08.2023 № 479-ФЗ);
- постановления Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;
- постановления Минтруда РФ от 07.04.1999 № 7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письма Минобрнауки России от 30.03.2017 № 08-621 «О размещении методических рекомендаций на сайте» (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций в части определения видов трудовой деятельности обучающихся в рамках образовательной деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся»);
- Устава МОУ «Черёмушская ООШ».

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой

деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

**Учебный труд:**

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

**Общественно-полезный труд:**

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, города;
- благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники, акции.

**Производительный труд:**

- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

**Самообслуживающий труд:**

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

1.2. Трудовая деятельность представлена в школе индивидуальными, групповыми, массовыми формами организации деятельности. Все виды труда должны быть организованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями с соблюдением правил техники безопасности.

1.3. Трудовое воспитание обучающихся является одним из направлений образовательной деятельности школы, предусмотренной образовательной программой. Участие учащихся в труде, предусмотренном образовательной программой, является обязательным.

Привлечение обучающихся к труду может быть предусмотрено образовательной программой в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в рамках организации факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой (после получения основного общего образования).

Привлечение к такому труду является для обучающихся обязательным и не требует их согласия, а также согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.4. Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, реализуется в соответствии с принципом добровольности с учетом возраста и состояния здоровья обучающегося. Нарушение данного принципа является нарушением права обучающегося на защиту от принудительного труда.

Лица из числа педагогических и иных работников школы, виновные в организации

принудительного труда обучающихся, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Общественно-полезный труд учащихся организуется в течение учебного года. Работы проводятся не чаще одного раза в неделю продолжительностью: для учащихся 1-4 классов - не более 30 мин., 5-9 классов - не более 40 минут.

1.5. Обучающиеся могут быть освобождены от труда на основании медицинских справок и иных уважительных причин. В качестве альтернативы им может быть предложен интеллектуальный труд, выполнение разовых легких поручений по согласованию с родителями.

При наличии у обучающихся противопоказаний к физическому труду они могут привлекаться к интеллектуальному труду.

В школе запрещается привлекать обучающихся без их согласия к общественно-полезному труду, не предусмотренному образовательной программой, и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей). Привлечение к общественно полезному труду обучающихся осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся (Приложение № 1).

Отказ ученика или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся от привлечения к труду, не предусмотренному образовательной программой, оформляется в письменном виде и фиксируется подписью одного из родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

1.6. Школа не предоставляет преимуществ в процессе реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования учащихся, выразившим согласие на участие в труде.

Недопустимо учитывать отказ обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося от привлечения к труду, не предусмотренному образовательной программой, при выставлении отметок текущей, промежуточной и итоговой аттестации; при принятии решения о награждении (поощрении) обучающегося.

За отказ обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося от привлечения к труду, не предусмотренному образовательной программой, к обучающемуся не могут быть применены меры дисциплинарного взыскания, а также меры педагогического воздействия.

1.7. Реализация трудовой практики в период летних каникул может осуществляться в пределах части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

В период летних каникул учащиеся 5-9 классов занимаются озеленением и благоустройством территории школы, уборкой в учебных кабинетах.

Сроки и порядок прохождения трудовой практики обучающегося в период летних каникул определяются ежегодно приказом директора за 2 недели до начала летних каникул.

## **2. Цели, задачи и принципы трудового воспитания учащихся**

Цель трудового воспитания учащихся – формирование положительного отношения к труду, осознанной потребности трудиться и подготовка учащихся к жизни в современном обществе.

Задачи трудового воспитания учащихся:

-формирование предпосылок трудовой деятельности:

-формирование трудовых навыков;

-формирование компонентов деятельности;

-формирование общественных мотивов;

Воспитание положительного отношения к труду взрослых:

-формирование интереса к труду взрослых;

-воспитание уважения к трудящемуся человеку, бережного отношения к результатам его труда;

-формирование представлений о социальной значимости труда;

-воспитание гуманного отношения к природе и человеку, к окружающему миру предметов и вещей;

-развитие осмысленного желания и умения понимать и участвовать в целесообразном преобразовании мира;

-воспитание стремления оказывать посильную помощь;

Воспитание личности учащихся:

-создание необходимых условий для развития индивидуальности;

-воспитание личностных качеств (самостоятельность, ответственность, инициативность, чувство долга);

-воспитание трудолюбия (привычка к трудовому усилию, готовность включаться в труд);

-воспитание положительных взаимоотношений между учащимися (дружба, взаимопомощь, забота о товарищах);

Трудовое воспитание учащихся основано на следующих принципах:

-добровольность;

-соответствие возрасту;

-целесообразность;

-безопасность;

-активность.

Педагоги школы осуществляют педагогическое руководство трудовой деятельностью учащихся, обеспечивают связь с общеобразовательной подготовкой, воспитательную направленность (экологическое и трудовое воспитание).

### **3. Организация и функционирование трудовой деятельности**

3.1. Формы организации труда учащихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста учащихся. Основной является коллективная форма: трудовые объединения обучающихся могут быть постоянными или временными, одновозрастными или разновозрастными.

3.2 При организации труда необходимо строго руководствоваться правилами и нормами охраны труда, проводить необходимые инструктажи по правилам техники безопасности перед началом работы (в соответствии с видом деятельности) с фиксацией проведения тематического инструктажа по технике безопасности в журнале учета инструктажей.

Учащиеся допускаются к участию в общественно полезном труде при удовлетворительном

состоянии здоровья, а также обучения безопасным приемам труда и проведения с ними инструктажа с регистрацией в журнале установленной формы.

3.3. При несчастных случаях, происшедших с обучающимися в процессе общественно полезного труда, им оказывается первая медицинская помощь. Организационно-технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

3.4. Запрещается:

- привлечение обучающихся к работам, противопоказанным их возрасту,
- привлечение к опасным работам в эпидемиологическом отношении,
- привлечение в ночное время, в праздничные дни, к работам, связанным с применением ядохимикатов и других опасных для здоровья веществ,
- привлечение к работам с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.

3.5. Контроль над обеспечением здоровых и безопасных условий общественно полезного труда обучающихся осуществляют педагоги и администрация школы.

3.6. Общественно полезный труд в форме самообслуживания, экологических акций, социальных практик проводится на добровольной основе.

3.7. Рабочая группа под руководством заместителя директора разрабатывает ежегодно план воспитательных мероприятий с внесением в календарный план воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

3.8. Самообслуживание представлено следующими видами:

3.8.1. Дежурство по школе:

3.8.1.01. дежурным классом по школе назначаются коллективы **5-9-х** классов, все дежурные 5- 9-х должны иметь отличительные знаки дежурного (бейдж);

3.8.1.02. руководит дежурством класса по школе классный руководитель дежурного класса;

3.8.1.03. дежурство начинается не ранее 8.00, заканчивается не позднее 15.00;

-обучающиеся класса, дежурного по школе, на центральном входе, у раздевалок, по коридорам и контролируют дисциплину, чистоту и порядок перед началом и после уроков, наличие чистой сменной обуви, делового стиля одежды;

3.8.1.04. в обязанности дежурных входит контроль за сохранностью имущества школы во время дежурства и своевременное информирование об его порче;

3.8.1.05. результаты дежурства за неделю фиксируются в журнале дежурства, в последний день дежурства дежурный класс передает полномочия следующему дежурному классу по школе.

3.8.2. Самообслуживание в столовой:

3.8.2.01. учащиеся 1-9 классов соблюдают правила гигиены и этикета в столовой школы;

3.8.2.02. не допускается выносить пищу из столовой;

3.8.2.03. обучающиеся после приема пищи убирают за собой посуду;

3.8.2.04. до и после приема пищи моют руки.

3.8.3. Самообслуживание в классе (сухая уборка мусора, классной доски, полив цветов, наведение порядка на рабочем месте, наведение порядка в классе).

3.9. Экологические акции, работа на территории школы:

- уборка и благоустройство территории школы;

- уход за насаждениями, уборка на пришкольной территории в осенний и весенний период (уборка мусора, листвы, мелкая обрезка кустарника; окапывание кустарника, посадка растений, рыхление почвы, прополка, полив);
- озеленение внутренних помещений школы (выращивание рассады, посадка и пересадка комнатных растений, полив, опрыскивание, подкормка);
- акции по пропаганде экологических знаний: составление, оформление и распространение листовок, памяток, видеороликов, проведение блиц-опросов, викторины и других видов мероприятий экологической направленности;
- участие в экологических акциях и иных уровнях;
- уход за растениями, за цветочными клумбами;
- изготовление игрушек, карнавальных украшений для школьной елки.

### 3.10. Экологические акции, работа за пределами территории школы:

- посадка саженцев;
- поделка кормушек и гнездовий для птиц;
- сбор местного природного материала для поделок, гербариев, лекарственных растений;
- иные экологические акции и мероприятия, предусмотренные календарным планом воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

### 3.11. Социальные практики:

#### 3.11.1. Работа в ученическом самоуправлении:

- 3.11.1.01. участие в волонтерских движениях различной направленности;
- 3.11.1.02. осуществление в сопровождении с педагогическим работником посильной помощи социально незащищенным слоям населения (престарелым, инвалидам и ветеранам в на дому, многодетным семьям).

#### 3.11.2. Художественный и прикладной труд:

- 3.11.2.01. оформление общешкольных праздничных мероприятий;
- иные формы общественно полезного труда, предусмотренного мероприятиями, включенными в календарный план воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения. Организация общественно полезного труда обучающихся возлагается на заместителей директора, педагогов-организаторов по направлениям деятельности, в классе - на классного руководителя.

3.12. Экологические акции на школьной и пришкольной территории проводятся на основании приказа директора школы.

3.13. Охрана жизни и здоровья учащихся при проведении экологических акций, социальных практик, самообслуживания и других видах общественно полезного труда возлагается на классных руководителей, педагогов, ответственных за данные виды деятельности.

3.14. Учащиеся 1-9 классов соблюдают правила этикета и уважительного отношения к старшим, правила внутреннего распорядка школы, исполняют требования к школьной одежде.

3.15. По итогам данных видов деятельности ответственными лицами проводится мониторинг участия классных коллективов, индивидуального участия учащихся в общественно полезном труде и фиксируется им в рейтинге класса.

Обучающиеся школы, активно и добросовестно участвующие в общественно полезном труде,

организаторы и руководители трудовой и экологической деятельности учащихся могут поощряться в установленном порядке.

**Согласие**  
**на привлечение обучающегося к труду,**  
**не предусмотренному образовательной программой**  
**(ФИО родителя (законного представителя))**

\_\_\_\_\_  
*мать, отец, законный представитель (нужное подчеркнуть) обучающегося*

\_\_\_\_\_  
*(класса, школы);*

\_\_\_\_\_  
*(ФИО несовершеннолетнего обучающегося)*

в соответствии с ч. 4 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» даю согласие

\_\_\_\_\_  
*(наименование школы)*

на привлечение моего ребенка

\_\_\_\_\_  
*(ФИО несовершеннолетнего обучающегося, дата рождения)*

к труду, не предусмотренному образовательной программой, на безвозмездной основе, в соответствии с локальными нормативными актами школы:

- разовые и периодические работы по уборке помещений, благоустройству и озеленению территории школы (подготовка цветников, посадка, прополка зеленых насаждений, выращивание и полив растений);
- участие в волонтерской деятельности, экологических акциях;
- дежурство по школе;
- самообслуживание в учебном кабинете и в столовой;
- участие в субботниках (уборка листвы, природного и бытового мусора на территории школы и прилегающей территории. уборка учебных кабинетов);
- коллективные работы по охране природы (изготовление и размещение кормушек для птиц, сбор вторсырья);
- работа помощником водителя;
- оказание помощи работникам школы в выполнении работ по сохранению библиотечного фонда, поддержанию в исправном состоянии учебного оборудования и мебели;
- другие виды общественно полезного труда в соответствии с локальными нормативными актами школы

Мой ребенок может участвовать в общественно полезном труде, организованном школой на следующих условиях:

- соответствие трудовой нагрузки возрастным, функциональным и физиологическим возможностям организма ребенка;
- отсутствие неблагоприятного влияния труда на рост, развитие и состояние физического, психического, нравственного здоровья ребенка;
- исключение повышенной опасности травматизма для самого ребенка и окружающих;
- учет повышенной чувствительности организма ребенка к действию факторов производственной среды.
- дополнительные условия, обозначенные родителями (законными представителями):

\_\_\_\_\_  
**Срок действия настоящего Согласия: весь период обучения ребенка в школе.**

Подпись родителя (законного представителя): \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_